

2022-2024 оқу жылына арналған «Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімінің Знаменка ауылының жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау (мемлекеттік аттестация 2024 ж. қазан)

1. Жалпы мәліметтер .

Білім беру ұйымының толық атауы:

«Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімінің Знаменка ауылының жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Занды мекенжайы және нақты орналасқан жері:

020998, Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Есіл ауданы, Знаменка ауылы, Орталық көшесі, 2-ші үй.

Занды тұлғаның байланыс деректері:

Телефон (716-47) 23-337,

электрондық пошта : dalniy_shkola@mail.ru , знаменка.мектеп@пошта.kz

<http://sc0004.esil.aqmoedu.kz/> сайты

Занды тұлға өкілінің байланыс деректері:

Болданова Гүлшат Бұзаубақызы , мектеп директоры, санатсыз.

2012 жылғы 13 наурыздағы № 44 «Тағайындау туралы» бұйрығы (1-қосымша), байланыс тел . +7776 188 86 71.

Құқықтық және құрылтай құжаттары:

Занды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлік БСН 990440005772

Есіл қаласы, 15.01.2021 ж. Құрылтайшысы - «Ақмола облысы әкімінің аппараты» мемлекеттік мекемесі (2-қосымша).

2021 жылғы 5 қаңтардағы Ақмола облысының қаулысымен № 3 қаулысымен "Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімінің Знаменка ауылының жалпы білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жарғысы бекітілді А-1/2 (3-қосымша).

№ 0185650 тұрақты жер пайдалану құқығы туралы акт (4-қосымша).

Мектептің ішкі тәртібі.

Рұқсаттар құжаттар:

Білім беру қызметімен айналысуға 2021 жылғы 25 қаңтардағы № KZ 52 LAA 00020120 лицензиясы. Білім беру қызметімен айналысуға лицензияға қосымша. Қызмет түрі: бастауыш білім, жалпы орта білім, негізгі орта білім (5-қосымша).

Медициналық қызметпен айналысуға мемлекеттік лицензия Ақмола облысы денсаулық сақтау басқармасының жанындағы «Есіл аудандық ауруханасы» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны 19.04.2019 № 19008956. Мемлекеттік лицензияға өтініш. Лицензияланатын қызмет түрінің кіші түрі(лері): Мамандығы бойынша балалар халқына амбулаториялық-емханалық көмек, алғашқы медициналық-санитарлық көмек, дәрігерге дейінгі көмек (6-қосымша).

Мектептің білім беру қызметін өзін-өзі бағалау (мемлекеттік аттестаттау) ҚР БҒМ 2021 жылғы 26 шілдедегі № 366 бұйрығымен бекітілген Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне және ҚР БҒМ Білім және ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету Комитетінің 2022 жылғы 27 желтоқсандағы №12 бұйрығына қосымшаға сәйкес білім беру ұйымдарын Өзін-өзі бағалауды ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарға сәйкес, педагогикалық кеңестің 2024 жылғы 29 тамыздағы 2022-2024 оқу жылдарында мектептің өзін-өзі аттестаттауын өткізу туралы шешімі және "мектептің өзін-өзі аттестаттау жөніндегі комиссиясының құрамын бекіту туралы" №42 мектептің бұйрығы негізінде жүргізілді.

Мектеп 1983 жылы пайдалануға берілген, жобалық қуаттылығы 191 орын, мектеп шағын, 10 сынып-комплект, 67 оқушы, мектеп профилі бойынша жалпы білім беретін, қоғамдық-гуманитарлық бағытта, оқыту тілі: орыс тілінде. Мектеп 1 ауысыммен, бес күндік оқытумен жұмыс істейді, барлығы орыс тілінде оқытатын 11 сынып бар, орташа сынып саны -6. Оқушылардың сабақ кестесі таңғы сағат 8.30-дан бастап бекітілген. Штатта 33 мектеп қызметкері бар: оның 21-і педагогикалық қызметкерлер, 12-і техникалық қызметкерлер.

«Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімінің Знаменка ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ осы мәртебеде 2021 жылдан бері жұмыс істейді.

Мектептің білім беру қызметі орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін қамтамасыз етудің Нормативтік-құқықтық актілері, "тиісті үлгідегі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" ҚР БҒМ № 595 бұйрығы және ұлттық жоба негізінде білім беру қызметімен айналысуға арналған 26.01.2021 жылғы лицензияға сәйкес мектептің құқық белгілейтін, құрылтай, рұқсат беру құжаттары негізінде жүзеге асырылады "Сапалы білім .Білім ұлты " 2021-2025 жылдарға арналған, ол мектептің негізгі мақсатын білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың білім сапасын арттыру ретінде айқындайды, оның негізгі міндеттері: Білім беру саласындағы қолжетімділік пен теңдікті қамтамасыз ету, оқыту үшін қолайлы жағдайлар мен орта жасау, білім беру сапасын, білім беруді басқару тиімділігін, қаржыландыруды арттыру болып табылады.

2. Оқыту нәтижелеріне назар аударатын, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұнына қойылатын талаптар.

13.1. Мектептің оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыру жыл сайын мектепті дамыту бағдарламасы, мектептің 2022-2024 жылдарға дейінгі оқу-тәрбие жұмысының жылдық жоспары негізінде бастауыш, негізгі және жалпы орта білім беру ұйымдарының мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес жүзеге асырылды. Мемлекеттік білім беру стандартының талаптарымен анықталған білім.

Мектептің оқу-тәрбие жұмысының жылдық жоспарлары қызметтің негізгі бағыттары бойынша әдістемелік тақырыпты, мақсаттар мен міндеттерді анықтады:

Мектептің даму басымдықтары және жетістіктер көрсеткіштері

Бастауыш, негізгі және жалпы орта білім беруді қамтамасыз ету бойынша іс-шараларды ұйымдастыру;

Оқу процесін жетілдіру;

Мектеп координаторының жұмысы;

Мектепті ақпараттандыру. Қазіргі ақпараттық технологиялар саласындағы оқытушылар мен студенттердің құзыреттілігін арттыру;

Педагогикалық ұжыммен жұмыс;

Оқу-әдістемелік жұмыс;

Мұғалімнің кәсіби дамуы;

Мектептің дамуын өзін-өзі бағалау және бағалау жүйесі.

Мектептің тәрбиелік қызметі педагогикалық кеңестер мен мектеп ата-аналары қамқоршылық кеңесінің қоғамдық қорының отырыстарында қаралды.

13.2. Жыл сайын "Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңын іске асыру және оқу жылын ұйымдасқан түрде бастау мақсатында ҚР БҒМ "Орта білім беру ұйымдарында басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы" бұйрықтарына сәйкес жұмыс оқу жоспары әзірленді.

Жұмыс жоспарын құру кезінде мектеп әкімшілігі Мемлекеттік білім стандартының тармақтарын басшылыққа алды: 2022 - 2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының Мемлекеттік білім беру стандарты - 2022, 2023 - 2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының Мемлекеттік білім стандарты. Қазақстан Республикасы – 2022 (04.10.2023 жылғы № 303 бұйрығымен өзгертулер мен толықтырулармен), 2024-2025 оқу жылы Қазақстан Республикасының Мемлекеттік білім беру стандарттары – 2022 (15.06.2024 жылғы өзгерістер мен толықтырулармен).

Жұмыс оқу жоспарының құрылымы инвариантты және вариативтік құрамдас бөліктерді қатаң түрде белгілі бір Үлгілік оқу жоспарына сәйкес, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен (бұйрықтармен енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен) қамтиды.

Сыныптарды бөлу – жиынтықтар.

2022-2023 оқу жылы:

1 – 4 сыныптар – 4 сынып – орыс тілінде оқытылатын жинақ;

5 – 9 сыныптар – 5 сынып – орыс тілінде оқытылатын жинақтар;

10-11 сыныптар – 2 сынып – орыс тілінде оқытылатын жинақ;

2023-2024 оқу жылы:

1 – 4 сыныптар – 3 сынып – орыс тілінде оқытылатын жинақ;

5 – 9 сыныптар – 5 сынып – орыс тілінде оқытылатын жинақтар;

10-11 сыныптар – 2 сынып – орыс тілінде оқытылатын жинақ;

2024-2025 оқу жылы:

1 – 4 сыныптар – 3 сынып – орыс тілінде оқытылатын жинақ;

5 – 9 сыныптар – 4 сынып – орыс тілінде оқытылатын жинақтар;

10-11 сыныптар – 2 сынып – орыс тілінде оқытылатын жинақ

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына сәйкес (23.07.2021 ж. өзгерістер мен толықтырулармен), мектепте «Бастауыш», «Сауат ашу» пәндері бойынша оқыту ұйымдастырылды және бірінші жартыжылдықта «Буквар» оқулығымен, екінші жартыжылдықта «Сауат ашу» оқулығымен бастауыш кезеңнен кейін жүзеге асырылады. орыс тілінде оқытатын студенттерге арналған жылдың.

2022-2023 оқу жылында курс вариативті компонент сағаттары арқылы оқытылады.

«Жаһандық құзыреттер»: 5 – 8 сыныптар 0,5 сағат (2 аптада 1 сағат), аптасына 1 сағат 9 – 11 сыныптар.

Жұмыс оқу жоспарлары Мемлекеттік білім беру стандартына сәйкес келді және білім беру мекемесінің тұжырымдамалық дамуының келесі негізгі бағыттарын іске асыруға бағытталған:

- студенттердің Қазақстан Республикасының жалпыға міндетті білім беру стандартын меңгеруі;
- білім беру бағдарламалары мен мектеп оқу жоспарларын іске асыру;
- әр баланың мүмкіндіктері мен қабілеттерін ескере отырып, әрбір оқу сессиясында әрекетке қосу.

2022-2024 жж ЖОЖ мектебінің оқу пәндері толық игерілді, Мемлекеттік білім беру стандартының талаптары және бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары орындалды.

13.2. Инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру 2022 жылдан 2024 жылға дейін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылды (толықтырулармен және өзгерістермен):

Бастауыш білім деңгейі – 100%.

«Тіл және әдебиет» білім беру саласының мазмұны оқу пәндері бойынша жүзеге асырылды: «Сауаттылықты оқыту», «Орыс тілі» орыс тілінде оқытатын сыныптарда, «Қазақ тілі» орыс тілінде оқытатын сыныптарда, «Әдебиеттік оқу», «Шетел тілі».

«Математика және информатика» білім беру саласының мазмұны «Математика», «Цифрлық сауаттылық» оқу пәндерінде жүзеге асырылды.

«Жаратылыстану» білім беру саласының мазмұны «Жаратылыстану» академиялық пәнінде жүзеге асырылды.

«Адам және қоғам» білім беру саласының мазмұны «Әлемді тану» білім беру пәндерінде жүзеге асырылды.

«Технология және өнер» білім беру саласының мазмұны «Музыка», «Көркем жұмыс», «Бейнелеу өнері», «Еңбекке баулу» оқу пәндерінде жүзеге асырылды.

«Дене шынықтыру» білім беру саласының мазмұны «Дене шынықтыру» академиялық пәнінде жүзеге асырылды.

Орташа базалық білім деңгейі 100% құрайды.

«Тіл және әдебиет» білім беру саласының мазмұны оқу пәндері бойынша жүзеге асырылады: «Орыс тілі», «Орыс әдебиеті» орыс тілінде оқытылатын сыныптар үшін; Орыс тілінде оқытатын сыныптарға арналған «Қазақ тілі мен әдебиеті», «Шетел тілі».

«Математика және информатика» білім беру саласының мазмұны «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика» оқу пәндерінде жүзеге асырылды.

«Жаратылыстану» білім беру саласының мазмұны «Жаратылыстану», «Физика», «Химия», «Биология», «География» оқу пәндерінде жүзеге асырылды.

«Адам және қоғам» білім беру саласындағы білім беру пәндерінің мазмұны «Қазақстан тарихы», «Дүние жүзі тарихы», «Құқық негіздері» оқу пәндерінде жүзеге асырылды.

«Технология және өнер» білім беру саласының мазмұны «Музыка» және «Көркем жұмыс» оқу пәндерінде жүзеге асырылды.

«Дене шынықтыру» білім беру саласының мазмұны «Дене шынықтыру» академиялық пәнінде жүзеге асырылды.

Жалпы орта білім деңгейі 100% құрайды.

Мамандандырылған білім берудің міндетті оқу пәндерінің мазмұны орыс тілі, орыс әдебиеті, қазақ тілі мен әдебиеті, шет тілі, алгебра және негізгі талдау, геометрия, информатика, Қазақстан тарихы, дене шынықтыру, бастауыш әскери пәндер бойынша жүзеге асырылды. және технологиялық оқыту.

сағаттары толық көлемде орындалды. Мектептің RUP деректері бойынша және « Күнделік » электронды базасындағы нақты (инварианттық) деректер.

13.4 Білім алушылардың субъективті жаңа білімді игеруі мен Таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру Нормативтік-құқықтық база, "Рухани жаңғыру" бағдарламасын және **тәрбие жұмысының жалпы** мектептік жоспарын іске асыру жағдайында тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негізінде оқыту мен тәрбиелеуде құндылыққа бағдарланған тәсіл бағдарламасын іске асыру және 9 түрі бойынша тәрбиенің 8 басым бағыты: ойын қызметі, танымдық қызмет, проблемалық-құндылық қарым-қатынас, бос уақыт-Ойын-сауық қызметі (бос уақыт-қарым-қатынас), көркем шығармашылық, әлеуметтік шығармашылық (әлеуметтік түрлендіруші, ерікті қызмет), еңбек (өндірістік) қызметі, Спорттық-сауықтыру қызметі, туристік-өлкетану қызметі.Мектептің тәрбие жұмысының негізгі бағыттарының бағдарламасын іске асыру олардың ерекшеліктерін (дене, интеллектуалдық, психологиялық) ескере отырып, барлық жас топтары үшін бір мезгілде жүзеге асырылады .

Мектептің тәрбие жұмысының негізгі бағыттарының бағдарламасын іске асыру олардың ерекшеліктерін (физикалық, интеллектуалдық, психологиялық) ескере отырып, барлық жас топтары бойынша бір мезгілде жүзеге асырылады.

2022-2024 жылдар аралығында тәрбие жұмысы барлық мүдделі тараптардың қатысумен өткізілді: отбасы, ата-аналардың Қамқоршылық кеңесі, Мектеп Парламенті, «Мектептік өзін-өзі басқару», "Жас Ұлан" БББҰ, "Жас қыран" және БММ, Есіл қ. БШҰ ұйымдарымен, ауыл амбулаториясымен, ауылдық клубпен, ауыл әкімдігімен, ПДН, Есіл ауданы бойынша РҚБ".

1.Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие патриот пен азаматты, жеке тұлғаның құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыру; балалар мен жастардың құқықтық санасы, олардың балалар мен жастар ортасында қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайындығы мақсатында жүргізілді.

«Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында 2022-2024 оқу жылында тәрбие жұмысының әртүрлі нысандары мен әдістері арқылы іс-шаралар өткізілді: сабақтан тыс жұмыстар, қосымша білім беру, батылдық сабақтарын, дебат клубын, патриоттық акцияларды өткізу, оның ішінде сыбайлас жемқорлыққа төзбеушілікке шақыру, мектеп мұражайы шеңберіндегі өлкетану экспедициялары және тыл және еңбек еңбеккерлерінің, құқық қорғау органдары қызметкерлерінің кездесулері, балалар жобалары мен қозғалыстарын дамыту.

Патриоттық тәрбиені АӘД оқытушысы "Патриот" айлығы, "еске алу күні", "сол күндерді ұмытпа", Ауған соғысына арналған іс-шаралар циклі, "батылдық сабақтары" сияқты іс-шаралар арқылы жүзеге асырды.

Сынып сағаттары мен батылдық сабақтары барысында 1-11 сынып оқушыларына зымыран әскерлері мен артиллерия күніне арналған "Мен мемлекетті қорғау үшін жеке жауапкершілікті түсінемін", "Ұлы даланың жеті қыры", Тәуелсіз

Қазақстанның жетістіктері, Қазақстан армиясының қалыптасу тарихы туралы фильмдер, бейнероликтер мен презентациялар көрсетілді. Ауғанстандағы іс — шараларға қатысушылармен аудандық кездесулер, "осындай мамандық бар-Отанды қорғау" газеттерінің байқауы өтті. Ән мен сапта байқауға белсенді қатысып, 2019 жылы 2 орын, 2020 жылы 1 орын алды.

Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін насихаттау тәрбие жұмысының маңызды бағыттарының біріне айналды, жыл сайын "ҚР Мемлекеттік рәміздері - ұлттық мақтаныш" сынып сағаттары, мемлекеттік мерекелерге орайластырылған салтанатты іс-шаралар, білім алушылар үшін мемлекеттік рәміздердің атрибуттарын білуге арналған конкурстар мен мектеп олимпиадалары арқылы жүзеге асырылды.

Жыл сайын ҚР Тәуелсіздік күнін мерекелеу аясында ҚР Тәуелсіздік күніне арналған жиын, "16 желтоқсан – ҚР Тәуелсіздік Күні" Сынып сағаты, " Қазақстан-Тәуелсіздік ел!", "шахмат" спорттық іс-шаралары, кітап көрмесі.

Азаматтық-патриоттық тәрбие бойынша "Қауіпсіздік – өмірді білдіреді", "Мен және Заң", "адам құқықтары - Бала құқықтары", "сыбайлас жемқорлыққа айтпа – жоқ", "біз өз іс-әрекеттерімізге жауаптымыз" онкүндіктері өткізілді.

"Наурыз" мерекесіне арналған іс-шаралар сериясы өткізілді, " Сәлеметсіз бе, Наурыз!", "Наурыз-Бейбітшілік пен жақсылық мерекесі", "көктем мен тазару мерекесі". "Ғажайыптар өрісі — қазақтардың дәстүрлері" ойындары, "қазақтардың әдет-ғұрыптары мен дәстүрлері" әңгімелері.

"Жас Ұлан" балалар ұйымының қызметі балалар ұйымының қызметі бағыттар бойынша жүзеге асырылды: "Рухани", "Отан", "Салауат", "Жеті жарғы", "Жеті жарғы", "Рухани", "Жас Ұлан""Мен көшбасшымын", "Зерде", "Экоәлем", "Өзімнің дауысым".

Балалар қоғамдық қозғалысымен қамтылған

Ұйымдастыру	20 22 -2023	20 23 -2024	202 4 -2025
« Жас Ұлан»	19 %	34 %	30 %
«Жас қыран »	30 %	14 %	15 %

Қорытынды: « Жас Ұлан». білім беру мекемесінің оқушыларын жұмыспен қамтуды арттыру.

