**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**по результатам самооценки**

**КГУ «Общеобразовательная школа села Знаменка отдела образования по Есильскому району**

**управления образования Акмолинской области»**

село Знаменка 2023-2024 учебный год

Приказом директора КГУ «Общеобразовательная школа села Знаменка» № 37 от 12.06.2024 года создана комиссия для проведения самооценки деятельности школы за 2023-2024 учебный год.

Самооценка деятельности школы проведена на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан № 486 от 05.12.2022 года «Об утверждении критериев оценки организаций образования» и Методических рекомендаций по организации и проведению самооценки организаций образования (Параграф 2. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования).

В ходе самооценки деятельности школы за 2023-2024 учебный год установлено следующее:

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Наименование организации образования, местонахождение (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):**

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа села Знаменка отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»

Республика Казахстан, 020908, Акмолинская область, Есильский район, село Знаменка, ул. Центральная, 2

Основание: справка о государственной перерегистрации юридического лица. БИН 990440005772 от 15 января 2021 г. (Приложение 1)

**Контактные данные юридического лица:**

телефон 87164723337

электронная почта dalniy\_shkola@mail.ru znamenka.school@mail.kz

web-сайт htt://sc0004.esil.aqmoedu.kz/

Основание: договор о государственных закупках услуг № 287 от 30.10.2023г.

**Контактные данные представителя юридического лица:**

Болданова Гульшат Бузаубаковна

Основание: приказ «О назначении Болдановой Г.Б.» №44 от 13.03.2012. (Приложение 3)

**Правоустанавливающие и учредительные документы:**

устав утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 05 января 2021 г. № А-1/2 (Приложение 4)

**Разрешительные документы:**

лицензия на образовательную деятельность № KZ52LAA00020120 от 25.01.2021 г. с приложением (Приложение 5)

**2.АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА**

**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**

***- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.***

В КГУ «Общеобразовательная школа села Знаменка» в 2023-2024 учебном году на постоянной основе работают 18 педагогов (из них - 1 учитель в декретном отпуск), + 2 совместителя.

Анализ качественного состава показывает следующее:

|  |  |
| --- | --- |
| **Всего учителей** | **Уровень образования** |
| **высшее** | **среднее специальное** |
| 18 + 2 совместителя | 18 + 1 | 1 |
| Преподают в 1-4 классах - 7 | 7 | 0 |
| Преподают в 5-9 классах – 17 (+ совместители – 2 учитель) | 17+1 | 1 |
| Преподают в 10-11 классах - 11 | 11 | 0 |

Анализ педагогического коллектива по квалификационным категориям показал следующее:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего учителей | По новому формату аттестации | Доля педагогов с категориями педагог- исследователь,педагог-эксперт |
| Без категории | Педагог- исследователь | Педагог- эксперт | Педагог- модератор |
| 18+2 совместителя | 11+2 | 1 | 1 | 5 | 10% |
| Преподают в 1-4классах - 7 | 5 | 0 | 1 | 1 | 14% |
| Преподают в 5-9 классах – 17 (+ совместители – 2 учитель) | 14+2 | 1 | 0 | 4 | 5% |
| Преподают в 10-11 классах - 11 | 7 | 1 | 0 | 3 | 9% |

В июле 2024 года 4 учителя: учитель английского языка Беркімбай А.А., информатики Гарькавченко Г.А., учитель физической культуры Ахметжанов Г.Н., учитель географии Жилкибаев К.К.. сдают ОЗП (на категорию «педагог-модератор» (приказ будет в июле месяце по результатам ОЗП).

Педагоги, не имеющие базового образования, в школе отсутствуют.

На условиях совместительства в 2023-2024 учебном году работал 2 педагога:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя, отчество (при наличии)** | **Сведения о высшем и/или техническом и профессиональном и/или послесреднем образовании, о педагогической переподготовке, специальность, квалификация по диплому, организация образования, год****окончания** | **Основное место работы (адрес организации, должность, стаж)** | **Категория, дата присвоения, номер приказа о присвоении категории** | **Должность, преподаваемый предмет** | **Штатная единица, учебная нагрузка** |
| 1 | Акмаганбетова Сайлаукул Бузаубаковна | высшее, специальность "Казахский язык и литература», Академия «Көкше», 2014 | КГУ "ОШ села Красивое" (Акмолинская область Есильский район село Красивое ул.) учитель казахского языка и литературы, 14 лет | нет | учитель казахского языка и литературы, казахский язык и литература | 10 часов |
| 2 | Спиридонова Жанал Тютюбаевна | Среднеспециальное, специальность «Культурно-просветительская работа», Карагандиеский культурно-просветительное училище, 1983 | КГУ "ОШ села Каракол" (Акмолинская область Есильский район село Каракол) учитель музыки, 31 год | нет | учитель музыки, музыка | 2 часа |

В рамках повышения профессиональных компетенций учителей большое внимание уделяется своевременному прохождению курсов повышения квалификации педагогов. Данное направление работы проводится согласно приказу Министра образования и науки РК от 28 января 2016 года № 95 «Правила организации и проведения курсов повышения квалификации педагогов, а также посткурсового сопровождения деятельности педагога». Перед началом учебного года составляется перспективный план курсовой подготовки. По необходимым курсам отправляется заявка в районный отдел образования.

За 2023-2024 учебный год организованы курсы повышения квалификации следующих учителей:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **предмет** | **тема курсов** | **место прохождения** |
| 1 | Шырланова Ж.К. | математика | «Развитие предметных компетенций учителей математики 5-9 классов» | АО «НЦПК«Өрлеу» |
| 2 | Гарькавченко Г.А. | Художественный труд | «Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере дизайна и художественного моделирования» | АО «НЦПК«Өрлеу» |
| 3 | Мирошник Н.Н. | Биология | «Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов» | АО «НЦПК«Өрлеу» |
| 4 | Гарькавченко Г.А. | Информатика | «Методика преподавания предметов в совмещенных классах-комплектах малокомплектной школы» | АО «НЦПК«Өрлеу» |
| 5 | Байбасунова А.М. | Библиотекарь | «Формирование медийно-информационной грамотности в системе профессионального развития школьных библиотекарей» | АО «НЦПК«Өрлеу» |
| 6 | Чаплыгина Л.А. | Химия | «Развитие предметных компетенций учителей химии. Трудные темы 7-9 класса» | АО «НЦПК«Өрлеу» |

В течение летнего периода продолжится обучение остальных учителей на курсах ПК в соответствии заявок.

В преддверии 2024-2025 учебного года 41% (данные ЭЖ «Кунделик») учителей школы прошли курс «Основы цифровой грамотности и работа в АИС Kundelik.kz для учителей общеобразовательных школ РК». Сертификаты имеются.

