

**КГУ «Общеобразовательная школа села Знаменка отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»**

**Анализ успеваемости и качества знаний  
по итогам 2023-2024 учебного года**

На начало года в КГУ «ОШ с. Знаменка» обучалось 70 учащихся.  
**На конец учебного года в школе обучалось 71 учащихся**

**Сохранение контингента 1- 11 классы.**

2022-2023	2023-2024
57	71

Число учащихся 1- 11 классов ежегодно увеличивается.

Успеваемость по итогам 2023-2024 года составила **100%**. **Неуспевающих в школе нет.**

Все учащиеся освоили обязательный минимум государственного стандарта по всем предметам. В учебном году не было допущено отчисление учащихся без получения основного общего образования.

**Качество знаний по итогам 2023 – 2024 учебного года составило 62,5%.**

Сравнивая показатели качества знаний за два года, нужно отметить, что наблюдается отрицательная динамика.

При этом остается практически стабильным количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» и только на «5».

**Качество знаний по классам по итогам 2023-2024 учебного года**

	2023-2024 учебный год	
	Количество учащихся	%
2	2	50
3	4	75
4	9	66,7
5	9	66,7
6	8	75
7	7	42,8
8	7	57
9	5	60
10	6	50
11	7	71,4

**Сравнительный анализ качества знаний**

2022-2023 уч. год	2023-2024 Год уч.
65,6	62,5

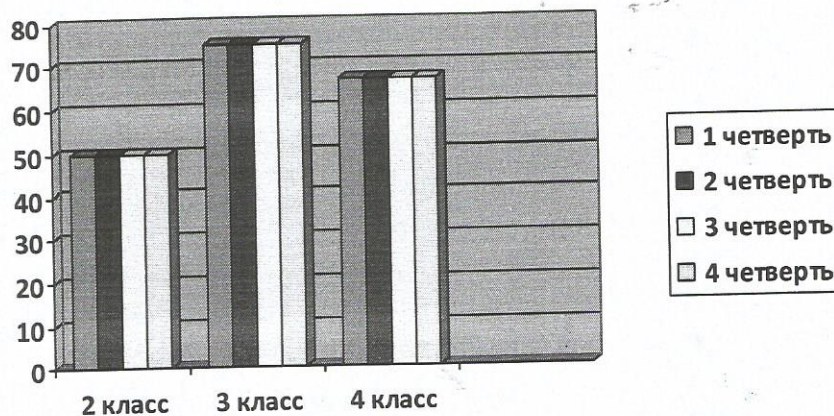
**АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТЬ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

I. Благодаря использованию различных форм организации учебного процесса и педагогических технологий, учитывающих индивидуальные особенности детей, работе с родителями по вопросам обучения и воспитания, на конец года сложилась следующая ситуация:

Сравнительный анализ контингента учащихся по годам обучения:

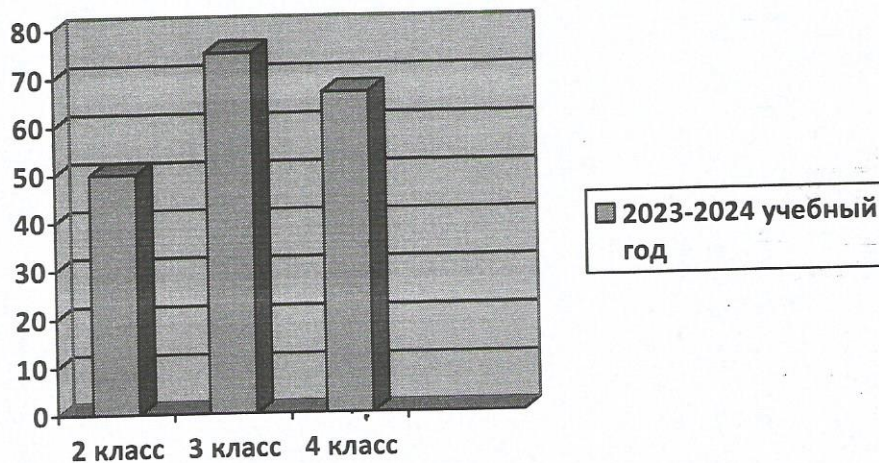
Дифференциация обучения	2022-2023 уч. год	2023-2024 УЧ. ГОД
Общеобразовательные классы	22- 68,2%	15- 66,7%

### Сравнительный анализ качества знаний учащихся 2-4 классов (по четвертям)



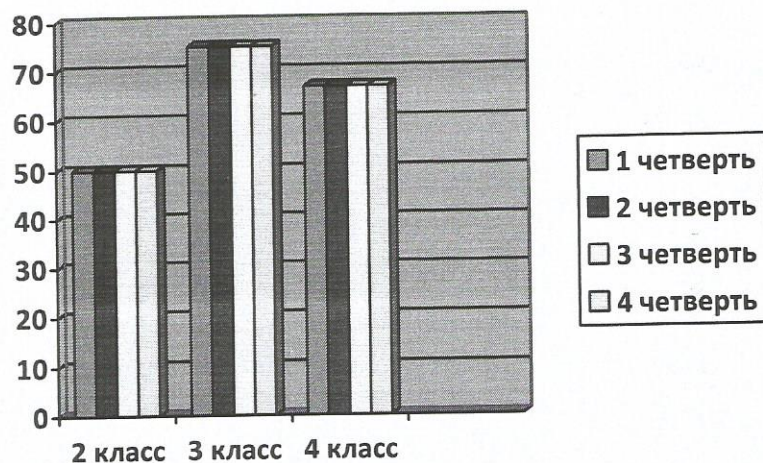
Из диаграммы видно, что качество знаний в течение года в начальных классах не изменялось.

### Качество знаний учащихся начальных классов по итогам учебного года

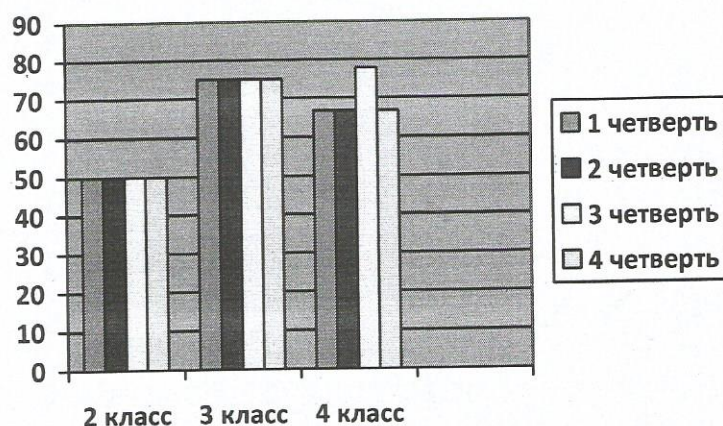


Как видно из диаграммы качество знаний в 2 классе ниже по сравнению с другими классами начального звена (учитель Ахметжанова К.Х.).

### Степень обученности учащихся начальных классов (математика) (по четвертям)



### Степень обученности учащихся начальных классов (русский язык) (по четвертям)



Степень обученности в течение года незначительно изменялась по русскому языку в 4 классе (кл. рук. Заволоко О.А.). В начальных классах по итогам учебного года 3 отличника (2 ученика- 3 класс, 1 ученик — 4 класс).

Повышение успеваемости обеспечивается успешной реализацией индивидуального подхода к учащимся, адекватной критериально-ориентированной системой оценивания, комплексным психолого-педагогическим сопровождением ребёнка на протяжении всего периода обучения.

Реализация индивидуального подхода осуществляется по двум направлениям:

- работа со слабоуспевающими учащимися (индивидуальные коррекционные занятия)

- работа по подготовке одарённых учащихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам.

Проводя диагностику качества знаний учащихся 1-4 классов по русскому языку, математике, технике чтения, отслеживая качественные показатели по всем учебным

предметам, следует отметить четко выраженную положительную тенденцию роста показателя качества знаний и СОУ, характеризующую работу учителей начальных классов как стабильно положительную, высоко результативную.

В целом качество знаний учащихся начальных классов и степень обученности в течение учебного года оставалась стабильной.

## АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ

### 5-11 классов

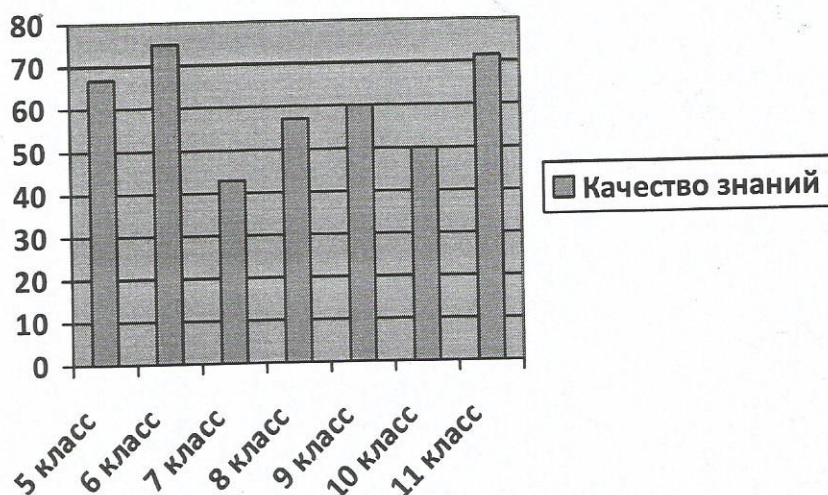
В основной и старшей школе на конец учебного года обучалось 49 человек, из них 36 в основной школе.

Все учащиеся были допущены до промежуточной и итоговой аттестации. Все учащиеся 5-8,10 классов успешно прошли промежуточную аттестацию и были переведены в следующий класс решением педагогического совета.

С похвальным листом «За отличные успехи в учении» 7 учащихся (5-11 классов) окончили 2023-2024 учебный год. Здесь наблюдается положительная динамика.

С целью диагностирования учебного процесса, выявления сильных и слабых сторон работы педагогов, уровня обученности учащихся в школе осуществлялся мониторинг качества знаний и качества обучения на разных ступенях и этапах обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам. Результаты административных контрольных работ и результаты промежуточной аттестации учащихся показали, что 100% учащихся овладели базовым уровнем общего полного образования. Все учащиеся освоили обязательный минимум содержания образования и готовы к продолжению образования в следующем классе.

### Качество знаний учащихся 5-11 классов по итогам учебного года



Качество знаний учащихся 6 класса гораздо выше по сравнению с показателями других классов ( кл. руководитель Истомина И.С.) Самый низкий показатель качества знаний в 7 классе ( кл. руководитель Гарькавченко Г.А.). Снизилось качество знаний в 7 классе (кл. руководитель Сахарова Н.К.) Особо надо отметить на хорошо организованный адаптационный период в 5 классе. Классные руководители, учителя – предметники учли психологические особенности учащихся этих классов при переходе из ступени в ступень. Контроль классных руководителей за обучением в классах находился на должном уровне, хорошо организована работа с родителями. В следующем учебном году необходимо провести совместное заседание ШМО начальных классов и учителей – предметников, где выявить проблемы и найти пути решения по организации адаптационного периода в 5 классах, учитывая опыт работы классного руководителя Ахметжанова Г.Н.

Классному руководителю нового 10 класса планировать работу с родителями по сохранению качества знаний и успеваемости. Ученица 10 класса Селезнева Валентина является претендентом на получение аттестата особого образца. На эту

ученицу педагогам следует обратить особое внимание. Как правило, у учащихся данной категории наблюдается повышенная тревожность, что плохо сказывается на результатах обучения. Учителям – предметникам, психологу надо спланировать индивидуальную работу с этим учеником, чтобы помочь ей в получении заслуженной награды.

В остальных классах снижение показало ослабление контроля как со стороны кл. руководителя, так и со стороны родителей. Классным руководителям 7, 10 классов надо чаще вызывать родителей для беседы, менять угол зрения, показывать не только отрицательные стороны учеников, но их достижения.

#### ПРОБЛЕМЫ:

- \* Качество обучения по некоторым предметам невелико.
- \* Наблюдается наличие фрагментарности в преподавании некоторых дисциплин.
- \* На уроках не всегда продумываются задания и формы работы для одаренных детей, им реже оказывают помощь, таким детям уделяется меньше внимания после болезни, не учитываются их психологические особенности.

Резервом «хорошистов» могут стать и ученики, имеющие одну «3», таких учащихся по итогам года 2 (6 класс- 2 ученика, что составляет 25 % от числа учащихся класса).

Следовательно, необходимо поставить на внутришкольный контроль вопрос о работе классных руководителей, учителей – предметников по сохранению контингента учащихся, успевающих на «4» и «5», имеющих одну «3».

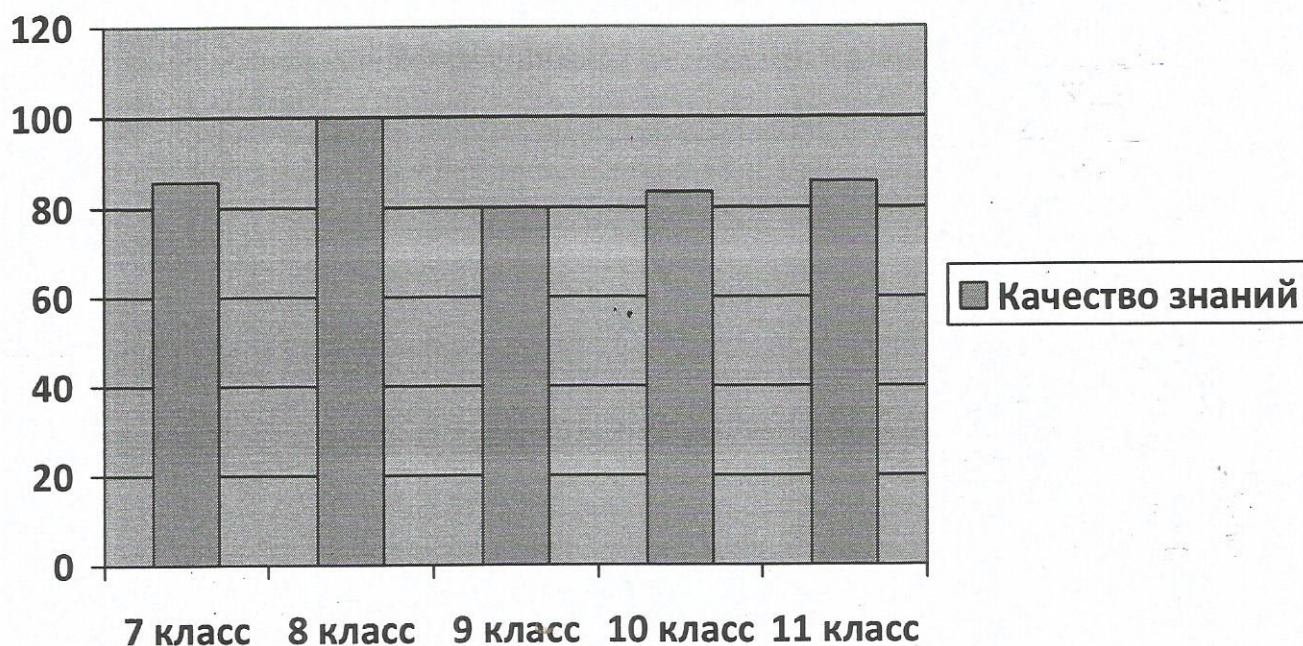
### АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ПРЕДМЕТАМ

#### БИОЛОГИЯ

Предмет ведут 1 педагог: Мирошник Н.Н. – педагог-модератор.

Успеваемость 100%.

Качество знаний по предмету составило 86,9%

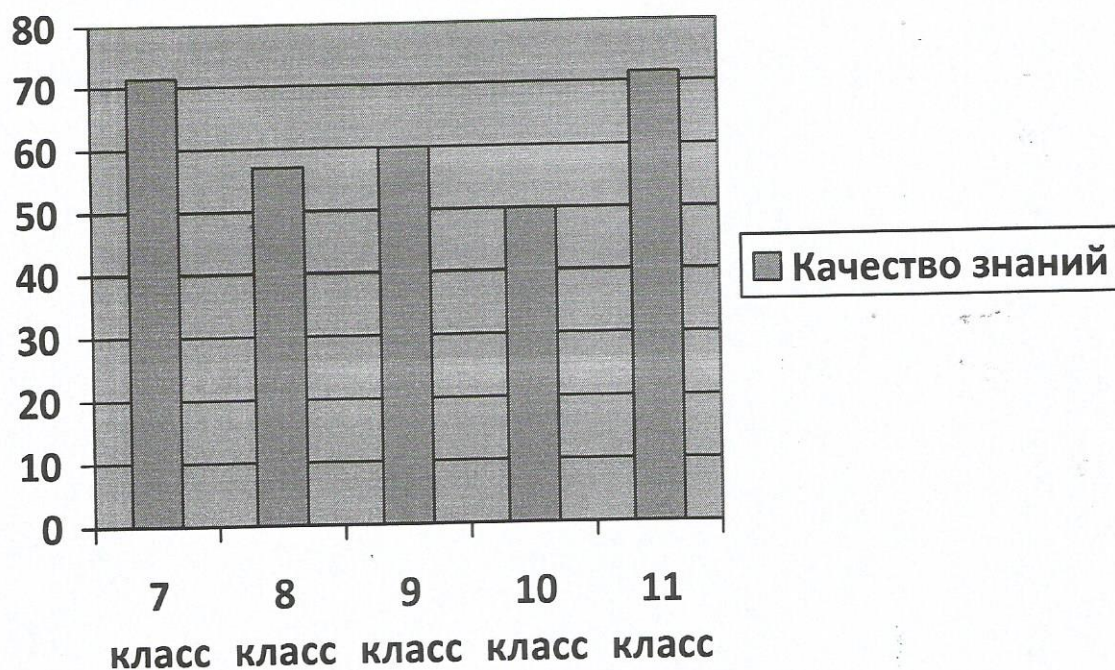


Качество знаний учащихся по сравнению с прошлым учебным годом (82,9%) выросло на 4 %.

## ХИМИЯ

Предмет ведет 1 педагог: Чаплыгина Л.А.

Успеваемость 100%.



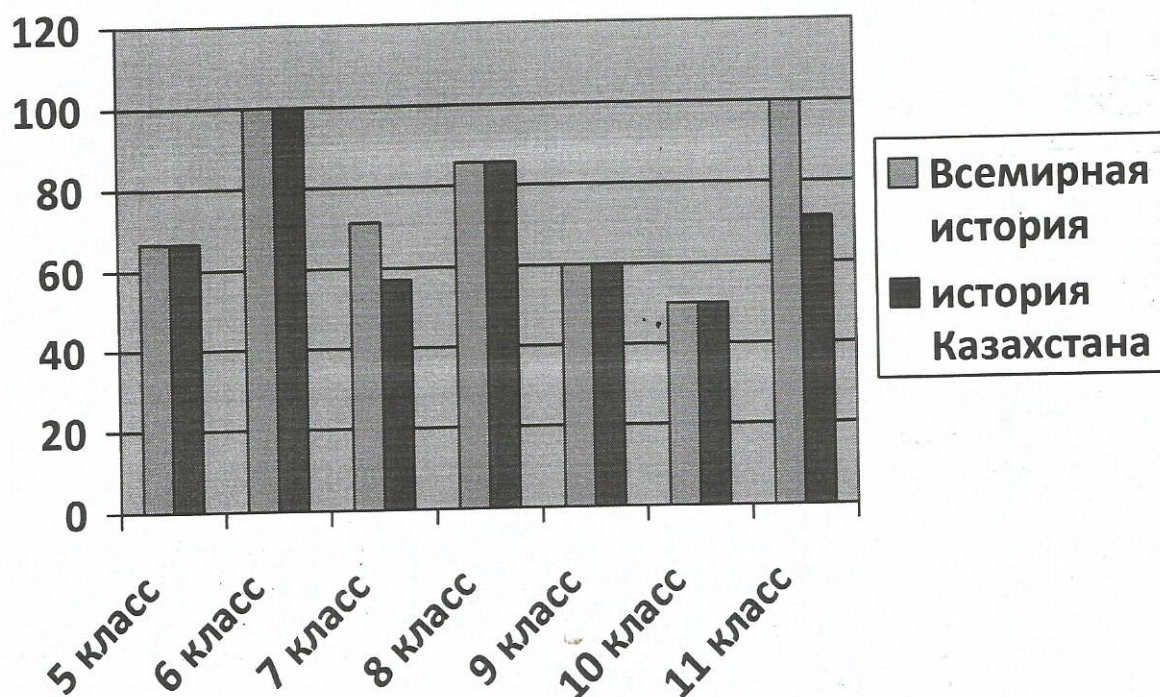
Качество знаний по предмету составило 62%.

## ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ И ИСТОРИЯ КАЗАХСТАНА

Предметы преподаёт 1 педагог: Бектемирова Г.Д.- педагог-модератор

Успеваемость – 100%

Качество знаний по итогам года по Всемирной истории 76,2 %, по истории Казахстана 70%.



Предмет преподаёт 1 педагог: Бектемирова Г.Д.- педагог-модератор  
Успеваемость – 100%.

Показатель качества знаний- 70,8%.

9 класс	10 класс	11 класс
60	66,7	85,7

### ИНФОРМАТИКА

Предмет преподает Гарькавченко Г.А.

Успеваемость 100 %, качество знаний по информатике- 88,3%.

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
100	100	71,4	100	80	66,7	100

### МАТЕМАТИКА

Предмет преподают педагоги:

5 класс- Шырланова Ж.К.

6 класс- Ялынская Л.Р. – педагог-исследователь

Успеваемость 100%. Качество знаний по математике- 70,9%.

5 класс	6 класс
66,7	75

### АЛГЕБРА

Предмет преподают педагоги:

8,9,10 классы- Шырланова Ж.К.

7,11 классы- Ялынская Л.Р. – педагог-исследователь

Успеваемость 100%. Качество знаний по алгебре- 56,2%.

7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
42,8	57	60	50	71,4

### ГЕОМЕТРИЯ

Предмет преподают педагоги:

8,9,10 классы- Шырланова Ж.К.

7,11 классы- Ялынская Л.Р. – педагог-исследователь

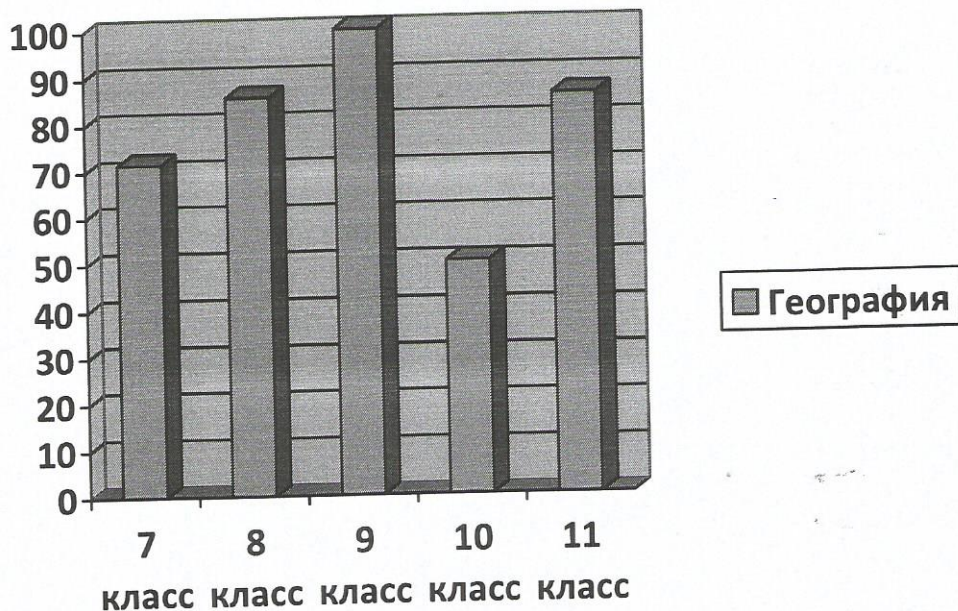
Успеваемость 100%. Качество знаний по геометрии- 56,2%.

