

**Результаты итогового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей дошкольного возраста  
в 2022-2023 учебном году по Есильскому району**

Свод воспитателя дошкольной организации

"Наименование ДО \_мини-центр Күншуақ при КГУ «Общеобразовательная школа села Знаменка»

" ФИО воспитателя ДО Иваниченко Е.Б.

Возрастные группы	Кол-во детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков		
		<i>из них с высок им уровн ем навык ов</i>	<i>из них со средн им уровн ем навык ов</i>	<i>из них с низки м уровн ем навык ов</i>	<i>из них с высок им уровн ем навык ов</i>	<i>из них со средн им уровн ем навык ов</i>	<i>из них с низки м уровн ем навык ов</i>	<i>из них с высок им уровн ем навык ов</i>	<i>из них со средн им уровн ем навык ов</i>	<i>из них с низки м уровн ем навык ов</i>	<i>из них с высок им уровн ем навык ов</i>	<i>из них со средн им уровн ем навык ов</i>	<i>из них с низки м уровн ем навык ов</i>	<i>из них с высок им уровн ем навык ов</i>	<i>из них со средн им уровн ем навык ов</i>	<i>из них с низки м уровн ем навык ов</i>
Средняя группа	13	11	2		6	5	2	11	2		8	5		13		
Старшая группа	7	6	1		5	2		6	1		5	2		6	1	
<b>Всего</b>	20	17	3	0	11	7	2	17	3	0	13	7	0	19	1	0
<b>%</b>	100	85	15	0	55	35	10	85	15	0	65	35	0	95	5	0

**Аналитическая справка**

**по результатам итогового мониторинга по усвоению содержания дошкольного воспитания и обучения детей среднего возраста(3х лет).**

«Мини-центра «Күншуақ» при КГУ «Общеобразовательная школа села Знаменка отдела образования по Есильскому району управления образования Ақмолинской области » »

Дата проведения: май 2023г.

Цель: определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы на итоговом мониторинге.

Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводится на конец учебного года, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

Мониторинг проводился по 5 направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков.

**Краткий анализ результатов обследования детей по направлениям на конец учебного года (итоговый мониторинг):**

**Физическое развитие:**

Высокий уровень: 11 детей, что составляет: 85 %

Средний уровень: 2 детей, что составляет: 15%

Низкий уровень: 0 ребенка, что составляет: 0%

**Развитие коммуникативных навыков:**

Высокий уровень: 6 детей, что составляет: 46%

Средний уровень: 5 детей, что составляет: 39%

Низкий уровень: 2 ребёнка, что составляет: 15%

**Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:**

Высокий уровень: 11 детей, что составляет: 85%

Средний уровень: 2 детей, что составляет: 15%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0%

**Развитие творческих навыков:**

Высокий уровень: 8 детей, что составляет: 61%

Средний уровень: 5 детей, что составляет: 39%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0%

**Формирование социально-эмоциональных навыков.**

Высокий уровень: 13 детей, что составляет: 100%

Средний уровень: 0 детей, что составляет: 0%

Низкий уровень: 0 , что составляет: 0%

## **Аналитическая справка**

### **по результатам итогового мониторинга по усвоению содержания дошкольного воспитания и обучения детей старшего возраста(4х лет).**

«Мини-центра «Күншуақ» при КГУ «Общеобразовательная школа села Знаменка отдела образования по Есильскому району управления образования Ақмолинской области » »

Дата проведения: май 2023г.

Цель: определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы на итоговом мониторинге.

Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводится на конец учебного года, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

Мониторинг проводился по 5 направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков.

#### **Краткий анализ результатов обследования детей по направлениям на конец учебного года (итоговый мониторинг):**

##### **Физическое развитие:**

Высокий уровень: 6 детей, что составляет: 85%

Средний уровень: 1 детей, что составляет: 15%

Низкий уровень: 0 ребенка, что составляет: 0 %

##### **Развитие коммуникативных навыков:**

Высокий уровень: 5 детей, что составляет: 71%

Средний уровень: 2 детей, что составляет: 29%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0%

##### **Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:**

Высокий уровень: 6 детей, что составляет: 85\_%

Средний уровень: 1 детей, что составляет: 15%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %

### **Развитие творческих навыков:**

Высокий уровень: 5 детей, что составляет: 71%

Средний уровень: 2 детей, что составляет: 29%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0%

### **Формирование социально-эмоциональных навыков.**

Высокий уровень: 6 детей, что составляет: 85%

Средний уровень: 1 детей, что составляет: 15\_%

Низкий уровень: 0, что составляет: 0\_%