

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**ФИО ребенка Жусупова Айару Нурлановна**

Дата рождения ребенка 05.05.2021

Организации образования мини-центр «Күншуак» при КГУ «ООШ села Знаменка»

Группа средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует Шуровень -«высокий»; Пуровень—«средний»; Iуровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед,			II уровень—«средний»;
Коммуникативные навыки	Формирование умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения.			II уровень—«средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать навыки: ориентировка во времени.			II уровень—«средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение,			II уровень—«средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их			II уровень—«средний»

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год****ФИО ребенка Полищук Анна Евгеньевна**

Дата рождения ребенка 08.06.2021

Организации образования мини-центр «Күншуак» при КГУ «ООШ села Знаменка»

Группа средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует Шуровень -«высокий»; Пуровень—«средний»; Гуровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: ходить, по одному, по кругу, на цыпочках,			Пуровень—«средний»
Коммуникативные навыки	Формирование умения строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы			Пуровень—«средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о понятиях "много", "один",			Пуровень—«средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение изображать предметы различной формы (овощи и фрукты, посуда, игрушки, животные),			Пуровень—«средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух.			Пуровень—«средний»

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год****ФИО ребенка Бирлесов Сардар Рустемович**

Дата рождения ребенка 26.02.2020

Организации образования мини-центр «Күншуак» при КГУ «ООШ села Знаменка»

Группа старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует Шуровень -«высокий»; Пуровень–«средний»; Iуровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: ходить на пятках, на наружных сторонах стоп,			II уровень – «средний»
Коммуникативные навыки	Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков.			II уровень– «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера;			II уровень– «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие.			II уровень– «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем (я был маленьким, я расту, я буду взрослым).			II уровень– «средний»

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год****ФИО ребенка Крамаренко Вероника Алексеевна**

Дата рождения ребенка 01.04.2020

Организации образования мини-центр «Күншуак» при КГУ «ООШ села Знаменка»

Группа старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует Шуровень -«высокий»; Пуровень–«средний»; Гуровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров),			Шуровень–«средний»
Коммуникативные навыки	Совершенствовать артикуляционный аппарат.			Шуровень–«средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	обучение узнавать и называть геометрические геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)			Шуровень–«средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.			Шуровень–«средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими.			Шуровень–«средний»

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год****ФИО ребенка Петрова Алиса Михайловна**

Дата рождения ребенка 06.02.2020

Организации образования мини-центр «Күншуақ» при КГУ «ООШ села Знаменка»

Группа старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует Шуровень -«высокий»; Пуровень–«средний»; Гуровень - «низкий»)
Физические качества	Формирование навыка : бегать на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом,			Шуровень–«средний»
Коммуникативные навыки	Закреплять умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки.			Шуровень–«средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства.			Шуровень–«средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать интерес к красоте окружающей среды, произведениям искусства казахского и других народов,			Шуровень–«средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол,			Шуровень–«средний»

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год****ФИО ребенка Шабутдинов Эмиль Наилевич**

Дата рождения ребенка 20.02.2020

Организации образования мини-центр «Күншуак» при КГУ «ООШ села Знаменка»

Группа старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует Шуровень -«высокий»; Пуровень—«средний»; Iуровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать умение: ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами,			II уровень—«средний»;
Коммуникативные навыки	Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.			II уровень—«средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.			II уровень—«средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему.			II уровень—«средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи.			II уровень—«средний»

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год****ФИО ребенка Яхин Кирилл Евгеньевич**

Дата рождения ребенка 15.05.2020

Организации образования мини-центр «Күншуак» при КГУ «ООШ села Знаменка»

Группа старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует Шуровень -«высокий»; Пуровень—«средний»; Iуровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать катать мячи, обручи друг другу между предметами;			II уровень—«средний»;
Коммуникативные навыки	Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.			II уровень—«средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Определять пространственные направления по отношению к себе,			II уровень—«средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Соотносить предметы по объему: дерево высокое, куст ниже дерева, цветов ниже куста.			II уровень—«средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Воспитывать уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи, ценить семью, семейные традиции.			II уровень—«средний»

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год****ФИО ребенка Замараев Матвей Евгеньевич**

Дата рождения ребенка 16.10.2020

Организации образования мини-центр «Күншуак» при КГУ «ООШ села Знаменка»

Группа старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует IIIуровень -«высокий»; IIуровень—«средний»; Iуровень - «низкий»)
Физические качества	прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой);			II уровень—«средний»;
Коммуникативные навыки	Расширять словарный запас на основе углубления знаний о ближайшем окружении: понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения,			II уровень—«средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь),			II уровень—«средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.			II уровень—«средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях.			II уровень—«средний»



**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год****ФИО ребенка Арзамасцев Аркадий Александрович**

Дата рождения ребенка 30.08.2019

Организации образования мини-центр «Күншуак» при КГУ «ООШ села Знаменка»

Группа дошкольная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует Шуровень - «высокий»; Пуровень – «средний»; Iуровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: изменением направления движения; врассыпную; между предметами между кеглями, с перешагиванием через шнуры;			II уровень – «средний»;
Коммуникативные навыки	Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л - р.			II уровень – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обучать умению различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них.			II уровень – «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить на листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение),			II уровень – «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Воспитывать осознанное отношение к своему будущему (к своему образованию, к своему здоровью, к своей деятельности, к своим достижениям), стремление быть полезным обществу.			II уровень – «средний»

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год****ФИО ребенка Борисова Юнона Андреевна**

Дата рождения ребенка 02.03.2019

Организации образования мини-центр «Күншуак» при КГУ «ООШ села Знаменка»

Группа дошкольная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует Шуровень -«высокий»; Пуровень—«средний»; Iуровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: ходить высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком;			II уровень—«средний»;
Коммуникативные навыки	Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения.			II уровень—«средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета.			II уровень—«средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей,			II уровень—«средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении.			II уровень—«средний»

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

**ФИО ребенка Гарькавченко Демид Иванович**

Дата рождения ребенка 27.04.2019

Организации образования мини-центр «Күншуак» при КГУ «ООШ села Знаменка»

Группа дошкольная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень -«высокий»; II уровень—«средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать умение: ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики;			II уровень—«средний»;
Коммуникативные навыки	Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.			II уровень—«средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания.			II уровень—«средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью)			II уровень—«средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.			II уровень—«средний»

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год****ФИО ребенка Жусупов Али Нурланович**

Дата рождения ребенка 06.08.2019

Организации образования мини-центр «Күншуак» при КГУ «ООШ села Знаменка»

Группа дошкольная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует Шуровень -«высокий»; Пуровень—«средний»; Iуровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать умения бегать враспынную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами,			II уровень—«средний»;
Коммуникативные навыки	Обогащать словарный запас существительными обозначающими предметы бытового окружения,			II уровень—«средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником.			II уровень—«средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш.			II уровень—«средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.			II уровень—«средний»

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год****ФИО ребенка Исакова София Ришадовна**

Дата рождения ребенка 26.06.2019

Организации образования мини-центр «Күншуак» при КГУ «ООШ села Знаменка»

Группа дошкольная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует Шуровень -«высокий»; Пуровень—«средний»; Iуровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать умения ползать на четвереньках "змейкой" между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия;			II уровень—«средний»;
Коммуникативные навыки	Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.			II уровень—«средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).			II уровень—«средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый), развивать чувство цвета.			II уровень—«средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ,			II уровень—«средний»

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

**ФИО ребенка Каменникова Вероника Сергеевна**

Дата рождения ребенка 21.01.2019

Организации образования мини-центр «Күншуак» при КГУ «ООШ села Знаменка»

Группа дошкольная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует Шуровень -«высокий»; Пуровень–«средний»; Iуровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать умения прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен;			II уровень–«средний»;
Коммуникативные навыки	Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова.			II уровень–«средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу);			II уровень–«средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить при рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно, легким движением, в одном направлении – туда и обратно, не выходить за пределы контура.			II уровень–«средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; о труде работников детского сада.			II уровень–«средний»

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год****ФИО ребенка Шабутдинова Нелли Наилевна**

Дата рождения ребенка 11.03.2019

Организации образования мини-центр «Күншуак» при КГУ «ООШ села Знаменка»

Группа дошкольная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует Шуровень - «высокий»; Пуровень - «средний»; Iуровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать умение бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно);			II уровень - «средний»;
Коммуникативные навыки	Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными.			II уровень - «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету			II уровень - «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты, игрушки, посуду			II уровень - «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении.			II уровень - «средний»

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год****ФИО ребенка Шагвалеев Денис Денисович**

Дата рождения ребенка 08.08.2019

Организации образования мини-центр «Күншуак» при КГУ «ООШ села Знаменка»

Группа дошкольная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует Шуровень -«высокий»; Пуровень—«средний»; Гуровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать умение прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками;			II уровень—«средний»;
Коммуникативные навыки	Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы,			II уровень—«средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу.			II уровень—«средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).			II уровень—«средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знать значение юрты казахского народа, ее устройство и внутреннее убранство.			II уровень—«средний»



**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год****ФИО ребенка Шагвалеев Руслан Денисович**

Дата рождения ребенка 08.08.2019

Организации образования мини-центр «Күншуак» при КГУ «ООШ села Знаменка»

Группа дошкольная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует Шуровень - «высокий»; Пуровень - «средний»; Iуровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать умение равнения в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны;			II уровень – «средний»;
Коммуникативные навыки	Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог,			II уровень – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение определять временную последовательность смены суток ("вчера", "сегодня", "завтра"),			II уровень – «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника.			II уровень – «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.			II уровень – «средний»

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год****ФИО ребенка Янчук Василиса Игоревна**

Дата рождения ребенка 11.05.2019

Организации образования мини-центр «Күншуак» при КГУ «ООШ села Знаменка»

Группа дошкольная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку.			II уровень - «средний»;
Коммуникативные навыки	Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины, явлений природы.			II уровень - «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений);			II уровень - «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине,			II уровень - «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знакомить с понятием "неживая природа" (вода, воздух, сосульки, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь).			II уровень - «средний»

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

**ФИО ребенка Гарифуллина Кира Ринатовна**

Дата рождения ребенка 26.10.2019

Организации образования мини-центр «Күншуақ» при КГУ «ООШ села Знаменка»

Группа дошкольная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует Шуровень -«высокий»; Пуровень -«средний»; Iуровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: прыгать на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра);			II уровень—«средний»;
Коммуникативные навыки	Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова.			II уровень—«средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обучать умению различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них.			II уровень—«средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.			II уровень—«средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Обучать умению понимать значения воды, песка, солнца, лунного света, глины, камней и т. д. для жизни человека.			II уровень—«средний»

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год****ФИО ребенка Полищук Роман Владимирович**

Дата рождения ребенка 05.04.2019

Организации образования мини-центр «Күншуақ» при КГУ «ООШ села Знаменка»

Группа дошкольная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует Шуровень -«высокий»; Пуровень—«средний»; Iуровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать умения бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты;			II уровень—«средний»;
Коммуникативные навыки	Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение),			II уровень—«средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета.			II уровень—«средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками.			II уровень—«средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.			II уровень—«средний»