Достижения учителей за 2023-2024 учебный год:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **конкурс** | **предмет** | **результат** |
| 1 | Шырланова Ж.Кж | Олимпиада по технологии Lesson Study 2024 | физика | 1 место |
| 2 | Ахметжанова К.Х. | Семинар-тренинг «Учитель XXI века» | Начальные классы | Сертификат |
| 3 | Ахметжанова К.Х. | Олимпиада по технологии Lesson Study 2024 | Начальные классы | 1 место |
| 4 | Ахметжанова К.Х. | Республиканская олимпиада по технологии Action Research «Исследование в действии» | Начальные классы | 1 место |
| 5 | Ахметжанова К.Х. | Олимпиада для учителей русского языка начальных классов «Педстарт» | Начальные классы | Диплом 3 степени |

Администрация школы - курсы повышения квалификации: заместитель директора по ВР Сарсекеева А.К. проходила курсы «Обеспечение благоприятной воспитывающей среды в организациях образования» в 2023 году.

Необходима своевременность прохождения курсов повышения квалификации, в 2024-2025 учебном году.

**3.КОНТИНГЕНТ ОБУЩАЮЩИХСЯ**

 Количественный состав контингента обучающихся:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | начальнаяшкола | основнаяшкола | средняяшкола | итого пошколе |
| Количество классов | 4 | 5 | 2 | 11 |
| Количество класс-комплектов | 3 | 5 | 2 | 10 |
| Всего учащихся на 01.09.2022 г. | 22 | 36 | 12 | 70 |
| - из них с особыми образовательнымипотребностями | 0 | 0 | 0 | 0 |
| выбыло в течение года | 0 | 0 | 0 | 0 |
| прибыло в течение года | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Всего учащихся на конец учебного года | 22 | 36 | 13 | 71 |

Среднее количество учащихся в классе составляет 6-7 учеников.

**4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**

***наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения***

***Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348*** *(зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031)* ***и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования*** *(далее*

*– ТУП)****, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500*** *(зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170).*

В КГУ «Общеобразовательная школа села Знаменка» имеется рабочий учебный план на 2023-2024 учебный год (Приложение 7), составленный на основании ТУПов:

для 1-4 классов - начального образования для классов с русским языком обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500);

для 5-9 классов - основного среднего образования для классов с русским языком обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 7 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500);

для 10-11 классов - общего среднего образования общественно-гуманитарного направления для классов с русским языком обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 87 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500).

Рабочий учебный план согласован с ГУ «Отдел образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» согласно утвержденной сетки часов.

Часы вариативного компонента были распределены в соответствии с рекомендациями инструктивно-методического письма на реализацию курса «Глобальные компетенции».

На основании утвержденного рабочего учебного плана составлено расписание уроков, которое было согласовано с родительским комитетом школы и утверждено директором школы. В расписании занятий максимальное количество уроков по классам в неделю не нарушает требования ГОСО РК № 348 от 08 августа 2022 года.

На основании РУП максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся составляет: в 1 классе 20,5 ч., во 2 классе – 24 ч., в 3 классе –26 ч., в 4

классе –27 ч., в 5 классе –29,5 ч., в 6 классе –29,5 ч., в 7 классе – 32,5 ч., в 8 классе – 33,5 ч., в 9 классе - 35 ч., в 10 классе - 35, в 11 классе - 35 ч.

Расписание занятий (Приложение 8) было составлено отдельно для инвариативного и вариативного компонентов. В расписании уроков были предусмотрены 1 перерыв 20 минут и 2 перерыва по 15 минут для организации приема пищи учащимися школы.

***освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам*** *(далее – типовые учебные программы ОП)****, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115*** *(зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8424)****.***

Согласно ГОСО РК № 348 от 03.08.2022 года, базовое содержание начального, основного среднего и среднего образования реализуется по образовательным

областям «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание»,

«Человек и общество», «Физическая культура», «Технология и искусство». Содержание образования реализуется в рамках политики трехъязычного образования.

Трёхъязычное образование в школе реализуется через изучение казахского, русского языков с 1 класса и английского языка по новым требованиям в 2023-2024 году осуществляется с 3 класса, а также организацию внеурочной деятельности на казахском, русском, английском языках. Как, пример: ежегодно учебный год начинается с Декады языков, посвященной празднованию Дня языков народов РК. Учителя казахского, русского и английского языков готовят различные внеурочные мероприятия: уроки ораторского мастерства, внеклассные мероприятия, викторины, познавательные минутки, конкурс загадок, стихотворений, книжные выставки и другие. В этом году библиотечный фонд пополнился художественной литературой не только на казахском и русском, но и на английском языке.

Содержание образования определяется с учетом следующих ориентиров:

соответствие динамичным запросам современного общества;

необходимость развития критического, творческого и позитивного мышления;

целесообразность усиления интеграции содержания учебных предметов;

обеспечение соблюдения принципа непрерывности и преемственности содержания образования между всеми уровнями;

сохранение баланса между академической и практической направленностью содержания образования;

обеспечение единства обучения, воспитания и развития.

Реализация работы по данным ориентирам проводится на основании типовых учебных программ, которые составлены на основе принципа непрерывности в образовании, спиральности и т.д., а также предусматривает применение сквозных тем по предметам, что позволяет проводить интеграцию в обучении разных предметов.

Календарно-тематическое планирование по предметам составлялось на основании типовых учебных программ, действующих на тот момент. Все типовые учебные программы были прописаны в ежегодном инструктивно-методическом письме на учебный год. В 2023-2024 учебном году КТП составлено также на основании рекомендованных типовых учебных программ, прописанных в инструктивно- методическом письме на 2023-2024 учебный год.

Количество письменных работ, лабораторных, практических работ соответствует типовым учебным программам.

Количество суммативных работ по предметам соответствует инструктивно- методическим письмам.

Количество часов инвариативного компонента по предметам соответствует рабочему учебному плану КГУ «Общеобразовательная школа села Знаменка» на 2023-2024 учебный год.

***Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей***

**Нормативное правовое обеспечение воспитания**

Нормативно-правовую базу организации воспитательной работы составляют следующие документы:

1) Конвенция ООН о правах ребенка;

2) Конституция Республики Казахстан;

3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;

4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;

5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;

6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;

7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;

8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988;

9) Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604

организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся;

проводилась на основе нормативно-правовой базы, Концептуальных основ воспитания в условиях реализации программы «Бір тұтас тәрбие» и общешкольного плана воспитательной работы и 3 приоритетным направлениям воспитания.

Воспитательная работа проводится комплексно, с участием всех заинтересованных сторон: семьи, Попечительского совета, Школьного Парламента, ДЮОО «Жас Улан», «Жас кыран» и во взаимодействии с организациями ДЮСШ, ДТЮ г. Есиль, амбулатории села, акиматом села, РОО по Есильскому району.

**Приоритетные направления воспитательной работы:**

Национальные ценности: НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС, СОВЕСТЬ, СТРЕМЛЕНИЕ.

