

**Результаты промежуточного мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей дошкольного возраста  
в 2022-2023 учебном году по Есильскому району**

Свод воспитателя дошкольной организации

"Наименование ДО \_мини-центр Күншуақ при КГУ « Общеобразовательная школа села Знаменка»

" ФИО воспитателя ДО Иваниченко Е.Б.

Возрастн ые группы	Кол- во детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков		
		<i>из них с высокими уровне м навыков</i>	<i>из них со средним уровнем навыков</i>	<i>из них с низкими уровнем навыков</i>	<i>из них с высоким уровнем навыков</i>	<i>из них со средним уровнем навыков</i>	<i>из них с низкими уровнем навыков</i>	<i>из них с высоким уровнем навыков</i>	<i>из них со средним уровнем навыков</i>	<i>из них с низкими уровнем навыков</i>	<i>из них с высоким уровнем навыков</i>	<i>из них со средним уровнем навыков</i>	<i>из них с низкими уровнем навыков</i>	<i>из них с высоким уровнем навыков</i>	<i>из них со средним уровнем навыков</i>	<i>из них с низкими уровнем навыков</i>
Группа раннего возраста	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Младшая группа	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средняя группа	12	8	4	0	4	6	2	6	6	0	6	6	0	8	4	0
Старшая группа	7	6	1	0	3	4	0	5	2	0	4	3	0	6	1	0
Предшкольная группа, класс	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Всего</b>	19	14	5	0	7	10	2	11	8	0	10	9	0	14	5	0
<b>%</b>	100	74	26	0	36,84	52,63	10,52	57,89	42,10	0	52,63	47,36	0	73,68	26,31	0

## **Аналитическая справка**

### **по результатам промежуточного мониторинга по усвоению содержания дошкольного воспитания и обучения детей среднего возраста(3х лет).**

«Мини-центра «Күншуак» при КГУ «Общеобразовательная школа села Знаменка отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области » »

Дата проведения: декабрь 2022г.

Цель: определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы на стартовом мониторинге.

Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводится на начало учебного года, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

Мониторинг проводился по 5 направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков.

#### **Краткий анализ результатов обследования детей по направлениям на начало учебного года (промежуточный мониторинг):**

##### **Физическое развитие:**

Высокий уровень: 8 детей, что составляет: 70 %

Средний уровень: 4 детей, что составляет: 30%

Низкий уровень: 0 ребенка, что составляет: 0%

##### **Развитие коммуникативных навыков:**

Высокий уровень: 4 детей, что составляет:34%

Средний уровень: 6 детей, что составляет: 50%

Низкий уровень: 2 ребёнка, что составляет: 16%

##### **Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:**

Высокий уровень: 6 детей, что составляет:50 %

Средний уровень: 6 детей, что составляет: 50%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет:0 %

### **Развитие творческих навыков:**

Высокий уровень: 6 детей, что составляет: 50%

Средний уровень: 6 детей, что составляет: 50%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0%

### **Формирование социально-эмоциональных навыков.**

Высокий уровень: 8 детей, что составляет: 66%

Средний уровень: 4 детей, что составляет: 34%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0%

### **Аналитическая справка**

#### **по результатам стартового мониторинга по усвоению содержания дошкольного воспитания и обучения детей старшего возраста(4х лет).**

«Мини-центра «Күншуак» при КГУ «Общеобразовательная школа села Знаменка отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области » »

Дата проведения: декабрь 2022г.

Цель: определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы на стартовом мониторинге.

Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводится на начало учебного года, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

Мониторинг проводился по 5 направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков.

#### **Краткий анализ результатов обследования детей по направлениям на начало учебного года (промежуточный мониторинг):**

### **Физическое развитие:**

Высокий уровень: 6 детей, что составляет: 85%

Средний уровень: 1 ребенок, что составляет: 15%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0%

### **Развитие коммуникативных навыков:**

Высокий уровень: 3 детей, что составляет: 42%

Средний уровень: 4 детей, что составляет: 58%

Низкий уровень: 0 ребёнок, что составляет: 0%

**Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:**

Высокий уровень: 5 детей, что составляет: 66%

Средний уровень: 2 детей, что составляет: 34%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %

**Развитие творческих навыков:**

Высокий уровень: 4 детей, что составляет: 62%

Средний уровень: 3 детей, что составляет: 38%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0%

**Формирование социально-эмоциональных навыков.**

Высокий уровень: 6 детей, что составляет: 84%

Средний уровень: 1 детей, что составляет: 16%

Низкий уровень: 0, что составляет: 0%