

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга по усвоению содержания дошкольного воспитания и
обучения детей разновозрастной группы «Күншуак»**

Дата проведения: май 2024г.

Цель: определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы.

Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводится в течение учебного года, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

Мониторинг проводился по 5 направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков. Все обследовано – 20 детей (что составляет 100%)

Из них имеют:

Высокий уровень - 13 детей (65 %)

Средний уровень – 7 детей (35%)

Низкий уровень - 0 ребенок (0 %)

Краткий анализ результатов обследования детей 3х-летнего возраста по направлениям:

Физическое развитие:

Высокий уровень: 7 ребенка

Средний уровень: 1 ребенка

Низкий уровень: 0 детей

Таким образом, на конец учебного года ребенок:

ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее обладает начальными навыками самообслуживания знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков

Развитие коммуникативных навыков:

Высокий уровень: 2 детей

Средний уровень: 6 детей

Низкий уровень: 0 детей

Таким образом, на конец учебного года ребенок:

произносит четко гласные и некоторые согласные звуки
отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды согласовывает слова в роде, числе, падеже
имеет правильный темп речи
рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам
рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам
слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям
обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры
пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения наизусть и выразительно читает стихотворения, потешки

произносит правильно специфические звуки казахского языка
внимательно слушает, называет и запоминает слова понимает значение слов,
применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит
понимает значение словосочетаний, составляет простые предложения
составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы:

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:

Высокий уровень: 5 детей

Средний уровень: 3 детей

Низкий уровень: 0 детей

Таким образом, на конец учебного года ребенок:

различает понятия «один», «много»

стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием

сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине

знает и называет геометрические фигуры

с помощью осязания и зрения определяет пространственные направления относительно себя

Развитие творческих навыков:

Высокий уровень: 3 детей

Средний уровень: 5 детей

Низкий уровень: 0 детей

Таким образом, на конец учебного года ребенок:

использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски:

называет правильно основные цвета

размещает изображение на листе бумаги целиком

владеет начальными навыками рисования форм

проявляет аккуратность в рисовании,

соблюдает безопасное поведение при рисовании

использует различные приемы лепки

лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей

самостоятельно лепит предметы и украшения

объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции

соблюдает технику безопасности при лепке

владеет начальными навыками техники

наклеивания выбирает готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с

изображаемыми предметами

размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым

участвует в коллективных работах и делает их с интересом

различает геометрические формы, украшает их орнаментами

анализирует постройки по простым схемам и образцам рисунков

сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм участвует в

коллективной постройке

конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и

собственному замыслу

играет с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры

слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки

поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню

вместе со всеми

выполняет самостоятельно движения после музыкального вступления знает простые танцевальные движения казахского народа
знает музыкальные инструменты, играет на них

Формирование социально-эмоциональных навыков

Высокий уровень: 2 детей

Средний уровень: 6 детей

Низкий уровень: 0 детей

Таким образом, на конец учебного года ребенок:

называет имена членов семьи и близких ему людей
знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта
имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах
имеет простые представления о хороших и плохих поступках
наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе

Краткий анализ результатов обследования детей 4х-летнего возраста по направлениям:

Физическое развитие:

Высокий уровень: 10 ребенка

Средний уровень: 2 ребенка

Низкий уровень: 0 детей

Таким образом, на конец учебного года ребенок:

ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп
ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие
бегаёт на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего
выполняя разные задания
катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их
проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр
соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом

Развитие коммуникативных навыков:

Высокий уровень: 6 детей

Средний уровень: 6 детей

Низкий уровень: 0 детей

Таким образом, на конец учебного года ребенок:

правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги знает названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения
называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе
составляет рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)

пересказывает интересные фрагменты произведений, сказок
соблюдает последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ
принимает участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа
воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса во время свободной игры самостоятельно обыгрывает знакомых персонажей
проявляет инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета
правильно произносит специфические звуки казахского языка: ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ
понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни
произносит слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов
описывает игрушки по образцу педагога составляет простые предложения
отвечает на простые вопросы

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:

Высокий уровень: 10 детей

Средний уровень: 2 детей

Низкий уровень: 0 детей

Таким образом, на конец учебного года ребенок:

считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку
сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке
исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела
различает части суток, знает их характерные особенности
определяет пространственные направления по отношению к себе
устанавливает простейшие причинно-следственные связи

Развитие творческих навыков:

Высокий уровень: 9 детей

Средний уровень: 3 детей

Низкий уровень: 0 детей

Таким образом, на конец учебного года ребенок:

рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание
рисует отдельные предметы и создает сюжетные композиции
рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой
распознает коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки
закрашивает рисунки карандашом, кистью
оценивает свою работу и других детей

изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты лепит из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов
лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части

создает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни
участвует в коллективной работе
соблюдает правила безопасности при лепке

правильно держит ножницы и умело пользуется ими
использует различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов
размещает и склеивает предметы, состоящие из нескольких частей
составляет узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает
участвует в выполнении коллективных работ
соблюдает правила безопасности при наклеивании,
выполняет работу аккуратно

различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств
проявляет творческое воображение при конструировании
складывает простые формы по типу «оригами»
конструирует из природного и бросового материала самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции:
знает изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называет материал, из которого они изготовлены

любит музыку, сохраняет культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь)
растягивает песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения
ритмически выполняя ходьбу, согласовывает движения с музыкой,
меняет движения во второй части музыки
проявляет интерес к национальному танцевальному искусству,
выполняет танцевальные движения,
определяет жанры музыки: определяет жанры музыки
умеет играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре

Формирование социально-эмоциональных навыков

Высокий уровень: 12 детей

Средний уровень: 0 детей

Низкий уровень: 0 детей

Таким образом, на конец учебного года ребенок:

воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выразить свое мнение, считается с ним, уважает себя
знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять задание
высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг
знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан
знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте
устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2023-2024 учебного года. дети 3х лет.

	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	Сентябрь	май	Сентябрь	май	Сентябрь	май
Физическое развитие	0%	0%	44%	13%	56%	87%
Развитие коммуникативных навыков	14%	0%	30%	75%	56%	25%
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	0%	0%	44%	38%	56%	62%
Развитие творческих навыков	0%	0%	84%	62%	16%	38%
Развитие социально-эмоциональных навыков	0%	0%	70%	75%	30%	25%

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2023-2024 учебного года. дети 4х лет.

	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	Сентябрь	май	Сентябрь	май	Сентябрь	май
Физическое развитие	0%	0%	54%	17%	46%	83%
Развитие коммуникативных навыков	0%	0%	76%	50%	23%	50%
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	0%	0%	70%	17%	30%	83%
Развитие творческих навыков	0%	0%	46%	25%	54%	75%
Развитие социально-эмоциональных навыков	0%	0%	15%	0%	85%	100%

Вывод. Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2022- 2023 учебного года показывает рост усвоения детьми ТУП, то есть прослеживается положительная динамика развития детей группы по всем направлениям. Знания и навыки, полученные детьми в ходе образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения, навыки.

Таким образом, образовательная деятельность в разновозрастной группе реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы.