

Результаты стартового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей дошкольного возраста в 2024-2025 учебном году по Есильскому району

Свод воспитателя дошкольной организации

"Наименование ДО _мини-центр Күншуақ при КГУ «Общеобразовательная школа села Знаменка»"

ФИО воспитателя ДО Иваниченко Е.Б.

Возрастные группы	Кол-во детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков		
		<i>из них с высок им уровн ем</i>	<i>из них со средн им уровн ем</i>	<i>из них с низки м уровн ем</i>	<i>из них с высок им уровн ем</i>	<i>из них со средн им уровн ем</i>	<i>из них с низки м уровн ем</i>	<i>из них с высок им уровн ем</i>	<i>из них со средн им уровн ем</i>	<i>из них с низки м уровн ем</i>	<i>из них с высок им уровн ем</i>	<i>из них со средн им уровн ем</i>	<i>из них с низки м уровн ем</i>	<i>из них с высок им уровн ем</i>	<i>из них со средн им уровн ем</i>	<i>из них с низки м уровн ем</i>
		навык ов	навык ов	навык ов	навык ов	навык ов	навык ов	навык ов	навык ов	навык ов	навык ов	навык ов	навык ов	навык ов	навык ов	навык ов
Средняя группа	2	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0
Старшая группа	6	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0
Предшкольная группа	12	0	12	0	0	12	0	0	12	0	0	12	0	0	12	0
Всего	20	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0
%	100	50	50	0	35	60	5	40	60	0	40	60	0	65	35	0

Аналитическая справка

по результатам стартового мониторинга по усвоению содержания дошкольного воспитания и обучения детей среднего возраста.

«Мини-центра «Күншуақ» при КГУ «Общеобразовательная школа села Знаменка отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области » »

Дата проведения: сентябрь 2024г.

Цель: определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы на стартовом мониторинге.

Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводится на начало учебного года, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

Мониторинг проводился по 5 направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков.

Краткий анализ результатов обследования детей по направлениям на начало учебного года (стартовый мониторинг):

Физическое развитие:

Высокий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %

Средний уровень: 2 детей, что составляет: 100%

Низкий уровень: 0 ребенка, что составляет: 0 %

Развитие коммуникативных навыков:

Высокий уровень: 0 детей, что составляет: 0%

Средний уровень: 2 детей, что составляет: 100%

Низкий уровень: 0 ребёнок, что составляет: 0 %

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:

Высокий уровень: 0 детей, что составляет: 0%

Средний уровень: 2 детей, что составляет: 100%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0%

Развитие творческих навыков:

Высокий уровень: 0 детей, что составляет: 0%

Средний уровень: 2 детей, что составляет: 100%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0%

Формирование социально-эмоциональных навыков.

Высокий уровень: 0 детей, что составляет: 0%

Средний уровень: 2 детей, что составляет: 100%

Низкий уровень: 0, что составляет: 0%

Аналитическая справка

по результатам стартового мониторинга по усвоению содержания дошкольного воспитания и обучения детей старшего возраста.

«Мини-центра «Күншуақ» при КГУ «Общеобразовательная школа села Знаменка отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области » »

Дата проведения: сентябрь 2024 г.

Цель: определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы на стартовом мониторинге.

Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводится на начало учебного года, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

Мониторинг проводился по 5 направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков.

Краткий анализ результатов обследования детей по направлениям на начало учебного года (стартовый мониторинг):

Физическое развитие:

Высокий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %

Средний уровень: 6 детей, что составляет: 100%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %

Развитие коммуникативных навыков:

Высокий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %

Средний уровень: 6 детей, что составляет: 100%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:

Высокий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %

Средний уровень: 6 детей, что составляет: 100%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %

Развитие творческих навыков:

Высокий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %

Средний уровень: 6 детей, что составляет: 100%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %

Формирование социально-эмоциональных навыков.

Высокий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %

Средний уровень: 6 детей, что составляет: 100%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %

Аналитическая справка

**по результатам стартового мониторинга по усвоению содержания дошкольного воспитания и обучения детей
предшкольного возраста.**

«Мини-центра «Күншуақ» при КГУ «Общеобразовательная школа села Знаменка отдела образования по Есильскому району управления образования Ақмолинской области » »

Дата проведения: сентябрь 2024г.

Цель: определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы на стартовом мониторинге.

Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводится на начало учебного года, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни. Мониторинг проводился по 5

направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков.

Краткий анализ результатов обследования детей по направлениям на начало учебного года (стартовый мониторинг):

Физическое развитие:

Высокий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %

Средний уровень: 12 детей, что составляет: 100%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %

Развитие коммуникативных навыков:

Высокий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %

Средний уровень: 12 детей, что составляет: 100%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:

Высокий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %

Средний уровень: 12 детей, что составляет: 100%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %

Развитие творческих навыков:

Высокий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %

Средний уровень: 12 детей, что составляет: 100%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %

Формирование социально-эмоциональных навыков.

Высокий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %

Средний уровень: 12 детей, что составляет: 100%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %