

**Результаты итогового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей дошкольного возраста
в 2023-2024 учебном году по Есильскому району**

Свод воспитателя дошкольной организации

"Наименование ДО _мини-центр Күншуақ при КГУ «Общеобразовательная школа села Знаменка»"

ФИО воспитателя ДО Иваниченко Е.Б.

Язык обучения русский

Возрастные группы	Кол-во детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков			ИТОГО					
		из них с высоким уровнем навыков	из них с средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков
Средняя группа	8	7	1	0	2	6	0	5	3	0	3	5	0	2	6	0	3,8	47,5	4,2	52,5	0	0
Старшая группа	12	10	2	0	6	6	0	10	2	0	9	3	0	12	0	0	9,4	78,3	2,6	21,6	0	0
Всего	20	17	3	0	8	12	0	15	5	0	12	8	0	14	6	0	13	65	7	35	0	0
%	100	85	15	0	40	60	0	75	25	0	60	40	0	70	30	0						

Аналитическая справка

по результатам итогового мониторинга по усвоению содержания дошкольного воспитания и обучения детей среднего возраста.

«Мини-центра «Күншуақ» при КГУ «Общеобразовательная школа села Знаменка отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области » »

Дата проведения: май 2024г.

Цель: определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы на стартовом мониторинге.

Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводится на конец учебного года, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

Мониторинг проводился по 5 направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков.

Краткий анализ результатов обследования детей по направлениям на начало учебного года (стартовый мониторинг):

Физическое развитие:

Высокий уровень: 7 детей, что составляет: 87%

Средний уровень: 1 детей, что составляет: 13%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0%

Развитие коммуникативных навыков:

Высокий уровень: 2 детей, что составляет: 25%

Средний уровень: 6 детей, что составляет: 75%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0%

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:

Высокий уровень: 5 детей, что составляет: 62%

Средний уровень: 3 детей, что составляет: 38%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0%

Развитие творческих навыков:

Высокий уровень: 3 детей, что составляет: 38%

Средний уровень: 5 детей, что составляет: 62%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0%

Формирование социально-эмоциональных навыков.

Высокий уровень: 2 детей, что составляет: 25%

Средний уровень: 6 детей, что составляет: 75%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0%

Аналитическая справка

по результатам итогового мониторинга по усвоению содержания дошкольного воспитания и обучения детей старшего возраста.

«Мини-центра «Күншуақ» при КГУ «Общеобразовательная школа села Знаменка отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области » »

Дата проведения: май 2024г.

Цель: определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы на стартовом мониторинге.

Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводится на конец учебного года, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

Мониторинг проводился по 5 направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков.

Краткий анализ результатов обследования детей по направлениям на начало учебного года (стартовый мониторинг):

Физическое развитие:

Высокий уровень: 10 детей, что составляет: 83 %

Средний уровень: 2 детей, что составляет: 17%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0%

Развитие коммуникативных навыков:

Высокий уровень: 6 детей, что составляет: 50%

Средний уровень: 6 детей, что составляет: 50%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0%

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:

Высокий уровень: 10 детей, что составляет: 83%

Средний уровень: 2 детей, что составляет: 17%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0%

Развитие творческих навыков:

Высокий уровень: 9 детей, что составляет: 75%

Средний уровень: 3 детей, что составляет: 25%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0%

Формирование социально-эмоциональных навыков.

Высокий уровень: 12 детей, что составляет: 100%

Средний уровень: 0 детей, что составляет: 0%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0%