7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
42,8	57	60	50	71,4

### ГЕОГРАФИЯ

Географию преподает Жилкибаев К.К.

Успеваемость составляет 100%. Показатель качества 78,6%.



### ФИЗИКА

Предмет преподает 1 педагог: Шырланова Ж.К.

Успеваемость по физике составила 100%

Качество знаний по физике – 56,3%

Качество знаний по физике за год (по классам)

	успеваемость	Качество знаний	СОУ
7	100	42,9	48
8	100	57	52
9	100	60	52,8
10	100	50	62
11	100	71,4	71,4

Степень обученности учащихся- 32.

За последние два года наблюдается нестабильное качество знаний по физике: в этом учебном году – снижение. Педагогу следует провести качественный анализ своей деятельности, провести мониторинг как деятельности учащихся, так и своей.

### ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Иностранный язык преподают на конец года 1 педагог:

1. Беркімбай А.А. Успеваемость во всех составила 100%.

Итоги успеваемости по английскому языку в 3- 4 классах ( процент качества)

3 класс	4 класс
100	88,9

Итоги успеваемости по английскому языку в 5- 11 классах ( процент качества)

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
88,9	100	57	57	60	66,7	85,7

Учителю Беркімбай А.А. необходимо чётко планировать как свою деятельность, так и деятельность учащихся, проводить мониторинг знаний



учащихся, искать новые эффективные формы работы на уроках, использовать дополнительный материал для повышения мотивации к обучению.

## КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

Предмет преподают педагоги:

5,9 классы- Болданова Г.Б. – педагог-модератор

7 класс- Акмаганбетова С.Б. – учитель-совместитель

6,8,10,11 классы – Альжанова К.К.

Успеваемость 100%. Качество знаний по предмету- 78,2%.

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
88,9	100	57	85,7	80	50	85,7

## РУССКИЙ ЯЗЫК ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

Предмет преподают педагоги:

6,9 классы- Заволоко С.В.

5,7,8,10,11 классы – Яцутко С.Н. – педагог-модератор

Успеваемость 100%. Качество знаний по русскому языку – 95,6%, по русской литературе – 95,6%

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
100/100	100/100	85,7/85,7	100/100	100/100	83,3/83,3	100/100

Самый высокий показатель качества знаний по предметам в школе.

По отношению к прошлым учебным годам понизилось. Причинами этого являются непродуманные задания на уроках, зачастую уроки проводятся «лишь бы выдать материал», у учителей нет личной заинтересованности в том, чтобы ученики проявили интерес к предмету. Достаточно остро стоит вопрос о дисциплине на уроках, бездействии педагогов, их неумении организовать эффективный образовательный процесс. В течение учебного года были жалобы педагогов на поведение учащихся на уроке, но вызова родителей в школу, записей в дневник по этому поводу практически не было.

Основная причина снижения уровня обученности по некоторым предметам стало следующее:

- нет единых требований к учащимся (требования к письменному и устному ответу);
- слабая работа классных руководителей и учителей – предметников с родителями и учениками по предотвращению снижения успеваемости;
- нежелание педагогов готовить разноуровневые задания, использовать дифференцированный подход в обучении;
- слабая внеклассная работа по предмету, способствующая повышению мотивации к учению.

### РЕКОМЕНДАЦИИ:

- Учителям – предметникам проанализировать итоги учебного года. К 01.09.24 г. предоставить руководителям школьных методических объединений план работы по сохранению и повышению качества знаний по предметам.

- По итогам каждой четверти сдавать итоги проведённого мониторинга результатов учащихся.

- Заслушивать отчет о работе учителей по повышению качества знаний в конце каждой четверти на заседании школьных методических объединений, совещании при директоре, методическом совете.

Справка составлена заместителем директора по УВР Жилкибаевым К.К.