Национальный интерес:

– Участие в укреплении государственности Казахстана;

– Готовность служить национальным интересам Казахстана;

– Служение во благо общества;

– Активно способствовать формированию казахстанского имиджа;

– Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;

– Бережно относиться к национальному наследию;

– Прославлять национальную культуру;

– Расширять сферы применения казахского языка;

Ожидаемый результат:

– Патриот, чувство гордости за свою Родину Рекомендация

– Уважает государственную символику

– Ценит историю страны

– Гордится национальным наследием и культурой

– Имеет представление о правовой и экологической культурах

Совесть:

– Поддерживать принцип академической честности;

– Соблюдать моральные нормы;

– Уважать честный труд;

– Уметь принимать решения и формировать чувство ответственности;

– Быть верным своим словам и делам;

– Проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;

– Заботиться о чести семьи;

– Чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

Ожидаемый результат:

– Ценит честность, справедливость и порядочность;

– Трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки;

– Он любит и принимает заботу своих родителей;

– Он уважает своих друзей и одноклассников и умеет им сопереживать;

– Поддерживает младших и почитает старших.

Стремление:

– Учится критически и творчески мыслить;

– Имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию;

– Продвигать технологические и цифровые навыки;

– Уметь развиваться индивидуально и в команде;

– Уметь устанавливать правильные отношения;

– Быть физически активным;

– Эффективно планировать время и собственные ресурсы.

Рекомендация Ожидаемый результат:

– Поддерживает гармонию души и чистоту тела

– Выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию

– Сохраняет окружающую среду в чистоте – Имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности

– Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность

**-правовой всеобуч** включал различные формы работы, направленные на формирование правовой грамотности учащихся. Прошли классные часы по темам: «Профилактика терроризма и религиозного экстремизма», «Устав школьника», «Права и обязанности школьника», «Безопасная школьная среда». Один раз в четверть проводились рейды по классам «Внешний вид». Обследовались ЖБУ группы СУС. Был проведён дискуссионный практикум в 9-10 классах «Нулевая терпимость». Выпускались информационные бюллетени для учащихся и родителей по повышению правовой культуры. Просматривались социальные ролики, информация размещалась на школьном сайте, в общественных местах села;

Во 2 полугодии прошли классные часы по темам: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения», «Мы в ответе за свои поступки», «Устав и режим школьника» «Коррупция в школьной среде»,

-**выполнение плана работы детских представительств.** Согласно плану работы были проведены следующие мероприятия: месячники, республиканские компании, круглые столы, тренинги, правовой час. Психологом школы были проведены занятия и тренинги по правовому воспитанию: «Знаешь ли ты закон» в 9 кл., «Имею право» в 7-8 кл., деловая игра «Получение государственной услуги» в 8-10 классах, в 9-10 кл. практикум «Закон и ребёнок».

Просматривались социальные ролики, информация размещалась на школьном сайте, в общественных местах села; **Цель**: формирование политической, правовой и антикоррупционной культуры личности; правосознания, готовности противостоять проявлениям жестокости и насилия, патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе:

В течение 2023-2024 уч. год в КГУ «ОШ села Знаменка» были проведены следующие мероприятия:

- **единые классные часы, уроки мужества:** «Адал азамат – әділетті Қазақстан (Честный гражданин – справедливый Казахстан)», «Учение мудрости Кожа Ахмета Ясауи» 930 лет со дня рождения Кожа Ахмета Ясауи, «130-летие со дня рождения поэта, писателя, видного государсвенного и общественного деятеля Сакена Сейфуллина», «Мемлекеттік рәміздерді қадірлеймін», «15 ноября День национальной валюты Казахстана», « Қазақстан – біртұтас жер, біртұтас халық, біртұтас болашақ», «Қазақ даласының ұлы тұлғалары», «165 лет со дня рождения поэта, писателя, философа, историка, композитора Шакарима Кудайбердиұлы». Классные часы прививали интерес учеников к историческому прошлому и настоящему страны и были направлены на формирование патриотизма и гордости за свою Родину. При проведении класных часов использовались различные формы: презентациии, викторины, игры, выставки. Классные часы были направлены на формирование интереса учеников к историческому прошлому и настоящему страны, на формирование патриотических чувств. При проведении класных часов использовались презентации, видеоролики, материалы СМИ и интернет-ресурсы;

-**книжные выставки, информационные стенды, бюллетени:** «Частота языка»**,** «145-летие со дня рождения Спандияра Кобеева», Материалы выставок и бюллютеней использовались при подготовке к классным часам, круглым столам, встречам. устным журналам, а также при проведении уроков истории и литературы, «80-летие со дня рождения Оралхана Бокеева», «165-летие со дня рождения Машхура-Жусупа Копеева», «80 лет со дня рождения Мухтара Ауэзова», «Өткен күрестер жеңісі Тәуелсіздік жемісі». Выставки оформлялись к памятным и календарным датам в библиотеке, в классах, школьном фойе. Их материалы использовались во время проведения классных часов, устных журналов, уроков истории, литературы, музыки;

-к**онкурсы рисунков, плакатов выставки декоративно-прикладного исскуства:**

«День знаний», **«**День языков народов Казахстана», «Исторический опыт и традиции», конкурсы чтецов «Я патриот своей страны», «Менің Қазақстаным», школьная выставка краеведческого декоративно-прикладного искусства «В традициях родной земли», конкурс рисунков «Ұстазым менің ұстазым», **«**Төрлет елге кел жылым», «Әлемді әлдилеген ана», выставка декоративно-прикладного искусства «Құстар әлемі», «Кітапхана әлеміне саяхат»;

-**праздничные программы, митинги:**

«С днем знаний», «День учителя», «Ко дню пожилого человека», «Праздник весны, красоты, доброты», «25 октября День Республики Казахстан, «Наурыз Мейрамы», «1 мая День единства народов Казахстана», «Последний звонок» «Выпускной вечер». Все мероприятия проходили согласно Концепции.

-**каждый четверг недели проводились** трудовые и экологические десанты по уборке пришкольной территории проводились согласно графику с соблюдением всех требований безопасности.

-**просмотр презентаций и видеороликов:** «Час добропорядочности Тогелена Кажыбай», «25 октября – День Республики Казахстан», «День национальной валюты», «Присягаем на верность Родине», «Правила дорожного движения», «Коррупция – зло государства». После просмотра ученики обсуждали просмотренную информацию, делились впечатлениями. Интересные материалы размещались на информационных стендах и классных уголках; **«**Моя малая родина**»,** «Жизнь аула». «Афганистан в сердце моем», «Сыновья великого народа», «Летопись истории», «Мы против коррупции». в библиотеке «Права человека и права ребёнка», круглые столы «Конвенция о правах ребёнка», «Жестокое обращение с детьми: что это такое», викторина «Как я знаю свои права»;

**-республиканская акция «Безопасный школьный автобус»** была направлена на повышение дорожной грамотности и формирование жизненно-необходимых навыков. В рамках акциипрошли профилактические беседы «Колесо безопасности», викторина в 4-5 кл. «Законы улиц и дорог», «Знайте правила, друзья», просмотр видеороликов «В стране дорожных знаков», конкурс рисунков «Давай дружить, дорога» в 1-2 классах. Для учащихся и их родителей были подготовлены и розданы памятки «Улица полна неожиданностей». Также был проведён инструктаж по ТБ по соблюдению правил дорожного движения;

**За 1 полугодие прошли следующие мероприятия:**

**-акция «Дорога в школу**» в рамках Всеобуча. Руководители участков посещали семьи, выявляли готовность учащихся к началу учебному года, подготавливали данные для социального паспорта школы;