Мектеп ортасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру және сыбайлас жемқорлыққа төзбеушілік көзқарасты нығайту бойынша бастамаларды ынталандыру мақсатында сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-шаралар ұйымдастырылды .

2. Руханидің құндылық негіздерін терең түсінуді дамыту мақсатында рухани-адамгершілік тәрбие жүргізілді. Жаңғыру «Қазақстан қоғамындағы жалпы адамзаттық құндылықтарға, өмір сүру нормалары мен дәстүрлеріне сәйкес келетін жеке тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін жаңғырту туралы.

Мектептің тәрбие жұмысының басымдығы білім алушылардың 50% - дан астамын қамти отырып, "құндылықтарға негізделген білім беру" жобасын, "Жас Қыран" (1-4 сыныптар), "Жас Ұлан" (5-10 сыныптар) БББҰ бағдарламасын іске асыру болып табылады. "ЮИД", "Полицияның жас көмекшілері", "Жас өрт сөндірушілер", "Волонтер" сияқты шығармашылық жобалар дами береді.

Оқушыларды шығармашылық бірлестіктерге, үйірмелерге, ұжымдарға тарту.

Аты шығармашылық бірлестіктер	20 22 -20 23	20 23 -202 4	202 4 -202 5
"ЖИҚ"	14	14	14
« Пікірталас клуб »	10	10	10
« Ерікті »	11	11	11
« Мектеп өзін-өзі басқару »	23	24	26
Барлығы :	58	59	61

Қорытынды: оқушыларды қабылдаудың артуы.

Мектеп парламентінің қызметі оқушылардың өзін-өзі басқару органдарын дамыту тұжырымдамасына сәйкес жүзеге асырылды .

Балалардың құқықтарын қамтамасыз ету мәселелері бойынша балалар өкілдігі штабының отырыстары өткізілді, жоспарға сәйкес "менің сүйікті отбасым" айлығы, "қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ" республикалық компаниясы, "ұрпақтардың бірлігі мен сабақтастығы" парасаттылық сағаттары, "өз құқықтарымды білемін" дөңгелек үстелі, "балалардың сенім телефоны", "Менде бар" тренингі өткізілді құқық", "кәмелетке толмағандардың қылмыстық жауаптылығы" құқықтық сағаты, "жаңа ғасырдағы Бала құқықтары" ақпараттық стенді.

Тәрбие жұмысы әлеуметтік, қайырымдылық жобалары: "Қоғамға қызмет", "Мектепке жол", "Қамқорлық", "Мектепке жиналуға көмектес", "адамға қуаныш сыйла", "игі істер мектебі" акциялары арқылы жүзеге асырылды.

Тарихи-өлкетану бағыты аясында "Целина" мектеп мұражайында экскурсиялар, мұражай сабақтары, іс-шаралар өткізілді, "Рухани жаңғыру" бағдарламалары шеңберінде педагогтердің қоғамдық бірлестігі және мектеп директорының басшылығымен оқыту мен тәрбиелеуде құндылыққа бағдарланған тәсіл жұмыс істейді.

Мұражайда мектеп пен ауылдың тарихы, ҰОС ардагерлері, Ауған соғысы жауынгерлері туралы 200-ден астам экспозиция безендірілген. Мұражай қызметі аудандық және облыстық деңгейде атап өтілді. Рухани жаңғыру бағдарламасы аясында мектеп мұражайының активі "жерлеуге күтім жасау" жобасын іске асыру бойынша жұмыс жүргізуде (алғашқы тыңшылар, ауыл еңбеккерлері, ардагер мұғалімдер, ҰОС қатысушылары туралы буклеттер).

Жалпы қабылданған мораль мен этика нормаларына, өзіндік қадір-қасиетіне, ар-намысы мен парызына, Өз және басқа халықтардың салт-дәстүрлеріне, діни құндылықтарына құрметпен қарауға тәрбиелеу жыл сайын іс-шаралар арқылы өткізілді: парасаттылық онкүндігі, "Алғыс айту күні", Халықаралық "Рахмет күні," мұғалімдерге тағзым ет!", "Қазақстан халықтарының тілдеріне бай" онкүндігі, Дүниежүзілік толеранттылық күні, қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шаққа арналған іс-шаралар.

3. «Менің Отаным – Қазақстан» жобаларын жүзеге асыру арқылы ұлттық тәрбие жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға, ана және мемлекеттік тілдерге, қазақ халқының, Қазақстан Республикасындағы этностар мен этностардың мәдениетіне құрметпен қарауға бағытталды.

Сыныптан тыс іс-шаралар: «Ұлттық тарихтың кеңістігі мен уақыты», «Әлем халықтарының әдет-ғұрыптары» виртуалды саяхаты, «Жақсылық пен зұлымдық» сынып сағаты, « Біздің іс-әрекетіміздің себептері», « Ман ілік Ел », ұлттық патриоттық идеялар. , «Болашаққа көзқарас» , « Қазақ тілі – ұлт тілі ». Жыл сайын

Тілдер күніне, Қазақстан халықтарының бірлігі күніне, Алғыс айту күніне, Отбасы күніне арналған іс-шаралар өтеді.

Белсенді азаматтық ұстанымды тәрбиелеу қазақ жазушыларына, ақындарына, қазақ әдебиеті сыны мен тіл білімінің, шығармашылығы мен өнерінің негізін салушыларға арналған іс-шаралар арқылы жүзеге асырылды.

Тілдер апталығы аясында «Бала тілі – доп» викториналық ойыны, «Тіл білгірлері» интеллектуалдық ойыны, «Тілдердің үштұғырлылығы саясатындағы жастардың болашағы мен мүмкіндіктері», а. дөңгелек үстел «Мажан Жұмабаев – заманның заңғар тұлғасы», «Бүтін білікке жеткен – Төле би», «Орта жүздің бас биі – Қаз дауысты Қазыбек би», «Кіші жүздің биі – Әйтеке би» көркемсөз оқу сағаты, бастауыш сыныптар арасында сайыс оқушылар «Біз бір мақал, жүз бір жұмбақ».

2022 жылдан бастап мектептің өзін-өзі басқаруы «Мектеп парламенті» оқушылардың өзін-өзі басқару органдарын дамыту тұжырымдамасы аясында жұмыс істейді. 2020 жылдан бастап БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы конвенциясына, Қазақстан Республикасының Конституциясына, Қазақстан Республикасының «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы», «Білім туралы» Заңдарына, қолданыстағы заңнама мен мемлекеттік саясатты балалардың мүддесі үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Балалардың құқықтарын қорғау комитетінің жанынан Балалар өкілдігі құрылды. 5-11 сынып оқушыларына «Адам құқығы және бала құқығы» атты тақырыптық әдебиеттердің онлайн көрмелері, «Мен өз құқығымды білемін бе?» атты тестілеуге сілтемелер, «Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» республикалық ақпараттық акциясы өткізілді. » жаһандық « Балаларды қорғау күні» аясында (1-11 сыныптар), «Мен өз құқығымды білемін» викторинасы, «Толеранттылық және көпұлтты мектеп» құқықтық сағаты.

4. Отбасылық тәрбие «Отбасы – мектеп», « Күктік сана – қауымға пана» (дәрістер, ата-аналар жиналысы), «Ашық есік күні» жобалары арқылы ата-аналарды тәрбиелеуге, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және бала тәрбиесіне жауапкершілігін арттыруға бағытталған. «Оқу мектебі» жобасы: «Отбасында бірге оқимыз», «Кітап оқу апталығы», аналар күніне арналған онкүндік, отбасылар.

Ана тілі - жүрек үні », «Күз сыйлықтары» атты жыл сайынғы, бірлескен байқаулар мен іс-шараларға қатыстық .

Педагогикалық және ата-аналар кеңестері шеңберінде ата-аналармен және балалармен жеке әңгімелесулер жүргізілді, баланың үйдегі тұрмыс жағдайымен танысу үшін отбасына барулар өткізілді.

5. Еңбек, экономикалық және экологиялық білім беру іс-шаралар шеңберінде туған жерге туристік саяхаттар, мектеп аумағын абаттандыру және көгалдандыру арқылы кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасты қалыптастыруға, жеке тұлғаның экономикалық ойлауын және экологиялық мәдениетін дамытуға бағытталды. « Жасыл Ел», волонтерлік қозғалысқа, экологиялық форумдарға, ғылыми экологиялық жобаларға қатысу.

Мектеп парламенті табиғатты қорғау шараларын жүзеге асырады: «Таза мектеп» акциясы, «Жасыл ертегілер: балаларға арналған экология» танымдық-ойын бағдарламасы, «Еріктілер» байқауы, «Игі іс жаса», қалдық материалдардан сәндік-қолданбалы өнер байқауы, « Таза ауыл», «Жасыл » үгіт мектебі», «Өз жеріңді біл» т.б.

Кәсіптік бағдар беру аясында «Болашақ өз қолыңда», жоғары және орта кәсіптік оқу орындары туралы, «Заманауи мамандықтар» стендтері дайындалды. Сынып жетекшілері «Адам және мамандық», «Барлық мамандық қажет, барлық мамандықтар маңызды», «Біз таңдаған жол», «Менің хоббиім» т.б тақырыптарда сабақтар жүргізді.

Бейіндік және бейіндік сыныптармен жұмыс жасау, оқушылардың болашақ мамандығын одан әрі таңдау қабілеттерін анықтау бойынша психологиялық қызмет жұмысының жүйесі құрылды, оқушылардың әртүрлі салалардағы дарындылық дәрежесін анықтау мақсатында зияткерлік марафондар өткізілді. қызметі, кәсіптік бағдар беру тақырыптары бойынша ата-аналар жиналысын және мамандандырылған 10-11 сыныпты қалыптастыру бойынша шағын педагогикалық кеңестер өткізу.

6. « Мектеп оқушыларының пікір-сайыс қозғалысы, 2020 ж . Аға кеңесшінің жетекшілігімен « Дальний-Эрудит» дебат клубы ұйымдастырылды . 10 оқушыдан тұрады . « Заманауи әлемдегі реформалар», «Қазақстандық мектептерде мектеп формасының қажеттілігі», «Мектептегі интернет мүмкіндіктері», «Жаңа ұрпақ – жаңа идеялар», «Гаджеттер: пайдасы мен зияны», «Қазіргі заманғы әлемдегі реформалар», «Қазақстандық мектептерде мектеп формасының қажеттілігі», «Мектептегі интернет мүмкіндіктері», «Жаңа ұрпақ – жаңа идеялар», «Гаджеттер: пайдасы мен зияны», «Қазіргі заманғы әлемдегі реформалар», «Қазақстандық мектептерде мектеп формасының қажеттілігі», «Мектептегі интернет мүмкіндіктері», «Жаңа ұрпақ – жаңа идеялар», «Гаджеттер: пайдасы мен зияны» тақырыптарында пікірталас өткізілді. Онлайн оқыту, сондай-ақ» бетпе-бет сияқты тиімді?» т.б.

Облыстық дебаттарға қатысып, сертификаттармен марапатталдық.

«Қазақстан мұрасы», «Емтихан кезінде өзін қалай ұстау керек», «Қыс-қыс» сурет байқауы, «Жарық» ән-би байқауы, «Оқулықты сақта» атты рейд өткізілді .

7. **Зияткерлік білім беру, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу әрбір жеке тұлғаның интеллектуалдық мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетті, оның ішінде балалардың кибермәдениет пен кибергигиенаны келесі іс-шаралар арқылы дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті құруға бағытталды :**

«Жол қозғалысы ережелерінің онкүндігі», Халықаралық мектеп кітапханалары күні, 5-11 сыныптардағы азаматтық тәрбие айлығы, «Қазақстан тарихына шолу», « Рухани » іс-шаралар топтамасы. Жаңғыру – болашаққа көзқарас», «Халықаралық балалар кітабы күні», Авиация және космонавтика күніне арналған сынып сағаттары, Халықаралық мұражайлар күніне арналған.

Жыл сайын сынып жетекшілері ауылдағы дәрігерлік амбулаториямен бірлесіп «Жыныстық тазалық » , « Жеке гигиена», «Мектептегі өзін-өзі ұстау ережелері » , «Үйден мектепке қауіпсіз жол», «Қауіпсіз интернет», «Қауіпсіз интернет», «Жұқа мұз», «Бейтаныс адамдармен қарым-қатынас ережелері», «Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» , «Адамгершілік тәрбиесі», «Интернетті өшір – кітап аш».

Мектепте кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылық пен қадағалаусыздықтың алдын алу жөніндегі кеңес жұмыс істейді.

8. **Дене шынықтыру және салауатты өмір салты** салауатты өмір салты дағдыларын және психологиялық денсаулықты табысты дамыту үшін кеңістік құруға бағытталды. «Денсаулықты нығайтатын мектеп», «Зиянды әдеттердің алдын алу», «Тұмау және жіті респираторлы вирустық инфекциялардың алдын алу»,

Дүниежүзілік мүгедектер күні, «Жеке гигиена», «Оқушылардың физикалық және психикалық күйзелісі» атты іс-шаралар өткізілді. , « Темекі шегуден бас тарту күні», «Дүниежүзілік денсаулық күні», «Дүниежүзілік туберкулезге қарсы күрес күні», « Ашық ауада денсаулық күні», «Есірткіге жол жоқ!» ұлттық спорт түрлерінен жарыстар: асық ату, тоғыз құмалақ , қазақ күресі , гинеколог және ауылдық дәрігерлік амбулаториямен бірлесе отырып жасөспірімдердің ерте жүктілік пен жыныстық қол сұғылмаушылықтың алдын алу бойынша іс-шаралар, оқушылардың репродуктивті денсаулығына арналған іс-шаралар циклі өткізілді.

Бес жыл ішінде оқу үдерісін психологиялық-педагогикалық қамтамасыз ету бойынша жүйелі жұмыстар жүргізілді.

лабильділік, студенттердің интеллектуалдық дамуы, жасөспірімдердің кәсіби таңдауы, бейімділігі мен қызығушылықтары бойынша жүргізілді .

Қорытынды: Кәсіптік бағдар беру жұмыстарының, педагог-психологтың, сынып жетекшісінің, мектеп кітапханашысының арқасында жасөспірімдердің кәсіби анықтауында оң үрдіс байқалды .

мектеп сайтында, Instagram әлеуметтік желісінде , Kundelik платформасында және ата-аналар чатында орналастырылған .

1-11 сынып оқушыларына жеке қолтаңбамен нұсқаулар берілді «Бейтаныс адамдармен мінез-құлық ережелері», « Өзіңіздің және басқа адамдардың агрессиясымен қалай дұрыс күресуге болады? » Құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жадынамалар (жасөспірімдер үшін), Бастауыш сынып оқушыларына кеңестер. «Қақтығыс жағдайларын шешу әдістері».

8-11 сынып қыздарымен ауылдық дәрігерлік амбулатория бекітілген кесте бойынша « Ерте жүктілік» , «Арамыздағы қыздар » атты дәріс өткізді .

8-11 сынып ұлдарымен түсіндірме әңгімелері жүргізіліп, жеке қол қою арқылы олар жеке жыныстық қол сұғылмаушылық бойынша Жаднамамен және ұсыныстармен таныстырылды.

Оқушылар арасындағы қылмыстар мен құқықбұзушылықтардың алдын алу үшін қылмыстарды есепке алу журналы жүргізіледі , мұқтаж ата-аналарға балаларды тәрбиелеу мәселелері бойынша психологиялық-педагогикалық кеңестер, түзеу жұмыстары жүргізіледі. Сынып сағаты аясында жасөспірімдермен құқыққа қайшы әрекеттер жасауға жол бермеу туралы тақырыптық профилактикалық әңгімелер өткізілді. Жадынамалар ата – аналардың чаттары арқылы таратылды: "отбасындағы құқықтар мен міндеттер", "отбасындағы қарым-қатынас-баладағы көрініс", "қақтығыстар және оларды шешу жолдары", "отбасы және отбасылық құндылықтар. Моральдық-этикалық нормалар". "Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу және балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу туралы.»

Ата-аналардың бала тәрбиесіндегі жауапкершілігі туралы ата-аналармен профилактикалық әңгімелер топтамасы өткізілді. (рейдтер кезінде)

Отбасылық тәрбие мектебі аясында «Жарқын болашақ үшін зорлық-зомбылықтан бас тарт», «Құқық бұзушылық түрлері және оның салдары», « Балалар неліктен телефонмен қыдырып жүреді?», « Осы іс-шаралар өткізілді. Өз konil-kalau baskaruga bolada», «Эмоцияларды қалай басқаруға болады », « **Агрессиямен қалай күресесіз ?**» « 5 ұл оқушылардың бейімделу ерекшеліктері », « Қалай теріс ойлардан арылуға және позитивті ойлауға болады?», «Барлығы үшін қауіпсіз интернет», «Отбасы тәрбиесіндегі тиімді ата-ана рөлі», « Кибербуллинг », «Телефонға тәуелділік».

Еске салушылар: « Агрессивті мінез-құлықтың алдын алу», «Балалардың жол-көлік жарақатының себептері», «Жанұядағы қолайлы атмосфераны құру», «Бейтаныс адамдармен қарым-қатынас», « Оқушылар арасындағы қорлаудың алдын алу », «Жыныстық қатынас», «Ерте жастағы балалардың ең жақсы алдын алу жүктілік – оның алдын алу», « Vape -электрондық темекі».

Өткізілген жасөспірімдер арасындағы суицидтің алдын алу және алдын алу аясында «Менің қорқынышым», «Мен стрессті жеңемін», «Күлкі өмір сүруге көмектеседі». «Біздің эмоцияларымыз және денсаулығымыз», «Сиқырлы сезім елі». «Денсаулық пен өмірлік дағдыларды қалыптастыру, сондай-ақ кәмелетке толмағандар арасында суицидтің алдын алу» бағдарламасы бойынша жұмыс.

Консультацияның жалпылама талдауы

Барлығы өтініш бергендер	Тәрбиелік проблемалар	отбасы проблемалар	Мәселелер -мен байланыс құрдас ками	Мінез-құлық проблемалар
Оқушылар	1	3	3	2
Ұлдар	1	1	2	2
Қыздар	0	2	1	0
Мұғалімдер	0	0	2	2
Ата-аналар	1	2	0	1
Әкімшілік	0	0	0	0
Барлығы	3	8	8	7

Мектепте қауіпсіз білім беру ортасын құру үшін қызметі баланың жеке басын әлеуметтендіруге және оқу үдерісіне қатысушылардың психологиялық денсаулығын сақтауға жағдай жасауға бағытталған «Психологиялық қызмет пен мектептегі татуластыру қызметтерін ұйымдастыру» жобасы бар.

Әлеуметтік осал отбасылар санаты бойынша рейдтік іс-шаралар өткізілді. Қылмыстың және жыныстық қол сұғылмаушылықтың алдын алу мақсатында мақсатты профилактикалық жұмыстар жүргізілуде, ауылдық дәрігерлік амбулатория және кенттік учаскелік дәрігермен бірлескен кеңестер, оқушылар мен ата-аналармен кеңестер жүргізілуде. «Денсаулық пен өмірлік дағдыларды қалыптастыру» және «Кәмелетке толмағандар арасындағы суицидтің алдын алу» бағдарламалары жүзеге асырылуда.

2022 – 2024 оқу жылында оқитын балалар санының сипаттамасы

Жок.	Зерттеу параметрлері	Саны		
		қосұлы 2022 -2023	2023 - 2024	қосұлы 2024 - 2025
1	Барлығы отбасылар	57	58	52
2	Толық отбасылар	50	49	44
3	Аяқталмаған отбасылар	7	9	8
4	Көп балалы отбасылар отбасылар	4	5	5
5	Мектеп ішілік есепте тұрған аз қамтылған отбасылар	2	1	1
Білім алушылардың санаттар сипаттама :				
1	Қамқорлықтағы балалар	2	2	1
2	Патронаттық тәрбиедегі	0	0	0

	балалар			
3	Көп балала отбасындағы балалар	16	20	20
4	Толық емес отбасысындағы балалар	15	16	13
5	Жоғары мектеп және мемлекеттік заң мектебінің мүшелері болып табылатын оқушылар	0	0	0
6	Мектепте оқитын мүгедек - балалар	0	0	0
7	Мүмкіндігі шектеулі балалар	0	0	0
8	Әлеуметтік осал балалар (табысы күнкөріс деңгейінен төмен)	0	0	0

Қорытынды: отбасылық дисфункция көрсеткішінің төмендеуі; HSC-ке тіркелген студенттер жоқ; әлеуметтік-психологиялық қызметтің оң жұмысы бақыланады; Оқушылармен психологтың жеке түзету жұмыстары жүргізіледі.

13.3. Мектепте оқушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркем-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін жүзеге асыруды қамтамасыз ететін сыныптан тыс жұмыстардың әртүрлі формалары ұйымдастырылады .

Қорытынды: Мектепшілік және мектептен тыс ұйымдарда ұйымдастырылған үйірмелерге, секцияларға оқушылардың қатысу деңгейін арттыру. білім беру; үйірмелер мен қосымша білім беру секцияларының әр түрлі таңдауы;

Әскери-техникалық құралдарды сақтауға арналған бөлме (қару-жарақ бөлмесі) бар. Жабдықтау: АК оқу пулеметі №К1900731608 , химиялық қару: ГП-5 противогаздары - 3 дана, респиратор - 4 дана , ОЗК - 5 жиынтық, шағын жаяу әскер күрегі, армия компасы, медициналық оқу жабдықтары: жеке таңу пакеті - 5 дана , химиялық қарсы жеке пакет - 1 дана, санитарлық қап - 1 дана, шнур материалы 1 жиынтық, 2 шпинат, 1 серпімді таңғыш - 2 дана, таңғыш шарф - 1 дана.

Жылына 2 рет «ӨРТ» жаттығуы кезінде оқушыларды эвакуациялау бойынша 1-11 сыныптар арасында оқу сабақтары өткізілді.

Қорытынды : АӘ және ТД үшін оқу-материалдық базаны толықтыру қажет.

Мектепте сауықтыру шараларының кешенді жоспарына сәйкес спорттық секциялар өткізілді.

№	Жыл және оқушылар саны	волейбол	Дойбы шахматы	футбол	баскетбол	Үстел теннисі	Жеңіл атлетика	Қамту балалар	%
1	20 22 -20 23 – 67	10	9	10	15	11	4	59	88 %
2	20 23 -202 4 – 71	18	13	9	10	7	5	62	87 %
3	202 4 -202 5 – 67	14	13	10	10	7	5	59	89 %

Спорттық іс-шараларға қатысу нәтижелері.

№	Жүзеге асыру жылы	Аудан оқиғалар	Аймақтық оқиғалар	республикалық оқиғалар	Халықаралық оқиғалар
1	20 22 -20 23	Қатысқандар саны – 18 1 орын – 3 орын 2 орын – 4 3 орын – 8	-	Қатысу – 3 1 орын-1 2 орын – 1 3 орын – 1	-
2	20 23 -202 4	Қатысу – 9 1 орын – 3 орын 2 орын – 2 3 орын – 4	-		-
3	20 24 -202 5				
6	Барлығы	Қатысқандар саны – 27 Жүлде ақшасы орын – 24		Қатысу – 3 Жүлде ақшасы орын – 3	

Оқушылардың 68%-дан астамы қамтылып, 25 мектепшілік жарыстар өткізілді, 11 оқушы облыстық спорттық шараларға қатысты.

Қорытынды: дене шынықтыру мұғалімдеріне мектептен тыс жұмыстарға қосымша ақы төлеудің енгізілуіне байланысты оқушыларды спорт секцияларымен қамту артты.

Балаларды үйірмелер мен секцияларға қабылдау көрсеткіші

Оқу жылы	2022-2023	2023-2024 жж	2024-2025 жж
Қамтылған балалардың пайызы қосымша мектепте білім беру	100%	100%	100%

Қорытынды: 2022-2024 жылдар аралығындағы студенттердің үйірмелер мен секцияларға қатысуы 100% құрайды, дене шынықтыру пәні мұғалімдерімен жақсы үйлестірілген жұмыстар жүргізілуде .

Кітапханада жүзеге асырылған 2022-2024 оқу жылына арналған «Оқу мектебі» жобасы аясында мектеп оқушыларын кітап оқуға баулу мақсатында сынып жетекшілерімен, пән мұғалімдерімен бірлескен жұмыстар, «Барлығы оқиды» кітапхана сабақтары, балалардың әдебиет «Менің үйімдегі кітаптар» , «Ертегіге бару», «Жазушының мерейтойы бар» викториналары, «Кітапханамен таңысу !» экскурсиясы, «Кітапханаға барамыз – ой-өрісімізді кеңейтеміз!» рейдтері, «Оқулықты таза ұстайық» рейдтері. .” «Бізде жаңа кітаптар», «Менің алғашқы энциклопедияларым», «Қазақстан халқының салт-дәстүрлері мен әдет-ғұрыптары», «Кітап – интернет орнына», «Жазушылар – мерейтойлар», «Кітаптар – мерейтойлар» атты тақырыптық көрмелер ұйымдастырылды. , «Жол ережелері - барлық балалар үшін сіз білуіңіз керек». «Буккроссинг – мектепті үлкен кітапханаға айналдырайық» атты кітап көрмесі ұйымдастырылды.

Мектеп үлгерімінің көрсеткіші – оқушылардың әртүрлі деңгейдегі іс-әрекеттегі жетістіктері.

Өнімділіктің сандық көрсеткіші

Қатысу деңгейі	20 22 -20 23	20 23 -202 4	202 4 -202 5
Халықаралық (қашықтан)			
Республикалық (қашықтан)			
Аймақтық			
Аудан		1	
Мектеп	7	8	
Барлығы	7	9	

Қорытынды : осы кезеңде жарыстар мен іс-шараларға қатысу және өнер көрсету көрсеткіші өсті.

Қорытынды:

"Рухани жаңғыру" бағдарламасы бойынша білім алушыларды Тәрбиелеудің тұжырымдамалық негіздерін іске асыруға және оқыту мен тәрбиелеуде құндылыққа бағдарланған тәсіл бағдарламасын іске асыруға бағдарланған мектептің тәрбие жұмысының жүйесі "Кеңес Одағының батыры Д. П. Нестеренко" атындағы мектеп өлкетану мұражайының, "Жас Ұлан", "Жас Қыран" БББҰ қызметі арқылы жан-жақты дамыған тұлғаны тәрбиелеуді қамтамасыз етеді, Мектептің өзін-өзі басқаруы, қоғамдық қор Қамқоршылар Кеңесі және ата-аналар комитеттері, "Оқу мектебі" ұлттық жобасы.

/Қосымша қосымша сабақтар кестесінің көшірмесі/

/Қосымша спорттық, шығармашылық және мәдени байқауларға, конкурстарға, қатысу қорытындылары/

13.6. 2022 – 2024 оқу жылында қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы жалпы орта білім берудің жұмыс оқу бағдарламасына (жанартылған мазмұн) сәйкес 10-11-сыныптарда тереңдетілген және типтік деңгей қарастырылмаған.

13.7. 2018-2020 жылдар аралығында білім алушыларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 4 «Арнайы білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы» бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады. , «Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің бұйрығы. 2011 жылғы 12 желтоқсандағы № 524 және келесі бағыттар арқылы жүзеге асырылады: ата-аналар мен мұғалімдерге кеңес беру. Әдістемелік ұсыныстар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Түзеу педагогикасының ұлттық ғылыми-практикалық орталығы. Жалпы білім беретін мектепте ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету. Түзеу педагогикасы ұлттық ғылыми-практикалық орталығының ғылыми-әдістемелік кеңесімен мақұлданған және ұсынылған (2019 жылғы 10 сәуірдегі № 21 хаттама).

