

Результаты стартового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей дошкольного возраста в 2024-2025 учебном году по Есильскому району

Свод воспитателя дошкольной организации

"Наименование ДО _мини-центр Күншуақ при КГУ «Общеобразовательная школа села Знаменка»"

ФИО воспитателя ДО Иваниченко Е.Б.

Возрастные группы	Кол-во детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков		
		<i>из них с высок им уровн ем</i>	<i>из них со средн им уровн ем</i>	<i>из них с низки м уровн ем</i>	<i>из них с высок им уровн ем</i>	<i>из них со средн им уровн ем</i>	<i>из них с низки м уровн ем</i>	<i>из них с высок им уровн ем</i>	<i>из них со средн им уровн ем</i>	<i>из них с низки м уровн ем</i>	<i>из них с высок им уровн ем</i>	<i>из них со средн им уровн ем</i>	<i>из них с низки м уровн ем</i>	<i>из них с высок им уровн ем</i>	<i>из них со средн им уровн ем</i>	<i>из них с низки м уровн ем</i>
		<i>навык ов</i>	<i>навык ов</i>	<i>навык ов</i>	<i>навык ов</i>	<i>навык ов</i>	<i>навык ов</i>	<i>навык ов</i>	<i>навык ов</i>	<i>навык ов</i>	<i>навык ов</i>	<i>навык ов</i>	<i>навык ов</i>	<i>навык ов</i>	<i>навык ов</i>	<i>навык ов</i>
Средняя группа	2	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0
Старшая группа	6	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0
Предшкольная группа	12	0	12	0	0	12	0	0	12	0	0	12	0	0	12	0
Всего	20	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0
%	100	50	50	0	35	60	5	40	60	0	40	60	0	65	35	0

Аналитическая справка

по результатам стартового мониторинга по усвоению содержания дошкольного воспитания и обучения детей среднего возраста.

«Мини-центра «Күншуақ» при КГУ «Общеобразовательная школа села Знаменка отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области » »

Дата проведения: сентябрь 2024г.

Цель: определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы на стартовом мониторинге.

Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводится на начало учебного года, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

Мониторинг проводился по 5 направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков.

Краткий анализ результатов обследования детей по направлениям на начало учебного года (стартовый мониторинг):

Физическое развитие:

Высокий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %

Средний уровень: 2 детей, что составляет: 100%

Низкий уровень: 0 ребенка, что составляет: 0 %

Развитие коммуникативных навыков:

Высокий уровень: 0 детей, что составляет: 0%

Средний уровень: 2 детей, что составляет: 100%

Низкий уровень: 0 ребёнок, что составляет: 0 %

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:

Высокий уровень: 0 детей, что составляет: 0%

Средний уровень: 2 детей, что составляет: 100%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0%

Развитие творческих навыков:

Высокий уровень: 0 детей, что составляет: 0%

Средний уровень: 2 детей, что составляет: 100%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0%

Формирование социально-эмоциональных навыков.

Высокий уровень: 0 детей, что составляет: 0%

Средний уровень: 2 детей, что составляет: 100%

Низкий уровень: 0, что составляет: 0%

Аналитическая справка

по результатам стартового мониторинга по усвоению содержания дошкольного воспитания и обучения детей старшего возраста.

«Мини-центра «Күншуақ» при КГУ «Общеобразовательная школа села Знаменка отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области » »

Дата проведения: сентябрь 2024г.

Цель: определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы на стартовом мониторинге.

Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводится на начало учебного года, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

Мониторинг проводился по 5 направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков.

Краткий анализ результатов обследования детей по направлениям на начало учебного года (стартовый мониторинг):

Физическое развитие:

Высокий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %

Средний уровень: 6 детей, что составляет: 100%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %

Развитие коммуникативных навыков:

Высокий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %

Средний уровень: 6 детей, что составляет: 100%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:

Высокий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %

Средний уровень: 6 детей, что составляет: 100%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %

Развитие творческих навыков:

Высокий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %

Средний уровень: 6 детей, что составляет: 100%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %

Формирование социально-эмоциональных навыков.

Высокий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %

Средний уровень: 6 детей, что составляет: 100%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %

Аналитическая справка

**по результатам стартового мониторинга по усвоению содержания дошкольного воспитания и обучения детей
предшкольного возраста.**

«Мини-центра «Күншуақ» при КГУ «Общеобразовательная школа села Знаменка отдела образования по Есильскому району управления образования Ақмолинской области»»

Дата проведения: сентябрь 2024г.

Цель: определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы на стартовом мониторинге.

Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводится на начало учебного года, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни. Мониторинг проводился по 5

направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков.

Краткий анализ результатов обследования детей по направлениям на начало учебного года (стартовый мониторинг):

Физическое развитие:

Высокий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %

Средний уровень: 12 детей, что составляет: 100%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %

Развитие коммуникативных навыков:

Высокий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %

Средний уровень: 12 детей, что составляет: 100%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:

Высокий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %

Средний уровень: 12 детей, что составляет: 100%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %

Развитие творческих навыков:

Высокий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %

Средний уровень: 12 детей, что составляет: 100%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %

Формирование социально-эмоциональных навыков.

Высокий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %

Средний уровень: 12 детей, что составляет: 100%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %