

**КГУ «Общеобразовательная школа села Знаменка отдела образования  
по Есильскому району управления образования Акмолинской  
области»**

**Анализ качества знаний и успеваемости  
за 2022-2023 учебный год.**

**Качество знаний за 2022-2023 учебный год в разрезе классов:**

Класс	Качество знаний	Классный руководитель
очень высокий уровень		
10	86	Мирошник Н.Н.
достаточно высокий уровень		
2	75	Ахметжанова К.Х.
3	67	Заволоко О.А.
4	67	Фурмат К.С.
5	71	Истомина И.С.
8	67	Альжанова К.К.
оптимальный уровень		
7	57	Жилкибаев К.К.
9	60	Заволоко С.В.
допустимый уровень		
6	42	Гарькавченко Г.А.
критический уровень		
0	0	0

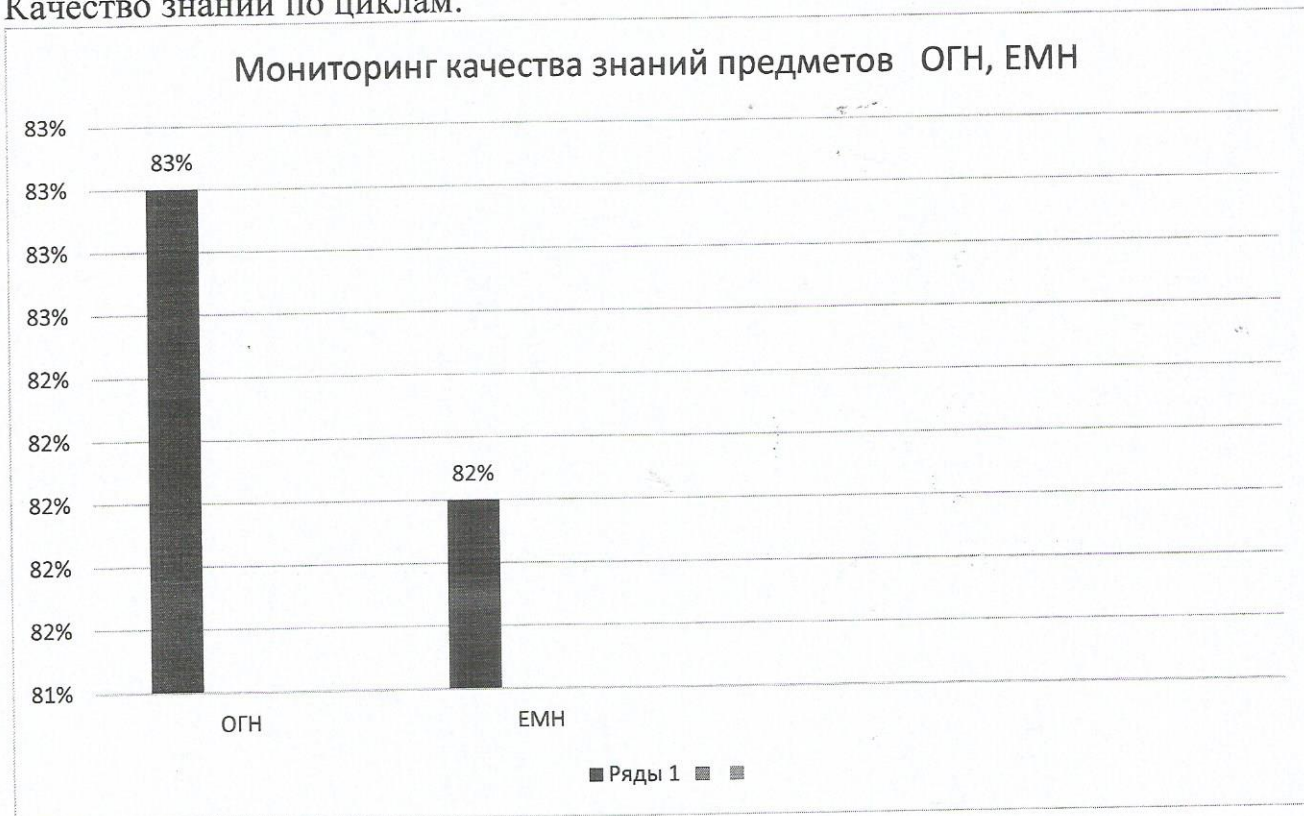
**Качество знаний по предметам за 2022-2023 учебный год:**

Предмет	Качество знаний
Казахский язык и литература	84%
Русский язык	79%
Литературное чтение	81%
Русская литература	89%
Русская литература, русская литература (2-11 классы)	86%
Английский язык	83%
Математика (2-11 классы)	66%
Математика (2-6 классы)	65%
Математика (алгебра, 7-9 классы)	61%
Математика (алгебра и начала анализа, 7-11 классы)	67%
Геометрия	74%
Информатика	92%
Естествознание	95%
Биология	83%
Физика	80%
Химия	67%

Познание мира	100%
География	83%
История Казахстана	79%
Всемирная история	81%
Основы права	87%

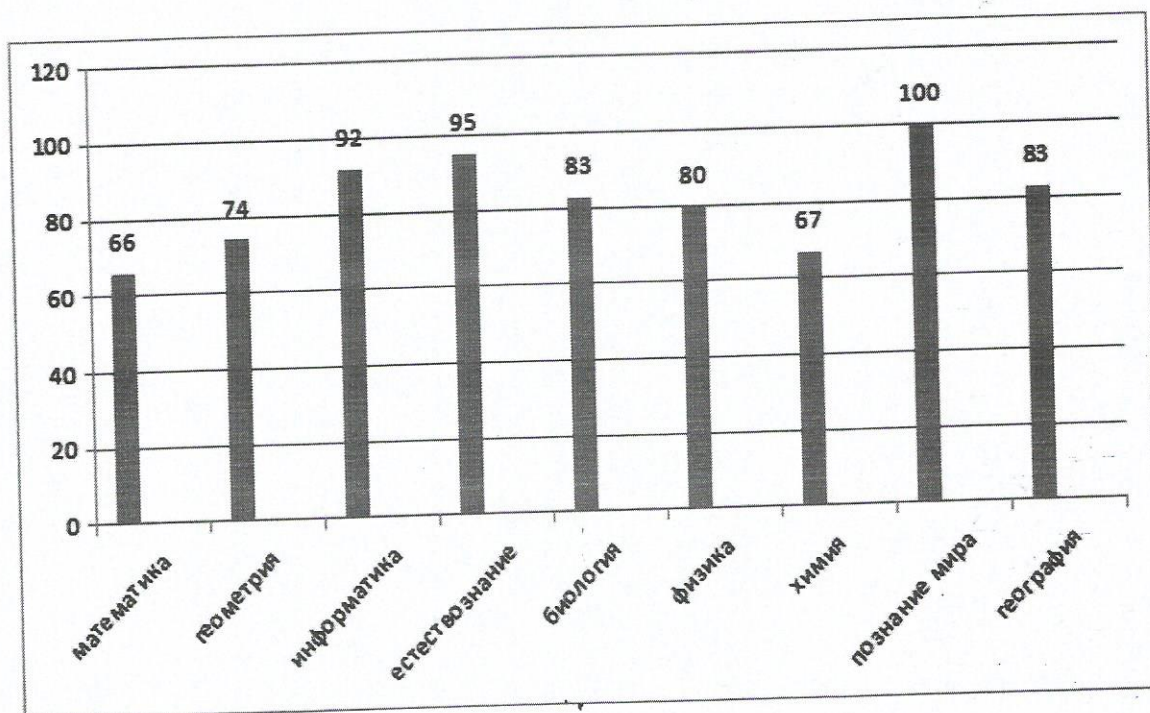
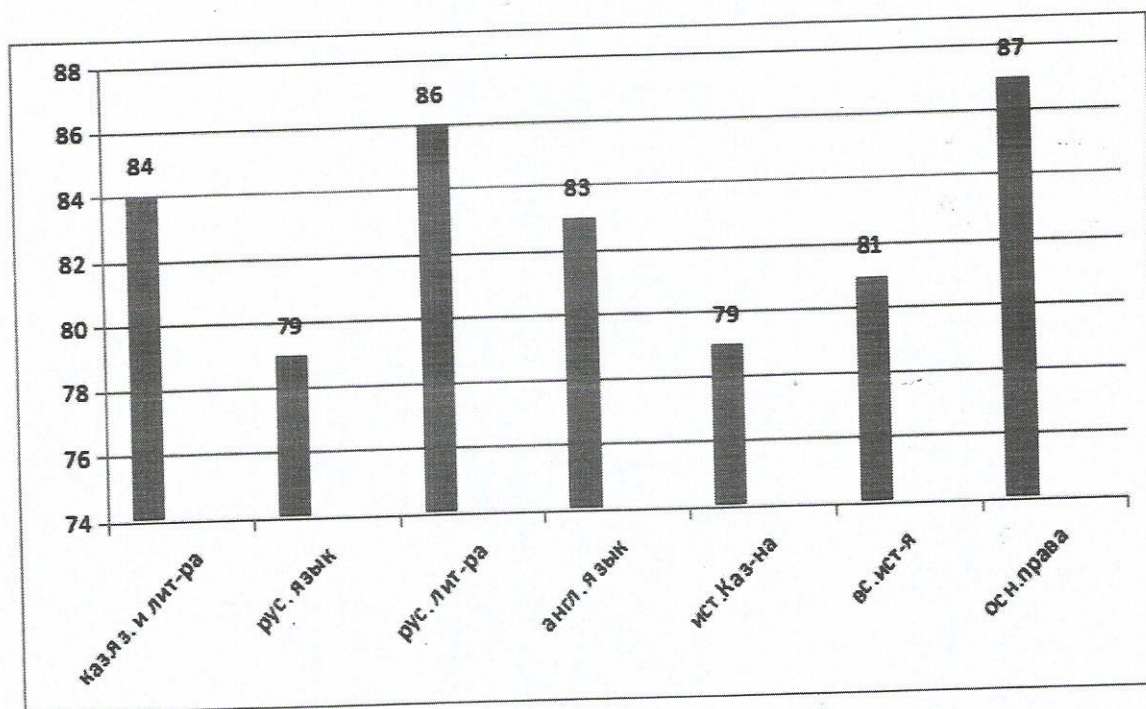
Из мониторинга видно, что качество знаний по предметам ниже 60% не имеется.