Мектептің әлеуметтік-психологиялық қызметінің жоспарына сәйкес оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, білім беруді ұйымдастыруда қолайлы әлеуметтік-психологиялық ахуал туғызу және оқу-тәрбие процесіне

қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету мақсатында жүзеге асырылады. 5 бағыт бойынша: диагностика, түзету-дамыту жұмыстары, профилактикалық және психологиялық ағарту, кеңес беру, ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс.

Оқу-тәрбие процесін қамтамасыз ету – түзету-дамыту жұмыстарын, кеңес беруді мектептің педагог – психологы және әлеуметтік педагогы жүзеге асырады.

**Есіл аудандық ішкі істер бөлімінің ПЕ-да
профилактикалық есепте тұрған аз қамтылған отбасылардың тізімі**

2022 - 2023 жылдар	2023-2024 жж	2024-2025 жж
2	1	1

**Есіл АІБ Құқық қорғау мемлекеттік басқармасы
тіркелген кәмелетке толмағандардың тізімі**

2022 - 2023 жылдар	2023-2024 жж	2024-2025 жж
-	-	-

Қорытындылар:

1. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2011 жылғы 12 желтоқсандағы № 524 бұйрығына сәйкес жүргізіледі .
2. Психологиялық-педагогикалық қызмет кадрлармен қамтамасыз етілген.

13.8. Топтық сабақтарға, элективті курстарға және элективті курстарға арналған вариативтік компонент сағаттары мектептің РҰП-на сәйкес оқушылардың қажеттіліктеріне қарай жүзеге асырылады және келесі пәндерге бөлінеді:

2022-2023 оқу жылы.

1) Білімнің бастапқы деңгейі.

Оқыту орыс тілінде, ТУР сәйкес, вариативтік компонент қарастырылмаған.

2) Негізгі орта білім деңгейі.

Оқыту орыс тілінде: «Жаһандық құзыреттер» курсы «Адалдық және әдеп» бөлімінің 5 және 6 сыныптары 0,5 сағат, «Азаматтық және патриотизм» бөлімінің 7 және 8 сыныптары 0,5 сағат, 9 сынып «Зайырлылық және негіздері» дінтану» 1 сағат.

3) Жалпы орта білім деңгейі.

Оқыту орыс тілінде: 10 және 11 сыныптар – «Жаһандық құзыреттер» курсы 1 сағат.

2023-2024 оқу жылы.

1) Білімнің бастапқы деңгейі.

Оқыту орыс тілінде ТУП сәйкес 2-сыныпта вариативті компонент қарастырылған - 1 сағат «Көңілді математика».

2) Негізгі орта білім деңгейі.

Оқыту орыс тілінде: «Жаһандық құзыреттер» курсы «Адалдық және әдеп» бөлімінің 5 және 6 сыныптары 0,5 сағат, «Азаматтық және патриотизм» бөлімінің 7

және 8 сыныптары 0,5 сағат, 9 сынып «Зайырлылық және діни негіздері» оқу» 1 сағат.

3) Жалпы орта білім деңгейі.

Оқыту орыс тілінде: 10 және 11 сыныптар – «Жаһандық құзыреттер» курсы 1 сағат.

2024-2025 оқу жылы.

1) Білімнің бастапқы деңгейі.

Оқыту орыс тілінде ТУП сәйкес 2-сыныпта вариативті компонент қарастырылған - 1 сағат «Көңілді математика».

Негізгі орта білім деңгейі.

Оқыту орыс тілінде: «Жаһандық құзыреттер» курсы «Адалдық және әдеп» бөлімінің 5 және 6 сыныптары 0,5 сағат, «Азаматтық және патриотизм» бөлімінің 7 және 8 сыныптары 0,5 сағат, 9 сынып «Зайырлылық және діни негіздері» оқу» 1 сағат.

2) Жалпы орта білім деңгейі.

Оқыту орыс тілінде: 10 және 11 сыныптар – «Жаһандық құзыреттер» курсы 1 сағат.

Студенттер әртүрлі деңгейдегі интеллектуалдық олимпиадалар мен жарыстарға белсенді қатысады.

13.9. Міндетті оқыту курсы 2022 жылға арналған жаңартылған мазмұндағы жалпы орта білім беру деңгейінің 1-11 сыныптарына арналған «Тіршілік қауіпсіздігінің негіздері» білім беру бағдарламасы бойынша оқытылады.

1-4 сыныптарда «Тіршілік қауіпсіздігі негіздері» білім беру курсы «Әлемді тану» оқу пәнінің құрамында оқытылады : 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4 сыныпта – 10 сағат. және бастауыш сынып мұғалімдері сабақ берді.

5-9-сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу бағдарламасының бір бөлігі ретінде жылдық оқу жүктемесі 15 сағатты құрайтын оқытылады және дене шынықтыру пәнінің мұғалімдері сабақ береді. Сабақтар мектеп уақытында өткізіледі.

«Тіршілік қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы 10 - 11 сыныптарда NVTP курсында жылдық оқу жүктемесі 12 сағатты құрайды.

«Тіршілік қауіпсіздігі» курсына қарастырылған тақырыптар электронды сынып журналдарында көрсетіледі.

«Тіршілік қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы арқылы жүзеге асырылады.

2022-2024 жылдар аралығында өртке қарсы барлық қажетті шаралар қабылданды. Мектеп қызметкерлерімен жоспарлы өрт қауіпсіздігі бойынша оқу сабақтары өткізілді . Барлық авариялық шығулар оңай ашылатын қақпалармен қамтамасыз етілген.

Автоматты өрт дабылының жұмысы тексерілді. Жарты айда бір рет оқушылармен және мектеп ұжымымен жоспарлы эвакуация бойынша оқу сабақтары және қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқаулықтар өткізілді.

Жыл сайын өрт қауіпсіздігі шараларын түсіндіру және өрт қауіпін алдын алу мақсатында сыныптар мен ата-аналар жиналыстары жоспарланып, өткізілді.

13.10. «Жол жүру ережелері» оқу курсы 1-4 сыныптарда – 6 сағаттан әр сыныпта сынып жетекшілерімен сынып сағаттары есебінен сынып жетекшісінің жылдық жұмыс жоспарында тақырыбы мен күні көрсетіліп жүзеге асырылады.

5-8 сыныптардағы «Жол ережелері» оқу курсы әр сыныпта 10 сағаттан сынып жетекшілері сынып сағаттары есебінен электронды сынып журналының жеке бетінде сабақ тақырыбы мен күнін көрсете отырып жүргізеді.

Жыл сайын «Назар аударыңыз – балалар!» акциясы өткізіліп, көшелерде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін сақтау бойынша «қауіпсіздік минуттары» өткізіліп, жол қауіпсіздігі бойынша сынып бұрыштары қойылады; Жол қозғалысының жас инспекторлары (ЖИТД) жасағы бар.

13.11. Критерийлерге 10, 11, 12, 13, 14, 15,17,18-қосымшаларға сәйкес білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына сәйкестігі және толтырылған кестелер қоса берілген.

Педагогикалық кадрлардың штаттық деңгейі, кадрлардың біліктілігін арттыру және қайта даярлау туралы ақпарат.

2022-2024 жылдар аралығындағы кадрлармен қамтамасыз етудің сапалы талдауы мектептің жұмыс оқу жоспарына сәйкес педагогикалық кадрлармен қамтамасыз етілгенін көрсетеді.

Мектептегі штат бірлігінің саны 2022 жылдан бастап штаттық кестеге сәйкес: 2022 – 15,5, 2023 – 19,25, бұл белгіленген мектеп бағаларына сәйкес өскенін көрсетеді.

Білікті мұғалімдердің орташа саны – 8, бұл педагогикалық қызметкерлердің орташа жалпы санының (17) 47%-ын құрайды.

Жоғары білімді мұғалімдердің (17) орта білім деңгейі 0, орта арнаулы білімі барлар –0.

Білім берудің бастапқы деңгейіндегі мұғалімдердің жалпы санынан жоғары және бірінші санаттағы мұғалімдердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің үлесі: 2024- 28,5%, бұл «жақсы» деген бағаға сәйкес келеді.

Негізгі орта және жалпы орта білім беру педагогтарының жалпы санынан жоғары және бірінші санаттағы мұғалімдердің, сарапшы-педагогтардың, педагог-зерттеушілердің үлесі: 2024-29%, бұл «жақсы» деген бағаға сәйкес келеді.

Демек, мұғалімдердің кадрлық құрамы оқытудың нәтижелеріне назар аудара отырып, білім мазмұнына қойылатын талаптарға сай келеді.

