

**Результаты промежуточного мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей дошкольного возраста в 2023-2024 учебном году по Есильскому району**

Свод воспитателя дошкольной организации

"Наименование ДО \_мини-центр Күншуақ при КГУ «Общеобразовательная школа села Знаменка»"

ФИО воспитателя ДО Иваниченко Е.Б.

Возрастные группы	Кол-во детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков			ИТОГО					
		из них высокимуровнем навыков	из них среднимуровнем навыков	из них низкимуровнем навыков	из них высокимуровнем навыков	из них среднимуровнем навыков	из них низкимуровнем навыков	из них высокимуровнем навыков	из них среднимуровнем навыков	из них низкимуровнем навыков	из них высокимуровнем навыков	из них среднимуровнем навыков	из них низкимуровнем навыков	из них высокимуровнем навыков	из них среднимуровнем навыков	из них низкимуровнем навыков	%	%	%	%		
Средняя группа	7	4	3	0	4	2	1	4	3	0	1	6	0	2	5	0	3	42,85	3,8	54,28	0,2	2,85
Старшая группа	13	7	6	0	3	10	0	4	9	0	7	6	0	11	2	0	6,4	49,23	6,6	50,76	0	0
<b>Всего</b>	<b>20</b>	11	9	0	7	12	1	8	12	0	8	12	0	13	7	0	9,4	47	10,4	52	0,2	1
<b>%</b>	<b>100</b>	55	45	0	35	60	5	40	60	0	40	60	0	65	35	0						

## **Аналитическая справка**

### **по результатам промежуточного мониторинга по усвоению содержания дошкольного воспитания и обучения детей среднего возраста.**

«Мини-центра «Күншуақ» при КГУ «Общеобразовательная школа села Знаменка отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области » »

Дата проведения: январь 2024г.

Цель: определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы на стартовом мониторинге.

Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводится в середине учебного года, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

Мониторинг проводился по 5 направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков.

### **Краткий анализ результатов обследования детей по направлениям на начало учебного года (стартовый мониторинг):**

#### **Физическое развитие:**

Высокий уровень: 4 детей, что составляет: 57 %

Средний уровень: 3 детей, что составляет: 43%

Низкий уровень: 0 ребенка, что составляет: 0%

#### **Развитие коммуникативных навыков:**

Высокий уровень: 4 детей, что составляет: 57%

Средний уровень: 2 детей, что составляет: 29%

Низкий уровень: 1 ребёнок, что составляет: 14%

#### **Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:**

Высокий уровень: 4 детей, что составляет: 57%

Средний уровень: 3 детей, что составляет: 43%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0%

### **Развитие творческих навыков:**

Высокий уровень: 1 детей, что составляет: 14%

Средний уровень: 6 детей, что составляет: 86%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0%

### **Формирование социально-эмоциональных навыков.**

Высокий уровень: 2 детей, что составляет: 29%

Средний уровень: 5 детей, что составляет: 71%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0%

### **Аналитическая справка**

**по результатам стартового мониторинга по усвоению содержания дошкольного воспитания и обучения детей старшего возраста.**

«Мини-центра «Күншуақ» при КГУ «Общеобразовательная школа села Знаменка отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области » »

Дата проведения: январь 2024г.

Цель: определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы на стартовом мониторинге.

Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводится в середине учебного года, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

Мониторинг проводился по 5 направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков.

**Краткий анализ результатов обследования детей по направлениям на начало учебного года (стартовый мониторинг):**

### **Физическое развитие:**

Высокий уровень: 7 детей, что составляет: 54%

Средний уровень: 6 детей, что составляет: 46%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0%

### **Развитие коммуникативных навыков:**

Высокий уровень: 3 детей, что составляет: 23%

Средний уровень: 10 детей, что составляет: 77%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0%

### **Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:**

Высокий уровень: 4 детей, что составляет: 30%

Средний уровень: 9 детей, что составляет: 70%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0%

### **Развитие творческих навыков:**

Высокий уровень: 7 детей, что составляет: 54%

Средний уровень: 6 детей, что составляет: 46%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0%

### **Формирование социально-эмоциональных навыков.**

Высокий уровень: 11 детей, что составляет: 85%

Средний уровень: 2 детей, что составляет: 15%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0%