

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**ФИО ребенка Бирлесов Сардар Рустемович**

Дата рождения ребенка 26.02.2020

Организации образования мини-центр «Күншуақ» при КГУ «ООШ села Знаменка»

Группа средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует Iуровень -«высокий»; IIуровень-«средний»; Iуровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед,	прыгает на месте на двух ногах, с высоты и в длину	ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя,	IIуровень -«высокий»;
Коммуникативные навыки	Формирование умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения.	Учить Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения,	развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.	IIуровень-«средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать навыки: ориентировка во времени.	называть части суток: утро, день,ночь,	Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер.	IIуровень -«высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение,	Обучать умению лепить, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.	Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента.	IIуровень-«средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их	Знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения по воздуху.	Формировать знания о столице страны, государственных символах Республики Казахстан.	IIуровень -«высокий»;

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год****ФИО ребенка Крамаренко Вероника Алексеевна**

Дата рождения ребенка 01.04.2020

Организации образования мини-центр «Күншуақ» при КГУ «ООШ села Знаменка»

Группа средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует Шуровень -«высокий»; Пуровень—«средний»; Гуровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: ходить, по одному, по кругу, на цыпочках,	Учить бегать в разные стороны,	Закрепить умение бегать вокруг предметов, разбегаясь оборачивается.	Пуровень—«средний»
Коммуникативные навыки	Формирование умения строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы	Учить делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами живой и неживой природы	Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже; Произносить правильно специфические звуки казахского языка	Пуровень—«средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о понятиях "много", "один",	обучать умению различать количество предметов: "много-один", ("один-много")	группировать однородные предметы и выделять один из них, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос "сколько?".	Пуровень—«средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение изображать предметы различной формы (овощи и фрукты, посуда, игрушки, животные),	Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.	Закрепить знания о форме предметов и их цвете.	Пуровень—«средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух.	Знакомить с элементарными правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Развивать элементарные представления о "правильных" или "неправильных", "хороших" или "плохих" поступках,	Шуровень -«высокий»;

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**ФИО ребенка Петрова Алиса Михайловна**

Дата рождения ребенка 06.02.2020

Организации образования мини-центр «Күншуақ» при КГУ «ООШ села Знаменка»

Группа средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует Шуровень -«высокий»; Пуровень—«средний»; Гуровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два(парами).	Ходить в разных направлениях: по прямой, по кругу, "змейкой", в рассыпную	ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом,	Шуровень -«высокий»;
Коммуникативные навыки	Расширять и обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (игрушки,) признакам,	Рассматривать рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать о содержании рисунков..	Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев.	Шуровень -«высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг,	обследования формы геометрических фигур треугольник, квадрат, круг,	Закрепить знание геометрических фигур треугольник, квадрат, круг,	Шуровень -«высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.	Закрепить знания о форме предметов и их цвете.	учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы,	Шуровень -«высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знакомить с предметами быта казахского народа.	Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают,	Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края.	Шуровень -«высокий»;

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**ФИО ребенка Шабутдинов Эмиль Наилевич**

Дата рождения ребенка 20.02.2020

Организации образования мини-центр «Күншуақ» при КГУ «ООШ села Знаменка»

Группа средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует Шуровень -«высокий»; Пуровень—«средний»; Гуровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать умение. Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую,	Бегать в разных направлениях: по прямой, по кругу, "змейкой", враспынную;	бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место; бегать с изменением темпа	Шуровень -«высокий»;
Коммуникативные навыки	Произносить четко гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки	уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат,	развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.	Пуровень—«средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование знаний о равенстве	Сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов,	отвечать на вопросы : "равны?", "Что больше (меньше)?",.	Пуровень—«средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке.	Знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, серьги, амулеты), лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки,	строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки.	Пуровень—«средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде.	Знакомить с традиционным жильем казахского народа - юртой.	Закрепить знания о домашних животных и их детенышей.	Шуровень -«высокий»;

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**ФИО ребенка Яхин Кирилл Евгеньевич**

Дата рождения ребенка 15.05.2020

Организации образования мини-центр «Күншуак» при КГУ «ООШ села Знаменка»

Группа средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует Шуровень -«высокий»; Пуровень—«средний»; Гуровень - «низкий»)
Физические качества	Формирование навыка : Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров,	Ползать между предметами, вокруг них, по доске, положенной на пол, под веревку, дугу, высотой 40 сантиметров,	Бегать в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд).	Шуровень -«высокий»;
Коммуникативные навыки	формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми;	развивать устную речь детей в различных формах и видах детской деятельности;	Обучать умению заучивать стихотворения и потешки.	Пуровень—«средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о понятиях "много", "один",	обучать умению различать количество предметов: "много-один", ("один-много")	группировать однородные предметы и выделять один из них, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос "сколько?".	Шуровень -«высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса.	Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали.	Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков,	Шуровень -«высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Обучать умению ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир.	Способствовать освоению общепринятых правил и норм. Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице.	Распознавать и называть 2-3 вида деревьев, полевых цветов, некоторых овощей и фруктов, комнатных растений, распознавать части растений.	Шуровень -«высокий»;

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год****ФИО ребенка Замараев Матвей Евгеньевич**

Дата рождения ребенка 16.10.2020

Организации образования мини-центр «Күншуак» при КГУ «ООШ села Знаменка»

Группа средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует Шуровень -«высокий»; Пуровень–«средний»; Гуровень - «низкий»)
Физические качества		Формировать умение. Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь,	Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его.	Шуровень -«высокий»;
Коммуникативные навыки		формировать навыки свободногообщения с взрослыми и детьми;	развивать устную речь в различных формах и видах детскойдеятельности;	Пуровень–«средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки		обучать умению различать количество предметов: "много-один", ("один-много")	находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос "сколько?".	Пуровень–«средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком,	Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов,	Пуровень–«средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков		Обучать умению ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир.	Способствовать освоению общепринятых правил и норм. Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице.	Шуровень -«высокий»;

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год****ФИО ребенка Исатова Самира Ермековна**

Дата рождения ребенка 26.01.2021

Организации образования мини-центр «Күншуак» при КГУ «ООШ села Знаменка»

Группа средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует Iуровень -«высокий»; IIуровень—«средний»; Iуровень - «низкий»)
Физические качества			Формировать умение. Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь,	IIIуровень -«высокий»;
Коммуникативные навыки			формировать навыки свободногообщения с взрослыми и детьми;	IIуровень—«средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки			обучать умению различать количество предметов: "много-один", ("один-много")	IIIуровень -«высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком,	IIуровень—«средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков			Обучать умению ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир.	IIIуровень -«высокий»;

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**ФИО ребенка Арзамасцев Аркадий Александрович**

Дата рождения ребенка 30.08.2019

Организации образования мини-центр «Күншуак» при КГУ «ООШ села Знаменка»

Группа старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует Iуровень -«высокий»; IIуровень—«средний»; Iуровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: ходить на пятках, на наружных сторонах стоп,	ходить мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево)	ходить в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног.	IIIуровень -«высокий»
Коммуникативные навыки	Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков.	обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.	называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных,	IIIуровень -«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера;	сравнивать предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.	Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные,	IIIуровень -«высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие.	Формировать умение размещать орнамент с учетом его формы, соблюдения последовательности элементов на расстоянии между ними,	Формировать умение вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы	IIIуровень -«высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем (я был маленьким, я расту, я буду взрослым).	Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения.	Закрепить что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло.	IIIуровень -«высокий»

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**ФИО ребенка Борисова Юнона Андреевна**

Дата рождения ребенка 02.03.2019

Организации образования мини-центр «Күншуақ» при КГУ «ООШ села Знаменка»

Группа старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует Iуровень -«высокий»; IIуровень-«средний»; Iуровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров),	ходить по линии, веревке, по доске, гимнастической скамейке, бревну.	перешагивать через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук.	IIуровень-«средний»
Коммуникативные навыки	Совершенствовать артикуляционный аппарат.	Учить соединять имена существительные с прилагательными,	Обучать умению рассказывать истории.	IIIуровень -«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	обучение узнавать и называть геометрические геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)	Узнавать и называть геометрические тела (куб, шар, цилиндр);	учить обследовать форму фигур, используя зрение и осязание; использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше).	IIIуровень -«высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.	Формировать умение чередовать 2-3 элемента по цвету и форме с яркими цветами казахского орнамента	Учить вырезать круглые формы из квадрата.	IIуровень-«средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими.	Формировать начальные представления об этапах развития (семя, саженец, стебель, лист, цветок, семя).	Формировать первичные представления о школе (я пойду в школу, в школе интересно, я буду хорошо учиться, я много узнаю).	IIIуровень -«высокий»

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**ФИО ребенка Ветрова Ульяна Алексеевна**

Дата рождения ребенка 16.11.2018

Организации образования мини-центр «Күншуақ» при КГУ «ООШ села Знаменка»

Группа старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует Iуровень - «высокий»; IIуровень - «средний»; IIIуровень - «низкий»)
Физические качества	Формирование навыка : бегать на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом,	Учить: бегать в колонне по одному, по кругу, змейкой, в рассыпную;	Закрепить умение; бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа,	IIIуровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Закреплять умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки.	развивать устную речь детей в различных формах и видах детской деятельности;	учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать).	IIIуровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства.	Формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы, отвечать на вопросы: "Сколько было?", "Сколько осталось?".	Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти.	IIIуровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать интерес к красоте окружающей среды, произведениям искусства казахского и других народов,	Обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигурки.	Учить вырезать овальные из прямоугольника путем складывания углов.	IIIуровень - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол,	Учить различать и называть некоторые овощи и фрукты:	Расширять представления о классификации растений: фрукты, овощи, ягоды.	IIIуровень - «высокий»

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**ФИО ребенка Гарькавченко Демид Иванович**

Дата рождения ребенка 27.04.2019

Организации образования мини-центр «Күншуак» при КГУ «ООШ села Знаменка»

Группа старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует Шуровень -«высокий»; Пуровень—«средний»; Гуровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать умение: ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами,	ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками;	подлезать под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед;	Шуровень -«высокий»
Коммуникативные навыки	Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.	Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе.	Обучать умению самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину.	Пуровень—«средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.	Сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине;	применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины.	Шуровень -«высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему.	Лепить образы из пластилина, глины, пластической массы с использованием различных приемов,	Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и других предметов.	Пуровень—«средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи.	Воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте.	Формировать знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями и животными уголка природы	Шуровень -«высокий»

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**ФИО ребенка Жусупов Али Нурланович**

Дата рождения ребенка 06.08.2019

Организации образования мини-центр «Күншуак» при КГУ «ООШ села Знаменка»

Группа старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует Шуровень -«высокий»; Пуровень—«средний»; Гуровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать катать мячи, обручи друг другу между предметами;	бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра),	бросать мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд).	Шуровень -«высокий»
Коммуникативные навыки	Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.	Обучать умению составлять рассказы по рисунку, изделию созданным ребенком в различных видах детской деятельности,	знакомить с произведениями устного народного творчества.	Шуровень -«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Определять пространственные направления по отношению к себе,	двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз),	раскладывать предметы правой рукой слева направо;	Шуровень -«высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Соотносить предметы по объему: дерево высокое, куст ниже дерева, цветок ниже куста.	лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета.	При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине.	Шуровень -«высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Воспитывать уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи, ценить семью, семейные традиции.	Знакомить с профессиями близких людей, понимать значение выполняемых ими функций, формировать интерес к профессиям родителей.	Расширять представления о домашних животных и их детенышах (особенности поведения, передвижения, питания, польза для человека),	Шуровень -«высокий»

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**ФИО ребенка Исакова София Ришадовна**

Дата рождения ребенка 26.06.2019

Организации образования мини-центр «Күншуак» при КГУ «ООШ села Знаменка»

Группа старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует Iуровень -«высокий»; IIуровень—«средний»; Iуровень - «низкий»)
Физические качества	прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой);	прыгать на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра;	прыгать с поворотами направо, налево, кругом;	IIуровень—«средний»
Коммуникативные навыки	Расширять словарный запас на основе углубления знаний о ближайшем окружении: понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения,	Обучать умению пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок;	Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам	IIуровень—«средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь),	Закрепить знания о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности,	объяснить значение слов: "вчера", "сегодня", "завтра".	IIIуровень -«высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.	Лепить прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара,	Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их.	IIIуровень -«высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях.	Воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам окружающих ребенка, формировать понятия о том, то они сделаны трудом людей.	Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни.	IIIуровень -«высокий»

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**ФИО ребенка Каменникова Вероника Сергеевна**

Дата рождения ребенка 21.01.2019

Организации образования мини-центр «Күншуақ» при КГУ «ООШ села Знаменка»

Группа старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует Шуровень -«высокий»; Пуровень—«средний»; Гуровень - «низкий»)
Физические качества	прыгать: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно),	прыгать на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра;	через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров),	Шуровень -«высокий»
Коммуникативные навыки	использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они изготовлены,	приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях.	использовать средства выразительности (интонация, жесты, жесты) для изображения образа	Пуровень—«средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз),	Учить раскладывать предметы правой рукой слева направо;	Закрепить умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки).	Шуровень -«высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками,	Формировать умение лепить вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей.	Знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа (юрта и ее убранство: сандық, кебеже, текемет, войлочный ковер).	Шуровень -«высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения.	Формировать знания о труде сельскохозяйственных работников (связь города и села), о труде хлебороба.	Расширять представления о насекомых (жук, бабочка, муха, муравей),	Шуровень -«высокий»

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**ФИО ребенка Лопушняк Милана Сергеевна**

Дата рождения ребенка 31.12.2018

Организации образования мини-центр «Күншуак» при КГУ «ООШ села Знаменка»

Группа старший

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует Iуровень -«высокий»; IIуровень—«средний»; Iуровень - «низкий»)
Физические качества	формировать умения прыгать с высоты 20-25 сантиметров,	прыгать через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров),	прыгать в длину с места (не менее 70 сантиметров);	IIIуровень -«высокий»
Коммуникативные навыки	Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах детской деятельности.	побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, отражать их под другим углом зрения (жестокый-добрый, добродушный-серьезный).	Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения,	IIIуровень -«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера;	сравнивать предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.	Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные,	IIIуровень -«высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета).	Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.	IIIуровень -«высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.	Формировать представления об обычаях и традициях, связанных с его возрастом, национальные игры.	Расширять представления о зимующих и перелетных птицах.	IIIуровень -«высокий»

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**ФИО ребенка Шабутдинова Нелли Наилевна**

Дата рождения ребенка 11.03.2019

Организации образования мини-центр «Күншуақ» при КГУ «ООШ села Знаменка»

Группа старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует Шуровень -«высокий»; Пуровень—«средний»; Гуровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни и здоровья человека.	строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг;	прыгать через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров),	Шуровень -«высокий»
Коммуникативные навыки	Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность.	Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения.	Закреплять умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки.	Шуровень -«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	обучение узнавать и называть геометрические геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)	Узнавать и называть геометрические тела (куб, шар, цилиндр);	учить обследовать форму фигур, используя зрение и осязание;	Шуровень -«высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.	Воспитывать интерес к лепке объемных фигур и простых композиций.	Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов,	Шуровень -«высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знакомить с национальной одеждой и украшениями казахского народа.	Воспитывать уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн).	Формировать знания о различных видах транспорта, частях дорог (тротуар, проезжая часть, пешеходный и подземный переход,)	Шуровень -«высокий»

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**ФИО ребенка Шагвалеев Денис Денисович**

Дата рождения ребенка 08.08.2019

Организации образования мини-центр «Күншуак» при КГУ «ООШ села Знаменка»

Группа старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует Шуровень -«высокий»; Пуровень—«средний»; Гуровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать умение оказывать себе элементарную помощь при ушибах, обращаться за помощью к взрослым при заболевании, травме.	ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками;	подлезать под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед;	Шуровень -«высокий»
Коммуникативные навыки	Обучать умению правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям.	Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.	Учить использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Пуровень—«средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства.	Формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы,	Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти.	Пуровень—«средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.	Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно.	Бережно относиться к строительным деталям, убирать их на места, после игры,	Пуровень—«средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Различать виды транспорта (воздушный, водный, наземный),	Учить испытывать чувство стыда за неправильный поступок; учить извиняться перед сверстником за обиду.	Формировать знания о сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе.	Шуровень -«высокий»

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**ФИО ребенка Шагвалеев Руслан Денисович**

Дата рождения ребенка 08.08.2019

Организации образования мини-центр «Күншуақ» при КГУ «ООШ села Знаменка»