Пән мұғалімдерінің жас құрамы бойынша сапалық құрамы

Жас құрамы	2022-2023	2023-2024 жж	2024-2025 жж
20-30 жастан бастап	3	1	1
31-40 жас аралығында	6	6	5
41-50 жас аралығында	1	1	1
51-60 жас аралығында	7	6	7
тағы 61	2	4	3
Олардың ішінде пенс. жасы	2	4	3
Барлығы	19	18	17

Пән мұғалімдерінің тәжірибелері бойынша сапалық құрамы

Тәжірибе бойынша	2022-2023	2023-2024 жж	2024-2025 жж
3 жылдан аз	3	1	1
3-5 жастан бастап	1	1	0
5-10 жастан	1	1	2

бастап			
10-20 жастан бастап	6	5	4
20-30 жастан бастап	1	3	2
30-дан астам	7	7	8
Барлығы	19	18	17

Пән мұғалімдерінің және санаттары бойынша сапалық құрамы

Санат бойынша	2022-2023	2023-2024 жж	2024-2025 жж
Жоғары, ұстаз-шебер, зерттеуші	3	1	1
біріншіден, мұғалім-сарапшы	3	1	2
екіншіден, оқытушы-модератор	3	5	5
жалпы санаттар	10	7	8
санатсыз	10	11	9
Жалпы мұғалімдер	19	18	17
екінші санатты директордың орынбасары және басшы	0	0	0

Білімі бойынша пән мұғалімдерінің сапалық құрамы

Санат бойынша	2022-2023	2023-2024 жж	2024-2025 жж
жоғары	18	18	17
орта кәсіптік	1	0	0
Барлығы	19	18	17

Оқытылатын пәндер бейіні мен профессорлық-оқытушылық құрамның штаттық деңгейіне сәйкес соңғы 5 жылдағы педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру және қайта даярлау жөніндегі ақпаратты талдау мынаны көрсетеді:

- 1) 100% оқытылатын пәндер профилі бойынша жұмыс істейді;
- 2) 89%-ы соңғы 5 жылда оқытылатын пәндер бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен;
- 3) жоғары білімді пән мұғалімдері – 100%, орта арнаулы білімі бар 0
- 4) кадрлар деңгейі педагогикалық персонал 100%.

Педагогтардың ақпаратын тәжірибе бойынша бақылау мынаны көрсетеді: 10 жастан 30 жасқа дейін – 6, 30 жастан жоғары – 8, 10 жасқа дейін – 2 адам, 3 жасқа дейін – 1 адам. Негізгі команда тәжірибелі де білікті мамандардан тұрады.

Курстарды қайта даярлау және білікті кадрларды даярлаудың тиімділігі студенттердің зияткерлік олимпиадалар мен жарыстарға қатысуының жоғары нәтижелерімен расталады: оқушылардың жалпы санынан республикалық зияткерлік олимпиадалар мен жарыстардың жеңімпаздары мен жүлдегерлерінің үлесі « жақсы» рейтингке сәйкес келеді.

оқушылардың жалпы санынан республикалық спорттық және шығармашылық іс-шаралардың жеңімпаздары мен жүлдегерлерінің үлесі « жақсы» деген бағаға сәйкес келеді.

Оқушылардың 60%-дан астамы аудан, облыс, республикалық деңгейдегі іс-шараларға белсене қатысады.

Пәндік олимпиадалар

2022-2023/ 9 аудан/ 1 аймақ	2023-2024/ 7 аудан/ 1 республика
Қуклина А. 3 орын Қазақстан тарихы бойынша оқытушысы Бектемирова Г.Д.	Морозова В. 3 орын орыс тілі мен әдебиетінен, оқытушы Яцутко С.Н.
Республика Марковец М. 1-дәрежелі диплом «Ақбота» сайысы Мұғалім Заволоко О.А.	Поселенова А. Орыс тілі мен әдебиетінен 3 орын, мұғалімі Яцутко С.Н.
Гаркавченко Р. 1 дәрежелі диплом Ақбота » сайысы Мұғалім Заволоко О.А.	Крамаренко У. Жаратылыстану пәнінен 3 орын, мұғалім Мирошник Н.Н.
Замараева К. 1 дәрежелі диплом Ақбота » сайысы Мұғалім Заволоко О.А.	Республика Петрова С. 3 орын «Кенгуру – барлығына арналған математика», мұғалімі Ахметжанова К.Х.
Поносова Д. 1 дәрежелі диплом «Ақбота » сайысы Мұғалім Заволоко О.А.	Петрова С. 3 орын «Ақбота», мұғалімі Ахметжанова К.Х.
1-дәрежелі диплом Яхина А «Ақбота » сайысы Мұғалім Заволоко О.А.	Селезнева К. 3 орын «Ақбота», мұғалімі Ахметжанова К.Х.
Беркімбаева Т. Диплом 2 дәрежелі «Тарих ата» мұғалімі Бектемирова Г.Д.	«Дарын » ауыл мектептерінің оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиада Облыстық кезеңі. Құқық негіздері туралы. мұғалімі Бектемирова Г.Д.
	Дарын » ауыл мектептерінің оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиада Облыстық кезеңі. Құқық негіздері туралы. мұғалімі Бектемирова Г.Д.
	Марковец М. 2 орын «Ақбота » сайысы Мұғалім Заволоко О.А.
	Гаркавченко Р. 2 орын «Ақбота » сайысы Мұғалім Заволоко О.А.
	Поносова Д. 3 орын «Ақбота » сайысы Мұғалім Заволоко О.А.
	Замараева К. 3 орын «Ақбота » сайысы Мұғалім Заволоко О.А.
	Поносова Д. 3 орын «Кенгуру – барлығына арналған математика», Мұғалім Заволоко О.А.
	Гаркавченко Р. 3 орын «Кенгуру – барлығына арналған математика», Мұғалім Заволоко О.А.
	Яхина А. 3 орын «Кенгуру – барлығына арналған математика», Мұғалім Заволоко О.А.

Мұғалімдердің кәсіби жетістіктері

2022-2023/ 8	2023-2024/ 7
Аудандық «Бастауын сыныптағы ең жақсы әдістемелік дамыту сабағы» Ахметжанова Қ.Х. 2 орын	Республикалық «XXI ғасыр мұғалімі» семинар-тренингі Сертификат Ахметжанова Қ.Х.
Аудандық «Экологиялық білім және тәрбие беру» оқушыларға экологиялық білім берудің үздік әдістемелік әзірлемелері Мирошник Н.Н. 3 орын	Республикалық Lesson Study технологиясын қолданатын олимпиада 2024 1 орын Шырланова Ж.Қ.
Аудандық «Ең жақсы әдістемелік дамыту сабақ Вбастапқы мектеп» Заволоко О.А. Қатысу үшін сертификат	Республикалық «Технология сабағынан олимпиада Оқу 2024 1 орын Ахметжанова Қ.Х.
Аудандық «Дарынды балаларға арналған дарынды мұғалім» Байбасунова А.М. 2 орын	Республикалық Іс-әрекеттер технологиясы бойынша олимпиада Зерттеу «Іс-әрекеттегі зерттеулер» 1 орын Ахметжанова Қ.Х.
Аудандық «Үздік психолог» Сарсекеева А.Қ. 2 орын	Республикалық Бастауыш сынып орыс тілі мұғалімдеріне арналған «Педстарт» олимпиадасы 3-дәрежелі диплом Заволоко О.А.
Аудандық «Жас мұғалім» Берк имбай А.А. Қатысу үшін сертификат	Республикалық Action технологиясын қолданатын олимпиада Зерттеу «Іс-әрекеттегі зерттеулер» 3 орын Заволоко О.А.
Аудандық «Дарынды балаларға арналған дарынды мұғалім» Сарсекеева А.Қ. Қатысу үшін сертификат	Аудан «Үздік әдістемелік әзірleme» 3 орын Заволоко О.А.
Аудандық «Бастауыш сынып мұғалімдері туралы эссе» Заволоко О.А. Қатысу үшін сертификат	

Барлық педогогикалық-оқытушылық құрамның жұмыс істеуге рұқсатымен соттылығы және денсаулығы туралы мәліметтері бар.

Медициналық көмектің қолжетімділігі туралы ақпарат .

Медициналық көмек Ақмола облысы денсаулық сақтау басқармасының жанындағы «Есіл аудандық ауруханасы» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорнының 19.04.2019 жылғы № 19008956 және

қосымшасы негізінде медициналық қызметке мемлекеттік лицензиясы негізінде көрсетілді. лицензияланатын қызмет түрінің кіші түрлеріне мемлекеттік лицензияға: Мамандығы бойынша балалар халқына амбулаториялық-емханалық көмек, алғашқы медициналық-санитарлық көмек, дәрігерге дейінгі көмек. Өндірістік база – мектептің 2 қабатында орналасқан медициналық кабинет.

Медбикенің штаттық бірлігіне қажеттілік бар, амбулаторияның Знаменский МП медбикесі бекітілген.

Тамақпен қамту нысанының болуы туралы ақпарат.

«Тней-АГРО» ЖШС-нің БСН 150340004479, директоры Дамир Саруарұлы Болданов, жалға берілетін алаңы 117,3 ш.м., жалға беру шартына сәйкес ұйымдастырылды. 2022 жылғы 12 мамырдағы №34 санитарлық-эпидемиологиялық тексеру актісі, бұзушылықтардың жоқтығы туралы қорытындысы бар.

Асхана 40 орынға есептелген (ауданы 117,3 ш.м.). Ас үй жабдықтары: тоңазытқыш - 3 дана, мұздатқыш - 1 дана, микротолқынды пеш - 1 дана. электр ет тартқышы, электр плитасы. Оқушылардың 100 пайызы тамақпен қамтамасыз етілген.

Пайдалы оқу аймағы, материалдық-техникалық базасының болуы туралы ақпарат.

Мектеп 2 қабатты, бетонды, ғимараттың жалпы ауданы 2291,1 ш.м., пайдалы алаңы 1641,9 ш. м., жобалық қуаты 191, жерге актіге сәйкес аумағы 3,2260 га, қатты отынмен жылыту. Сумен жабдықтау – орталық. Мектеп бойынша барлығы 15 кабинет бар, оның ішінде жаңа модификация: биология кабинеті 2016ж., физика кабинеті 2009ж. (жаңартуды талап етеді), интерактивті тақталар 2. интерактивті панель-1. Мектеп кең жолақты Интернетке қосылған, жылдамдығы 12 м/битке дейін, "Оптика" тарифі, Wi-Fi модемдері бар 2 интернет нүктесі бар, мектеп сайты жұмыс істейді.