Качество знаний по циклам:



Качество знаний по предметам ОГН и ЕМН находятся на равных позициях, на 1% качество знаний по предметам ОГН выше.

Качество знаний по предметам ОГН, ЕМН::



Мониторинг качества знаний по учителям:

№ п/п	Предмет	% качества знаний	ФИО учителя
1	Казахский язык и литература	78%	Альжанова К.К.
2	Казахский язык и литература	86%	Болданова Г.Б.
3	Казахский язык и литература	100%	Жумагулова С.А.
4	Литературное чтение (4 класс)	78%	Фурмат К.С.
5	Литературное чтение (2 кл., 3 кл.)	75%/ 89%/ 82%	Ахметжанова К.Х.
6	Русский язык	76%	Заволоко С.В.

7	Русский язык	100%	Яцутко С.Н.
8	Русская литература	84%	Заволоко С.В.
9	Русская литература	100%	Яцутко С.Н.
10	Английский язык	83%	Беркімбаев А.А.
11	История Казахстана	78%	Бектемирова Г.Д.
12	История Казахстана	81%	Жилкибаев К.К.
13	Всемирная история	80%	Бектемирова Г.Д.
14	Всемирная история	86%	Жилкибаев К.К.
15	Основы права	87%	Бектемирова Г.Д.
16	Алгебра и начала анализа	86%	Ялынская Л.Р.
17	Алгебра и начала анализа	67%	Шырланова Ж.К.
18	Алгебра	61%	Шырланова Ж.К.
19	Геометрия	86%	Ялынская Л.Р.
20	Геометрия	71%	Шырланова Ж.К.
21	Математика (2 класс)	75%	Ахметжанова К.Х.
22	Математика (3 класс)	67%	Заволоко О.А.
23	Математика (4 класс)	67%	Фурмат К.С.
24	Русский язык (2 класс,3 класс)	100%/67%/84%	Ахметжанова К.Х.
25	Русский язык (4 класс)	67%	Фурмат К.С.
26	Познание мира (2 класс)	100%	Ахметжанова К.Х.
27	Познание мира (3 класс, 4 класс)	100%/100%/ 100%	Заволоко О.А.
28	Естествознание (2 класс)	100%	Ахметжанова К.Х.
29	Естествознание (3 класс)	100%	Заволоко О.А.
30	Естествознание (4 кл., 5кл.,6кл.)	100%/100%/86%/95%	Мирошник Н.Н.
31	Биология	83%	Мирошник Н.Н.
32	География	83%	Жилкибаев К.К.
33	Химия	67%	Унгефуг М.В.
34	Физика	80%	Шырланова Ж.К.
35	Информатика	92%	Гарькавченко Г.А.

Мониторинговые диагностические исследования позволяют:

- оценить уровень обученности учащихся по предметам;
- использовать оценки качества деятельности учителей при аттестации, самоанализе своей работы;
- сделать вывод о сильных и слабых сторонах каждого учителя, дать рекомендации педагогам по продолжению работы над темой самообразования;
- установить адекватность успешности учащихся их учебным возможностям.

Результаты мониторинга обобщаются, представляются в аналитических справках, являются предметом обсуждения совещаний при директоре, МС школы.

Проводилась целенаправленная работа по подготовке к итоговой аттестации в традиционной форме 9, 11 классов.

На конец 2022-2023 учебного года 5 учащихся 9 класса и 3 ученика 11 класса допущены к государственной итоговой аттестации.

Всего по школе 10 отличников, 32 хорошиста, неуспевающих - нет.

С целью повышения качества обучения в 2022-2023 учебном году была организована работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию к обучению:

\*составлен план работы со слабоуспевающими учащимися;

\*организованы индивидуальные консультации;

\*на заседаниях МО, совещаниях при директоре обсуждали работу со слабоуспевающими учащимися, намечали пути преодоления низкого качества знаний, результаты проведения контрольных срезов, планировали работу по ликвидации пробелов знаний и возникающих у учащихся затруднений, рассматривали наиболее сложные вопросы теории и практики по предмету.

В целях повышения качества знаний в 2023-2024 новом учебном году необходимо:

1. Взять на внутришкольный контроль классы с низким качеством знаний по математике - 6 класс, 43% качество знаний (учитель Ялынская Л.Р.), 7 класс - алгебра, геометрия, 57% (учитель Шырланова Ж.К.); русский язык, русская литература - 6 класс, 57% качество знаний (учитель Заволоко С.В.); английский язык - 7 класс, 57% качество знаний (Беркімбаев А.А.; химия - 7 класс, 57 % качество знаний (Унгефуг М.В.).

2. В течение учебного года проверить состояние преподавание основных предметов

3. Усилить контроль за качеством преподавания предметов.

4. Взять на строгий контроль подготовку учащихся к ВОУД и ЕНТ.

### Результаты ЕНТ в 11 классе и ВОУД

Всего из 3 учащихся 11А класса сдавали экзамены 3 учащихся, ЕНТ - 0 выпускников.

### Мониторинг ЕНТ 11 класс

всего уч-ся 11 класса	сдавали экзамены	процент качества	сдавали ЕНТ	процент качества
3	3	67 %	0	67

ВОУД в 2022-2023 учебном году в 4,9 и 11 классах тестирование по основным предметам не проводился.

Необходимо:

1. Анализ учителями-предметниками ПТ, мониторинг показателей ВОУД
2. Разработка планов и систематическая подготовка к ВОУД.

Успешность поступления выпускников школы в ВУЗы и колледжи:

Учебный год	2020-2021		2021-2022		2022 – 2023	
	11 класс	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс	9 класс
Учебные заведения						
ВУЗы	4	-	1	-	-	-

КОЛЛЕДЖИ	-	2	4	3	-	-
10 КЛАСС		4	-	3	6	5

Таким образом, для повышения качества знаний и результатов ЕНТ необходимо работать над следующими проблемами:

1. Систематическая и качественная работа по подготовке к ВОУД и ЕНТ.

2. Выявление причин низких результатов и ликвидация пробелов в знаниях учащихся.

3. Тесная связь классного руководителя с учителями-предметниками и родителями.

### Работа с одаренными детьми.

В течение учебного года учащиеся школы принимали активное участие в интеллектуальных конкурсах, республиканских конкурсах и олимпиадах «Ақ бота», заочных дистанционных олимпиадах, «Мың бала», «Ай канат», «Кабилет», «Тарих ата» и других конкурсах.

По итогам районной олимпиады:

ФИО ученика	ФИО учителя подготовившего ученика	призовое место в городском туре	призовое место в областном и республиканском турах
Куклина Ариана, 8 класс	Бектемирова Г.Д.	3 место	нет
Самсонова Анастасия, 8 класс	Беркімбай А.А.	участие	нет

Ай канат	Мын бала	Кабилет	Предметные олимпиады	Олимпиады	
3 ученика	2 ученика	2 ученика	5-6 классы - 1 ученик	2-4 классы- 7 учеников	участие
участие	участие	участие	9-11 классы - 4 ученика	7-8 классы - 2 ученика	участие

Причиной невысокой результативности является недостаточная работа учителей-предметников по подготовке учащихся к предметным олимпиадам.

В целях усиления работы с одаренными детьми, в новом учебном году необходимо решить следующие проблемы:

1. На конец 2022-23 года составить список учащихся школы для подготовки и участия в олимпиадах.
2. На конец 2022-23 года составить список участников конкурса проектов.
3. На конец 2022-23 года составить предварительный список участников конкурсов педагогического мастерства учителей школы.

Анализ составила заместитель директора по УВР Яцутко С.Н.