**- индивидуальные посещения учащихся на дому классными руководителями** по итогам 1 и 2 четверти;

**- республиканская акция «День семьи»,** во время которой состоялись информационное онлайн-сообщение по открытию Недели, был оформлен дайджест «Народная мысль о семье», прошёл конкурс рисунков на асфальте «Мой добрый дом, в котором мы живём» среди учащихся 1-4 классов. Тренинг «Мир в моей семье» был проведён психологом для детей из социально-уязвимых семей. Акция «Семья – это…» была проведена органами СУ среди всех классов. Ребята высказали своё мнение о семье, оформив коллаж с использованием различных символов: ладошек, сердечек;

Во 2 полугодии были проведены следующие мероприятия:

- **родительский всеобуч** был организован путем выпуска информационных сообщений, размещаемых на школьном сайте, Ватсапе и в общественных местах села. Были выпущены следующие памятки и листовки: «Беда может коснуться вашего ребенка», «Безопасный интернет», «Вред социальной сети. Интернет-зависимость»

**- индивидуальные посещения учащихся на дому классными руководителями** по итогам 3 и 4 четверти;

**-единый классный час «Роль семьи и семейного воспитания в профилактике правонарушений»**;

**-индивидуальные консультации психолога «**Роль родителей и практическая помощь по подготовке к экзаменам»;

**-акты обследования ЖБУ** социально-уязвимых. Индивидуальная работа с родителями;

**профилактическая работа с родителями** проходила в форме индивидуальных консультаций, бесед и тренингов, материалы которых были размещены на сайте и ватцапе: «Стили семейного воспитания», интервью у родителей «Нужен ли психолог?», тест «Достаточно ли внимания вы уделяете своему ребёнку?».

- **месячник по благоустройству**, во время которого проходили трудовые десанты и субботники по уборке мусора и сорной травы, очистке клумб, посадке деревьев. Проходили «чистые четверги» по побелке забора и деревьев;

**- экологические часы** «Природа не прощает ошибок» «Защитники экологии», «Береги свою планету», «Судьба планеты в наших руках»;

- **озеленение классных кабинетов**. Органами СУ во 2 раз в полугодии проводилась операция «Зелёный класс». Лучшими вновь признаны кабинеты 1,3,4 классов, кабинеты физики, биологии, казахского языка, русского языка;

**- экологическая акция «Жить экологично»,** в которой приняли участие ученики и учителя школы. В весенний период на клумбах, закрепленных за классами, были высажены цветы, за которыми будет продолжен уход и в летний период;

-**профориентационная работа.** Были оформлены информационные стенды «В мире профессий» и «Выпускник выбирает профессию». На стендах были размещены рекламные буклеты с адресами учебных заведений, условиями поступления;

-**классные часы и беседы по трудовому и профориентационному воспитанию:** «Как помочь учащемуся выбрать профессию», «Выбор профессии» «Все работы хороши, выбирай на вкус».

- **анкетирование** в 9-10 классах Повышение самооценки с целью выявления уровня самооценки личности и выявления мотивов деятельности;

- **волонтерское движение «Надежда**», во время которого была оказана помощь одиноким пенсионерам, ученикам начальных классов;

- **организация ОПТ.** Ученики занимались очисткой снега, помогали одиноким пенсионерам.

**- классные часы и беседы по ЗОЖ:** «Вредные привычки», «В объятиях табачного дыма», «Культура одежды», «Гигиена тела, возрастные изменения», «Будьте здоровы». При проведении использовались материалы СМИ, презентации. На классные часы приглашался медработник школы;

**-мероприятия по профилактике ранней беременности и половой неприкосновенности** проводились участковым инспектором Тулепбергеновым Ж.К., медработником Крамаренко С.М., психологом и классными руководителями: индивидуальные беседы по вопросам личной гигиены и предупреждению ранней беременности, просмотр ролика «Ранняя беременность». Анкетирование «Насилие над детьми. В чем оно проявляется». Для учеников старших классов медработником была проведена беседа-консультация «Взаимоотношения между юношами и девушками», организован просмотр видеоролика «Как не стать жертвой сексуального насилия»

**-информационные бюллетени, памятки, листовки:** «Будьте здоровы»,«Разрушающее действие алкоголя». «Правильно ли вы питаетесь», «Туберкулез», «Правила пожарной безопасности», «Влияние табакокурения и наркотиков на организм подростка».В библиотеке были оформлены выставки «СПИД», «Мы за ЗОЖ» ;

**-спортивные игры и соревнования:** неделя спорта под девизом «Мы выбираем ЗОЖ», волейбол в 7 -10кл. весенний велокросс, Фестиваль настольных игр, конкурс «Сильный, смелый. ловкий», сдача нормативов по стрельбе из ПВ, надеванию противогаза, оказанию первой медицинской помощи, лыжная эстафета; - эстафета марш-бросок по окрестностям села

-**игры, тесты, викторины**: игра-путешествие «Дорога к здоровью» в начальных классах, игра-тест в среднем звене «Правильное питание – это…», викторина «Что я знаю о ЗОЖ». Анкетирование «АТиН» в 8-10 кл. ;

-**круглый стол-дискуссия** «Является ли здоровье ценностью» прошел с активным участием членов дебатного клуба «Эрудит»;

**- работа по предупреждению случаев суицида**. Во втором полугодии психологом были проведены консультации для родителей по предупреждению признаков суицидальных наклонностей ребенка, розданы памятки. Диагностика по определению психического состояния учеников была проведена в марте. Также с целью повышения самооценки прошли тренинги и занятия по арт-терапии.

Система воспитательной работы школы, ориентированная на реализацию Концептуальных основ воспитания обучающихся по программе «Біртұтас тәрбие», обеспечивает воспитание всестосторонне развитой личности через деятельность ДЮОО «Жас Ұлан», «Жас Қыран», Школьное самоуправление, Общественный фонд Попечительский совет и родительские комитеты, национальный проект «Читающая школа», детские инициативы.

Показателем эффективности системы воспитательной работы школы являются достижения учащихся в районных конкурсах.

Для эффективности воспитательной работы очень важно правильно построить методическое пространство образовательного учреждения, обеспечить нормативно-правовую базу методической работы, правильно организовать методическое сопровождение воспитательного процесса. Формы методической работы разнообразны и соответствуют содержанию работы, профессиональным возможностям, образовательным потребностям и интересам учителей.

***Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения).***

Профильное обучение реализуется в общем среднем образовании. По завершении уже 9 класса, с учащимися и родителями проводится разъяснительная работа по вопросу необходимости определения профильных предметов обучения и тому, как данные предметы влияют на определение выбора будущей профессии. Для этого в школе имеется информационный стенд, на котором размещена информация.

Информация на данном стенде периодически обновляется.

***Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.***

В КГУ «Общеобразовательная школа села Знаменка» нет учащихся с особыми образовательными потребностями.

В школе собрана необходимая нормативная и методическая база, включающая в себя ТУПы для обучения детей с особыми образовательными потребностями, типовые учебные программы, методические рекомендации.

***Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП.***

Данное направление работы реализуется на основании рабочего учебного плана КГУ

«Общеобразовательная школа села Знаменка» на 2023-2024 учебный год, инструктивно- методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году», а также учебных программ, разработанных в школе (на основании ИМП и методических рекомендаций) и рассмотренных на методическом совете.

Вариативный компонент на ступени *начального образования* состоит из вариативного часа «Занимательная математика» во 2 классе – 1 час.

Вариативный компонент на ступени *основного среднего образования* состоит из курса «Глобальные компетенции» с недельной нагрузкой в 5-8 классах - 0,5, в 9 классе - 1 час, в 10 классе - 1 час, в 11 классе - 1час.

Все занятия вариативного компонента проводились по отдельно составленному расписанию (Приложение 12) во внеурочное время.

***Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности».***

На основании требований ГОСО РК № 348 от 03.08.2022 года содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в рамках учебного предмета:

в 1-4 классах – «Познание мира», с годовой учебной нагрузкой по 10 часов учителями начальных классов;

в 5-9 классах - «Физическая культура», с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителем физической культуры.

Для успешной реализации данного обязательного учебного курса, в школе была разработана учебная программа, утвержденная на методическом совете. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. Тематическое планирование интегрировано с календарно-тематическим планированием по основному предмету.

***Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения».***

На основании требований ГОСО РК № 348 от 03.08.2022 года содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется за счет классных часов классными руководителями во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя в объеме:

1-4 классы - 6 часов;

5-8 классы – 10 часов.

Для успешной реализации данного обязательного учебного курса, в школе была разработана учебная программа, утвержденная на методическом совете. Для фиксирования результатов освоения учебной программы, в ЕИС «Кунделик.kz» (во вкладке ДОД) заведены отдельные страницы по классам». По итогам полугодия и за год учащиеся оцениваются «зачет»/ «незачет».

**Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:**

***соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся.***

Максимальный объем недельной нагрузки соответствует ГОСО РК № 348 от 03.08.2022 года, ТУПам и РУПу КГУ «Общеобразовательная школа села Знаменка» на 2023-2024 учебный год и составляет:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| Максимальный объем | 20,5 | 2 | 26 | 27 | 29,5 | 29,5 | 32,5 | 33,5 | 35 | 35 | 35 |

***Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП.***

Общий объем учебной нагрузки учащихся соответствует рабочему учебному плану КГУ «Общеобразовательная школа села Знаменка» на 2023-2024 учебный год, составленному на основании Типовых учебных планов:

для 1-4 классов - начального образования для классов с русским языком обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 120 августа 2022 года № 365 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500);

для 5-9 классов - основного среднего образования для классов с русским языком обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 7 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500);

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| инвариативныечасы | 20,5 | 1 | 26 | 27 | 29 | 29 | 32 | 33 | 34 | 34 | 34 |
| вариативныечасы | 0 | 1 | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 |
| Недельнаянагрузка, часы | 20,5 | 2 | 26 | 27 | 29,5 | 29,5 | 32,5 | 33,5 | 35 | 35 | 35 |
| Годовая нагрузка, часы | 676,5 | 68 | 884 | 918 | 1003 | 1003 | 1105 | 1139 | 1190 | 1190 | 1190 |

Данные часы распределены в календарно-тематическом планировании в соответствии с долгосрочными планами, представленными в Типовых учебных программах по предметам в разрезе четвертей. Все письменные, практические, лабораторные работы выполнены в полном объеме в соответствии с учебными программами.

***Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.***

КГУ «Общеобразовательная школа села Знаменка» является малокомплектной школой, средняя численность в классе составляет - 6-7 учащихся, деление классов

на группы в 2023-2024 не было запланировано.

**Критерии к сроку обучения:**

***соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней.***

Сроки освоения общеобразовательных учебных программ в КГУ «Общеобразовательная школа села Знаменка» соответствуют ГОСО РК № 348 от 03.08.2022 года и составляют:

начальное образование – 4 года;

основное среднее образование – 5 лет.

общее среднее образование - 2 года

***соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.***

Продолжительность учебного года была определена приказом Министерства просвещения РК № 34 от 04.10.2023 года и ГУ «Отдел образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» № 361 от 05.10.2023 года. Данные приказы регламентировали начало 2023-2024 учебного года 01.09.2023 года с продолжительностью:

1 класс – 33 учебных недель (дополнительные каникулы с 05.02 по 11.02.2024 года);

2-11 классы – 34 учебных недель.

Продолжительность каникулярного времени – 28 дней (в 1 классе 35 дней).

**5.УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ**

**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**

***соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.***

Сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.).

Типовой проект. Год постройки – 1983. Проектная мощность – 191 ученических мест. Количество зданий – 1, этажность – 2, общая площадь – 2291,1 кв.м., система отопления

– автономное, на твердом топливе, водоснабжение – центральное. Текущий, косметический ремонт осуществляется ежегодно. Капитального ремонта не было.

**Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг (кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условий для проживания).**

В школе имеется 11 предметных кабинетов, спортивный зал, столовая, медицинский кабинет, библиотека.

Помещения социально – бытового назначения: 4 туалета, 5 раковин

Также имеется видеонаблюдение (срок хранения информации 60 суток). Камер наружного наблюдения - 5 шт, внутреннего наблюдения - 3 шт.

Для лиц с особыми образовательными потребностями имеется маркировка для слабовидящих на входной группе (крыльце), входных дверях, стенах по всему периметру школы, кнопка вызова, пандус.

**Сведения о медицинском обслуживании обучающихся**

Медицинское обслуживание осуществляется за счет фельдшерского пункта в с.

Знаменка. В школе имеется медицинский кабинет.

**Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz**

В школе имеется web-сайт http://sc0004.esil.aqmoedu.kz/, на котором размещена актуальная информация по учебно-воспитательному процессу. Договор имеется.

**Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования**

В школе имеется шкаф для индивидуального использования на 30 ячеек, расположенный в раздевалке школы.

**Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями.** Для лиц с особыми образовательными потребностями имеется маркировка для слабовидящих на входной группе, входных дверях, стенах по всему периметру школы,

кнопка вызова, пандус.

**Сведения об оснащенности оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения**

Данные сведения представлены в накладных (Приложение).

**Сведения о наличии объекта питания для обучающихся**

Питание учащихся организовано в помещении школьной столовой, которая находится в здании школы. Столовая площадью- 49,8 кв.м. на 30 мест, обслуживает ТОО «Тней Агро», действующее на основании меморандума от 01.09.2023г.

Столовая на 30 посадочных мест имеет все необходимое оборудование: 1 холодильник, 2 плиты, разделочные столы, необходимые инструменты для приготовления пищи, набор посуды на 30 человек: тарелки для первых блюд, тарелки для вторых блюд, стаканы, бокалы, ложки, вилки.

Здание столовой оснащено: центральный водопровод, отопление автономное.

**6.ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД**

**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**

***соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.***

Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы;

Библиотека занимает помещение площадью 22,9 кв.м. расположена на первом этаже.

К началу нового 2023-2024 года оснащение учебниками 100%.

Всего учебники, художественная литература, брошюры, журналы -11118 экз.