Группа старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует Шуровень -«высокий»; Пуровень—«средний»; Гуровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать умение оказывать себе элементарную помощь при ушибах, обращаться за помощью к взрослым при заболевании, травме.	Учить: бегать в колонне по одному, по кругу, змейкой, в рассыпную;	Закрепить умение; бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа,	Шуровень -«высокий»
Коммуникативные навыки	Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям,	Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (игрушка, одежда, обувь, посуда, мебель, бытовая электротехника),	Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.	Пуровень—«средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.	Сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине;	применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины.	Пуровень—«средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Знакомить с использованием стеки. Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки.	Располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей	Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства,	Шуровень -«высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять представление о видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения (пожарная машина, скорой помощи);	Расширять представление об армии Республики Казахстан, защитниках Отечества.	Совершенствовать навыки перехода улицы в соответствии со световыми сигналами светофора.	Шуровень -«высокий»

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**ФИО ребенка Янчук Василиса Игоревна**

Дата рождения ребенка 11.05.2019

Организации образования мини-центр «Күншуақ» при КГУ «ООШ села Знаменка»

Группа старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует Iуровень -«высокий»; IIуровень—«средний»; Iуровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров),	ходить по линии, веревке, по доске, гимнастической скамейке, бревну.	перешагивать через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук.	IIIуровень -«высокий»
Коммуникативные навыки	Обогащать словарный запас словами определяющими местоположение предметов (слева, справа, рядом, между).	соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения	совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа.	IIIуровень -«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Определять пространственные направления по отношению к себе,	двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз),	раскладывать предметы правой рукой слева направо;	IIIуровень -«высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа.	различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок),	Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам,	IIIуровень -«высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять представление о назначении телефона, компьютера, телевизора и некоторых элементарных правилах их использования.	Развивать представления о столице Республики Казахстан – городе Астана,	Формировать знания о правилах для пешеходов, дорожном знаке "Пешеходный переход".	IIIуровень -«высокий»

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**ФИО ребенка Гарифуллина Кира Ринатовна**

Дата рождения ребенка 26.10.2019

Организации образования мини-центр «Күншуак» при КГУ «ООШ села Знаменка»

Группа старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует Шуровень -«высокий»; Пуровень—«средний»; Гуровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: ходить на пятках, на наружных сторонах стоп,	ходить мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево)	ходить в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног.	Пуровень—«средний»
Коммуникативные навыки	Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова,	Приобщать к самостоятельному рассматриванию иллюстраций в книге, составлять сказку, рассказ.	использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они изготовлены	Пуровень—«средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз),	Учить раскладывать предметы правой рукой слева направо;	Закрепить умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки).	Пуровень—«средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими;	Учить использовать готовые конструкции в различных играх.	Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.	Пуровень—«средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. сотрудничая с сотрудниками детского сада	Расширять представления о растениях, уходе за ними (рыхление земли, полив, опрыскивание листьев от пыли).	Закреплять знания правил дорожного движения в сюжетно-ролевых играх.	Пуровень—«средний»

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**ФИО ребенка Полищук Роман Владимирович**

Дата рождения ребенка 05.04.2019

Организации образования мини-центр «Күншуақ» при КГУ «ООШ села Знаменка»

Группа старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует Шуровень -«высокий»; Пуровень—«средний»; Гуровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать катать мячи, обручи друг другу между предметами;	бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра),		Шуровень—«средний»
Коммуникативные навыки	Вводить в словарь детей слова с противоположным значением – антонимы.	Приобщать к самостоятельному рассматриванию иллюстраций в книге, составлять сказку, рассказ.		Шуровень—«средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь),	Закрепить знания о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности,		Шуровень—«средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга,	давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей.		Шуровень—«средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Воспитывать чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда.	устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы,		Шуровень—«средний»

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год****ФИО ребенка Давлетшин Станислав Романович**

Дата рождения ребенка 27.12.2019

Организации образования мини-центр «Күншуак» при КГУ «ООШ села Знаменка»

Группа старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует Iуровень -«высокий»; IIуровень—«средний»; Iуровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: катать мячи, обручи друг другу между предметами;			IIуровень—«средний»
Коммуникативные навыки	Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.			IIуровень—«средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	обучение узнавать и называть геометрические тела			IIуровень—«средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	обучение умению изображать предметы по образцу			IIуровень—«средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Называть имена членов семьи и близких ему людей			IIуровень—«средний»