Из них учебников -6010 экз.

Из них художественная литература -5108 экз.

На казахском языке-1310 экз.

В библиотеке оборудованы рабочие места: зона читального зала, зона для младших школьников (всего на 8 посадочных мест).

Посещаемость

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2023-2024** |
| **Читатели** | 69 |
| **Посещения** | 1399 |
| **Книговыдача** | 2301 |

**Сведения о наличии компьютерных классов (за исключением малокомплектных школ), компьютерами, подключенными к сети интернет**

Школа имеет сайт в Интернете по адресу Знаменская средняя школа <dalniy\_shkola@mail.ru>-esil-akm.edu.kz

web-сайт htt://sc0004.esil.aqmoedu.kz

, где можно найти весь материал о школе, размещение методических разработок, нормативных документов. Своевременно заполняются рубрика «Новости» школы, пополняется методическая копилка. Заключен договор с АО «Казахтелеком» (за услуги по доступу к интернет) скорость интернета составляет 12 мб/сек.Подключена связь «Опто-волокно» скорость составляет 12 мб/сек.

**7.ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

 **Критерии к уровню подготовки обучающихся:**

***уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования.***

В ГОСО РК № 604 от 31.10.2018 года прописаны требования к уровню подготовки обучающихся по обновленному содержанию образования. Также ожидаемые результаты обучения прописаны в Типовых учебных программах, Уровень подготовки учащихся был определен через качество знаний по предметам.

По итогам каждой четверти на педагогическом совете школы разбирается качество знаний в разрезе предметов и педагогов. Выявляются учащиеся «резерва» - учащиеся, окончившие четверть с одной «3» или «4». По итогам 1 четверти составляется план работы по повышению качества знаний, и вся последующая работа ведется по достижению более высоких результатов обучения.

Анализ качества знаний показывает следующее:

- в разрезе классов:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 ч. | 2 ч. | 3 ч. | 4 ч. | Год |
| 2023-2024 уч год, КЗ, % | 60,3 | 64 | 62,5 | 62,5 | 62,5 |
| 1 класс | - | - | - | - | - |
| 2 класс | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 |
| 3 класс | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 |
| 4 класс | 66,7 | 66,7 | 66,7 | 66,7 | 66,7 |
| 5 класс | 66,7 | 66,7 | 66,7 | 66,7 | 66,7 |
| 6 класс | 75 | 87,5 | 75 | 75 | 75 |
| 7 класс | 42,8 | 42,8 | 42,8 | 42,8 | 42,8 |
| 8 класс | 42,8 | 57 | 57 | 57 | 57 |
| 9 класс | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 |
| 10 класс | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 |
| 11 класс | 66,7 | 71,4 | 71,4 | 71,4 | 71,4 |

**Рисунок 1. Анализ качества знаний по начальным классам**

Стабильно высокое качество знаний показывают учащиеся 2,3,4 классов. Наивысшее качество знаний показывают учащиеся 3 класса.

**Рисунок 2. Анализ качества знаний 5-11 классов**

Стабильно высокое качество знаний показывают учащиеся 5-11классов. Наивысшее качество знаний показывают учащиеся 6 класса.

Анализируя качество знаний за текущий учебный год, мы видим, что, если в 1,2,3 четвертях качество знаний в школе составляло 62,3%, в 4 четверти и по итогам года составило 62,5%. Учителя предметники продолжали работу по составленному плану повышения качества знаний. Проводили промежуточный мониторинг качества знаний, работали с «резервом», проводили беседы с учащимися и родителями, использовали на уроках активные формы работы и т.д.

- в разрезе предметов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **предмет** | **КЗ, %** |
| **1 ч** | **2 ч** | **3 ч** | **4 ч** | **Год** |
| Язык и литература | русский язык | 82 | 85 | 86 | 86 | 86 |
| русская литература | 96 | 96 | 94 | 96 | 96 |
| казахский язык и литература | 77 | 75 | 75 | 73 | 75 |
| английский язык | 78 | 82 | 76 | 78 | 78 |
| **ИТОГО по образовательной области** | **81** | **85** | **83** | **83** | **84** |
| Математика и информатика | математика | 67 | 69 | 67 | 67 | 67 |
| алгебра, алгебра и начала анализа | 55 | 56 | 56 | 56 | 56 |
| геометрия | 53 | 56 | 53 | 56 | 56 |
| информатика | - | 84 | - | 86 | 88 |
| **ИТОГО по образовательной области** | **58** | **66** | **59** | **66** | **66** |
| Естествознание | естествознание | 91 | 83 | 91 | 83 | 83 |
| физика | 59 | 60 | 56 | 59 | 56 |
| химия | 59 | 62 | 63 | 66 | 62 |
| биология | 83 | 87 | 87 | 87 | 87 |
| география | 70 | 66 | 79 | 75 | 79 |
| **ИТОГО по образовательной** | **72** | **72** | **75** | **74** | **73** |
|  | **области** |  |  |  |  |  |
| Человек и общество | история Казахстана | 68 | 68 | 70 | 74 | 70 |
| всемирная история | 67 | 70 | 68 | 74 | 76 |
| основы права | - | 65 | - | 71 | 71 |
| познание мира | - | 75 | - | 75 | 75 |
| **ИТОГО по образовательной области** | **56** | **70** | **69** | **74** | **73** |

По всем предметам учащиеся демонстрируют стабильное качество знаний (не ниже 50%).

Работа с одаренными учащимися школы строится на вовлечении детей в активное участие в различных интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах, мероприятиях различного уровня.

Так, в течение 2023-2024 учебного года учащиеся школы приняли участие в таких мероприятиях, как:

**Достижения учащихся КГУ «ОШ села Знаменка»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Документ о награждении** | **Ф.И.О. участника** |
|  |
|  | РеспубликанскаяОлимпиада «Кенгуру – математика для всех» | 3 место | Петрова Софья, 3 класс |
|  | Республиканский конкурс «Ақбота» | 3 место | Петрова Софья, 3 класс |
|  | Республиканский конкурс «Ақбота» | 3 место | Селезнева Софья, 3 класс |
|  | Районный этап предметной олимпиады по русскому языку | 3 место | Морозова Вероника, 5 кл |
|  | Районный этап предметной олимпиады по русскому языку | 3 место | Поселеннова Анна, 6 кл |
|  | Районный этап предметной олимпиады по естествознанию | 3 место | Крамаренко Ульяна, 6 кл |
|  | Районный фотоконкурс «Моя счастливая семья» | 3 место | Рустемова Саида, 1 класс |
|  | Районный фотоконкурс «Моя счастливая семья» | За активное участие | Беркимбаева Толғанай 10 класс |
|  | Районный фотоконкурс «Моя счастливая семья» | За активное участие | Пәрін Абылай 10 класс |
|  | Районный фотоконкурс «Моя счастливая семья» | За активное участие | Рустемова Дильназ 7 класс |
|  | Район.хореограф. конкурс « Magic Solo Dance» | 2 место | Беркимбаева Толганай 10 класс |
|  | Район.хореограф. конкурс « Magic Solo Dance» | 2 место | Кененбай Ақерке, Кененбай Жанерке 5 класс |
|  | Район.хореограф. конкурс « Magic Solo Dance» | Диплом за участие | Куклина Ариана, Самсонова Анастасия 9 класс |
|  | Район.хореограф. конкурс « Magic Solo Dance» | Диплом за участие | Гарифуллина Карина 9 класс |
|  | Районный онлайн конкурс для учащихся 9-11 классов в рамках регионального проекта читающая школа на тему: **«Стихи о весне»** | 3 место | Беркимбаева Толганай 10 класс |
|  | Районная выставка декоративно-прикладного искусства «Алтын Казына» | 1 место | Крамаренко Ульяна 6 класс |
|  | Районная выставка декоративно-прикладного искусства «Алтын Казына» | 3 место | Морозова Вероника 5 класс |
|  | Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся сельских школ «Дарын» | Сертификат за участие | Самсонова Анастасия, Куклина Арина, 9 класс |
|  | Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся сельских школ «Дарын» | Сертификат за участие | Беркимбаева Толганай, Селезнева Валентина 10 кл |
|  | Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся сельских школ «Дарын» Районный этап | 1 место | Садакова Александра |
|  | Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся сельских школ «Дарын» Областной этап | 1 место | Садакова Александра |
|  | Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся сельских школ «Дарын» Республиканский этап | Сертификат за участие | Садакова Александра |

Анализируя данную таблицу, мы видим, что в 2023-2024 уч. году увеличилось количество участия в районных мероприятиях. Кроме того, увеличилось количество призовых мест, а значит улучшился уровень подготовки учащихся. Необходимо продолжить работу в данном направлении.

Мониторинг качества знаний по учителям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | % качества знаний | ФИО учителя |
| 1 | Казахский язык и литература | 80% | Альжанова К.К. (без категории) |
| 2 | Казахский язык и литература | 85% | Болданова Г.Б. (педагог-модератор) |
| 3 | Казахский язык и литература | 57% | Акмаганбетова С.Б. (без категории) |
| 4 | Казахский язык (2 кл., 3 кл, 4 кл) | 50%/ 75%/ 78% | Альжанова К.К. (без категории) |
| 5 | Литературное чтение (2 кл., 3 кл, 4 кл) | 50%/ 75%/ 78% | Ахметжанова К.Х. (педагог-эксперт) |
| 6 | Русский язык | 100% | Заволоко С.В. (без категории) |
| 7 | Русский язык | 94% | Яцутко С.Н. (педагог-модератор) |
| 8 | Русская литература | 100% | Заволоко С.В. (без категории) |
| 9 | Русская литература | 94% | Яцутко С.Н. (педагог-модератор) |
| 10 | Английский язык | 78% | Беркімбай А.А. (без категории) |
| 11 | История Казахстана | 70% | Бектемирова Г.Д. (педагог-модератор) |
| 12 | Всемирная история | 76% | Бектемирова Г.Д. (педагог-модератор) |
| 13 | Алгебра | 43% | Ялынская Л.Р. (педагог-исследователь) |
| 14 | Основы права | 71% | Бектемирова Г.Д. (педагог-модератор) |
| 15 | Алгебра и начала анализа | 71% | Ялынская Л.Р. (педагог-исследователь) |
| 16 | Алгебра и начала анализа | 50% | Шырланова Ж.К. (без категории) |
| 17 | Алгебра | 59% | Шырланова Ж.К. (без категории) |
| 18 | Геометрия | 57% | Ялынская Л.Р. (педагог-исследователь) |
| 19 | Геометрия | 56% | Шырланова Ж.К. (без категории) |
| 20 | Математика (2 класс, 3 класс) | 50%/75% | Ахметжанова К.Х. (педагог-эксперт) |
| 21 | Математика (4 класс) | 67% | Заволоко О.А. (без категории) |
| 22 | Математика (5 класс) | 67% | Шырланова Ж.К. (без категории) |
| 23 | Русский язык (2 класс,3 класс, 4 класс) | 50%/75%/67% | Ахметжанова К.Х. (педагог-эксперт) |
| 24 | Математика (6 класс) | 75% | Ялынская Л.Р. (педагог-исследователь) |
| 25 | Познание мира (2 класс, 3 класс) | 50%/75% | Ахметжанова К.Х. (педагог-эксперт) |
| 26 | Познание мира (4 класс) | 100% | Заволоко О.А. (без категории) |
| 27 | Естествознание (2 класс, 3 класс) | 50%/75% | Ахметжанова К.Х. (педагог-эксперт) |
| 28 | Естествознание (4 класс) | 100% | Заволоко О.А. (без категории) |
| 29 | Естествознание (5кл.,6кл.) | 89%/100% | Мирошник Н.Н. (педагог-модератор) |
| 30 | Биология | 87% | Мирошник Н.Н. (педагог-модератор) |
| 31 | География | 79% | Жилкибаев К.К. (без категории) |
| 32 | Химия | 62% | Чаплыгина Л.А. (без категории) |
| 33 | Физика | 56% | Шырланова Ж.К. (без категории) |
| 34 | Информатика | 88% | Гарькавченко Г.А. (без категории) |

Так, анализ качества знаний в разрезе педагогов показывает следующее:

Почти у всех педагогов, независимо от стажа и категории, качество знаний по предмету составляет более 50%.

В 2024-2025 учебном году необходимо взять на контроль уровень качества знаний уч-ся 7 класса, алгебра - 43 % 7 учащиеся с низкой мотивацией учебной деятельности.

***- осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.***

Оценка учебных достижений учащихся в КГУ «Общеобразовательная школа села Знаменка» осуществляется на основании оценки уровней усвоения учебного материала учащимися:

А. по неязыковым предметам:

знание;

понимание;

применение;

анализ;

синтез;

оценка.

Б. по языковым предметам:

аудирование;

говорение;

чтение;

письмо.

Критерии оценивания, прописанные в приказе Министра образования и науки Республики Казахстан № 52 от 21.01.2016 года, используются учителями при составлении краткосрочного планирования по предмету.

С целью реализации системы критериального оценивания в КГУ «Общеобразовательная школа села Знаменка» имеется план работы школьного координатора. Так как нет четкого нормативного документа, регламентирующего критериальное оценивание, а имеются только ИМП и методические рекомендации, а также существуют факты изменения данных методических рекомендаций в течение учебного года (которые очень трудно отследить), то в начале учебного года в школе утверждается количество суммативных работ в разрезе классов и предметов, а также максимальное количество баллов за суммативное оценивание за четверть (согласно спецификации). Данный документ является локальным актом школы. Он рассматривается на методическом совещании и является основой при планировании суммативного оценивания.

В начале каждой четверти составляется график суммативных работ по всем предметам за четверть. Данный график доводится до сведения учащихся и родителей. Составление данного графика позволяет предупреждать перегрузку учащихся при планировании суммативных работ (не более трех работ в один день).

Количество баллов за суммативное оценивание за раздел определяется Типовыми правилами текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125:

во 2-4 классах от 7 до 15 баллов;

в 5-11 классах от 7 до 20 баллов.

По итогам суммативного оценивания, родителям учащихся предоставлялась обратная связь от учителя в виде рубрики. Данные рубрики отправлялись в электронном формате через мессенджер WhattsApp или ЕИС «Кунделик.kz».

Формативное оценивание в 2023-2024 учебном году осуществлялось в виде выставления баллов от 1 до 10, а также через комментарии учителя.

1 класс в 2023-2024 учебном году не оценивался.

По предметам инвариативного компонента, «Музыка», «Художественный труд»,

«Физическая культура», «Цифровая грамотность» суммативное оценивание не проводилось. Учащиеся оценивались выставлением «зачет»/ «незачет» по итогам четверти/полугодия.

***выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации).***

В КГУ «Общеобразовательная школа села Знаменка» выполняются требования инклюзивного образования, при обучении учащихся с особыми образовательными потребностями. В КГУ «Общеобразовательная школа села Знаменка» детей с особыми образовательными потребностями не имеется. В школе имеется пандус, кнопка вызова, тактильная полоса.

***оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования.***

В 2023-2024 учебном году КГУ «Общеобразовательная школа села Знаменка» была включена в число сдающих PISA PBTS. Результаты еще неизвестны. В исследование МОДО не были включены.

**8.ОПРОС УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ДРУГИХ РЕСПОНДЕНТОВ. *Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами***

**9.НЕДОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ, Пути их решения**

Низкий процент учителей с квалификационной категорией педагог – эксперт, педагог – исследователь, поэтому следующим учителям необходимо повысить квалификационную категорию на основании срока аттестации. В текущем учебном году проходят аттестацию на присвоение квалификационной категории педагог – модератор следующие учителя: Беркімбай А.А.. – учитель английского языка, Гарькавченко Г.А.- учитель информатики, Ахметжанов Г.Н. – учитель физической культуры, Жилкибаев К.К. – учитель географии. Сдача ОЗП планируется в июле месяце. На сегодняшний день остро стоит вопрос аттестации педагогов основного среднего и общего среднего образования, поэтому необходимо данным учителям пройти уровень педагога – модератора, чтобы в будущем аттестоваться на категорию педагог – эксперт, что позволит соответствовать Критериям оценивания деятельности организаций образования на следующий период государственной аттестации школы.

Низкий процент участия педагогов в профессиональных конкурсах, а также призеров по олимпиадам и интеллектуальным конкурсам. Необходимо на постоянной основе вести работу по научно-исследовательской и экспериментальной деятельности; обобщать и распространять опыт работы на различных уровнях через семинары, веббинары, СМИ.

**10.ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

По итогам самооценки можно сделать следующие **выводы:**

КГУ «Общеобразовательная школа села Знаменка» функционирует в безопасных, комфортных условиях. Направление работы школы соответствует целям и задачам, поставленным перед педагогическим коллективном. Проводится целенаправленная работа по повышению качества знаний учащихся. Созданы условия для дополнительного развития детей.

Созданы условия для успешного учебно-воспитательного процесса. На уроках информатики учащиеся обеспечены ноутбуками с выходом в Интернет.

Создана вся необходимая нормативная и методическая база. Образовательный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Рабочий учебный план составлен в соответствии с утвержденными ТУПами. Календарно- тематическое планирование соответствует действующим Типовым учебным программам. Учебные программы по предметам выполнены в полном объеме.

Курсы по выбору и часы вариативного компонента распределены в соответствии с рекомендациями ИМП и учитывают интересы учащихся.

Согласно рабочему учебному плану, составляется расписание занятий инвариативного и вариативного компонентов.

В целях сбережения здоровья и недопущения перегрузок обучающихся начальных классов, связанных с увеличением объема и интенсивности домашней учебной нагрузки, учителя начальных классов руководствуются «Методическими рекомендациями по организации и выполнению домашнего задания в организациях среднего образования Республики Казахстан» от 24 апреля 2017 года № 182.

Учащиеся с 1 по 4 класс и категории «социально-уязвимые» охвачены горячим питанием за счет фонда Всеобуч. А с 5 по 11 класс обеспечены бесплатным горячим питанием, за счет спонсоров по составленному меморандуму. Охват горячим питание школьников составляет 100%.

С целью выявления и поддержки одаренных и сильно мотивированных учащихся, организовано участие учеников в различных интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах.

По школе соблюдаются сроки освоения общеобразовательных учебных программ в начальном, основном, среднем звене. Согласно приказу учитывается продолжительность учебного года по классам и продолжительность каникулярного времени в учебном году.

Проведя экспертизу материалов самооценки, комиссия КГУ «Общеобразовательная школа села Знаменка» считает:

Учебно-воспитательный процесс и учебно-методическая работа осуществляется в соответствии с требованиями нормативно - правовых актов, регламентирующие деятельность учреждений образования РК, Уставом школы, локальными актами.

Учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с ГОСО РК, Типовыми учебными планами, рабочим учебным планом, согласованным с ГУ «Отдел образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»

Педагогический коллектив стабильный, квалифицированный. Имеется и реализуется перспективный план курсовой переподготовки, аттестации педагогических кадров. Проводится большая методическая работа по повышению педагогического мастерства. В коллективе хороший морально-психологический климат.

Внутришкольным контролем охвачены все стороны учебно-воспитательного процесса, ВШК нацелен главным образом на оказание методической помощи и поддержки педагогам.

В целях своевременной коррекции качества обучения, отслеживается и анализируется успеваемость учащихся.

Работа с одаренными детьми дает положительные результаты. Прослеживается активное участие и результативность в различного уровня конкурсах.

Воспитательная работа школы ориентирована на формирование личности, умеющей быть конкурентоспособной, адаптированной.

Охват кружковой работы и факультативной работой достаточен.

Информационно-библиотечное обеспечение осуществляется за счет местного бюджета. Прослеживается динамика увеличения книжного фонда за счет поступление учебников нового поколения, а также художественной литературы. Учащиеся обеспечены учебной и энциклопедической литературой.

На основании вышеизложенного Комиссия делает **заключение:**

КГУ «Общеобразовательная школа села Знаменка отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» располагает необходимым учебно-педагогическим потенциалом и квалифицированным педагогическим коллективом для организации учебно-воспитательного процесса на современном уровне, имеет достаточную материально-техническую базу.

Согласно приложениям №2 и №5 к Критериям оценки организаций образования оценивается на «zhaqsy».

**Оценочный лист**

**Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа села Знаменка отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Направления и критерии оценки** | **Оценк а** |
| **п/п** |
| 1 | Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, | zhaqsy |
| педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которыхосновным |
| местом работы является лицензиат, от общего числа педагоговначального |
| уровня образования |
| 2 | Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, | kanagat |
| педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которыхосновным |
| местом работы является лицензиат, от общего числа педагоговосновного |
| среднего, общего среднего образования |
| 3 | Результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах | zhaqsy |
| 4 | Результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, | zhaqsy |
| соревнованиях, фестивалях и смотрах |
| 5 | Подключение к сети интернет | zhaqsy |
| 6 | Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков) | zhaqsy |
|  | Итоговая оценка: | zhaqsy |

Директор Болданова Гульшат Бузаубаковна