Мектеп бойынша компьютерлік техниканың барлығы 39: 12 ноутбук, (2021 жылы республикалық бюджет), 27 компьютер. Бір компьютерге 4.6 оқушы келеді.

Спорт залы бар, ауданы 176,3 ш. м., спорттық жабдықтармен жасақталуы: шаңғы -5 жұп, коньки -5 жұп, төсеніш -5 дана, дойбы-5, тоғызқұмалақ-5, гимнастикалық ешкі-1 дана.

Білім алушылардың қауіпсіздігі бейнебақылау-8 бейнекамераның болуымен қамтамасыз етіледі, оның ішінде 5 Ішкі, 3 Сыртқы. 8 камера санындағы бейнебақылау Есіл ауданы ББ кезекші бөлімінің мониторуна шығарылды.

02.02.2022 жылдан бастап күзет енгізілді "Күзет Сервис-Көкшетау" ЖШС Есіл филиалы, № 41 шарт, № 21027294 лицензия, берілген күні 24.09.2021 ж., ҚР Ішкі Істер Министрлігі "Ақмола облысының полиция департаменті" ММ берілді. Объектінің қауіпсіздігін қамтамасыз етуге тартылған тұлғалар саны -3. "Дабыл түймесі" ескерту жүйесі.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғалар үшін ішінара жағдай жасалды: мектеп ғимаратының кіреберісі шақыру түймесімен, баспалдақтардың бірінші және соңғы сатыларының қарама-қарсы түстерімен (сары) және бағыт белгілерімен жабдықталған. Қазіргі уақытта мектепті инклюзивті білім беру талаптарына сай толық бейімдеу жоспарлары жүргізілуде.

Бухгалтерлік есеп «Ақмола облысының білім басқармасының Есіл ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесімен орталықтандырылған, қаржыландыру бюджет есебінен жүзеге асырылады.

Оқу үдерісінің материалдық-техникалық қамтамасыз етілуі, оқу зертханаларының, оқу пәндік кабинеттерінің және техникалық оқу құралдарының болуы туралы ақпарат.

Мектепке арналған пән кабинеттері: бастауыш сынып-3, орыс тілі-1, информатика-1, қазақ тілі-1, биология-1, тарих-1, физика-1, спорт зал.

Қорытынды: 2022-2024 жылдар аралығында мектептің материалдық-техникалық базасының ұлғаюы байқалды:

оқушылар жиһазын жаңарту,

«Күзет Сервис-Көкшетау» ЖШС Есіл филиалында қауіпсіздікті енгізу ,

Оқушылар қауіпсіздігі Есіл ауданы БП кезекші пунктiнiң мониторында бейнебақылаудың болуымен қамтамасыз етіледі, «Дабыл түймесі» ескерту жүйесі орнатылған.

Пәндік кабинеттерге арналған интерактивті жабдықтар мен компьютерлік техниканың саны артты .

Спорт залында спорттық құрал-жабдықтардың жеткіліксіз мөлшері.

Қазіргі уақытта мектептің медициналық кабинетінде медициналық көмек көрсетіледі, ал Знаменская дәрігерлік амбулаториясына медбике бекітілген.

«Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесімен келісім бойынша жеке кәсіпкерлермен ыстық тамақ ұйымдастырылды.

2022 жылдан бастап мектептің кітапхана қоры жыл сайын аудандық бюджет есебінен толықтырылып отырады, қазіргі таңда 2024 жылға 12251 теңгеге 79 63150 теңге , оның ішінде көркем әдебиет 5164 дана, анықтамалық әдебиеттер 1021, оқулықтар қоры 6066 дана, оның ішінде жаңа буын оқулықтары 135 дана. қазақ тілінде, 4761 орыс тілінде.

сыныптар көркемдік жұмыс , алғашқы әскери-технологиялық дайындық 10, 11-сыныптар, қазақ тілі 6-9-сыныптар үшін бар . (қазақ және орыс тілдерінде), география және тарих карталары.

Кітапхананың ауданы 22,9 шаршы метр . 8 орындық оқу залы бар. Бағдарламалық көркем әдебиетке, оқу көрнекі құралдарға (портреттер, карталар, диаграммалар, базалық пәндер бойынша пәндік плакаттар) қажеттілік интернет ресурстары мен электронды кітапханалар арқылы шешіледі.

Кітап қоры аудандық бюджет есебінен 1-2-сыныптарға арналған жаңа оқулықтармен толықты. Дегенмен, 10-сыныпқа арналған мемлекеттік тілде оқытылатын оқулықтарға деген қажеттілік аудандағы мектептер арасында кітап алмасу арқылы шешілуде. Осыған орай 2024-2025 оқу жылының оқу әдебиетімен қамтамасыз етілуі 100 пайызды құрайды.

Оқушыларға арналған оқу-әдістемелік кешендер: жұмыс дәптерлері, бақылау күнделіктері, сызбалар, бақылау жұмыстары мен өзіндік жұмыстарға арналған дәптер қажет.

Бастауыш сынып мұғалімдерін, орыс тілі, тарих, математика, химия, биология, дене шынықтыру пәндері мұғалімдерін оқу-әдістемелік әдебиеттермен жеткіліксіз қамтамасыз ету әртүрлі пәндер бойынша 910 атаудағы медиатеканы (электрондық

оқулықтар, мультимедиялық энциклопедиялар) пайдалану арқылы шешілуде. , CD-дискілер, интерактивті материалдар).

2022 жылдан бастап мектепті жаңғырту және «Оқу мектебі» жобасын жүзеге асыру аясында үш тілде жаңа көркем әдебиеттің келуіне байланысты 2024жылдан бастап кітап тарату көлемі артып, 2022 жылы 2425-ті құрады. келушілер саны да 1399-ден 1420-ге дейін өсті.

Бақылау көрсеткіштері

	2022-2023	2023-2024 жж	2024-2025жж		
Оқырмандар	69	71	67		
Сапарлар	1399		1420		
Кітапты несиелеу	2301		2425		

	2022-2023	2023-2024	2024-2025		
қор	11043	11118	12251		
сомасы	7177950	7226700	7963150		
Оқулықтар	6011	6011	6066		
Медиа кітапхана	36	36	36		

Мектеп кітапханасының тиімді қызметі (оқиғалар, жарыстар)

Жыл с	Аудан	Аймақтық	Республикалық (қашықтан)	Халықаралық (қашықтан)
2022 -2024	1	0	0	0

Қорытындылар:

- 1) Мектептің кітапхана қоры жыл сайын толығып отырады және 12251кітапты 7963150т құрайды. Аудандағы мектептер арасында кітап алмасу арқылы шешілетін оқушыларға қажеттілік бар, осыған байланысты оқу әдебиеттерімен қамтамасыз ету 100 пайызды құрайды.
- 2) Көркем әдебиеттер жинағы оқырмандар үшін ашық. Кітапхана балаларға арналған ғылыми-көпшілік, анықтамалық, салалық және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілген. Кітапхананың барлық қызметі оқушыларды әдеби, тарихи, толеранттылыққа тәрбиелеуге, патриоттық, адамгершілік, эстетикалық тәрбие беруге және кітап пен оқудың тартымды бейнесін қалыптастыруға бағытталған.
- 3) 1-11-сынып оқушылары үшін оқу-әдістемелік кешендер: жұмыс дәптерлері, бақылау күнделіктері, сызбалар, бақылау жұмыстары мен өзіндік жұмыстарға арналған дәптер қажет.
- 4) Бастауыш сынып мұғалімдерін, орыс тілі, тарих, математика, химия, биология, дене шынықтыру, үйде оқыту пәндері мұғалімдерін оқу-әдістемелік әдебиеттермен жеткіліксіз қамтамасыз ету.
- 5) Мектепті жаңғырту және «Оқу мектебі» жобасын жүзеге асыру аясында көркем әдебиет қоры жаңартылуда .
- 6) Жалпы орта білім беру деңгейіндегі бағдарламалық және заманауи әдебиеттер, оқу және көрнекі құралдар (портреттер, карталар, диаграммалар, базалық пәндер

бойынша пәндік плакаттар) жеткіліксіз. Мектеп кітапханасының жоғарыда аталған қажеттіліктері интернет ресурстары, электронды кітапханалар, ноутбуктері бар оқу залы мен интернетке кіру нүктесі, ауыл кітапханасымен өзара әрекеттесу арқылы шешіледі.

- 7) Кітап таратудың бақылау көрсеткіштері оқушылардың 100% оқумен қамтылғанын, бірақ 50% жуығы жүйелі түрде негізінен бастауыш және орта мектептерде оқитынын растайды.
- 8) Кітапхананың жұмыс жоспары оқушыларды тәрбиелеудің белгіленген бағыттары мен «Оқу мектебі» жобасына сәйкес жүзеге асырылады, «Жыл оқырманы» байқауы жыл сайын өткізіліп, аудандық, облыстық іс-шараларда белсенді жұмыстар жүргізілуде, бұл бекітілген нәтижелері бойынша.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің шекті көлеміне қойылатын талаптар:

14.1. Оқушылардың апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі байқалды және сәйкес келді:

2022 - 2023 оқу жылы: бастауыш сыныпта – 27 сағат, негізгі мектепте – 35 сағат, орта мектепте – 35 сағат.

2023 - 2024 оқу жылы: бастауыш сыныпта – 27 сағат, негізгі мектепте – 35 сағат, орта мектепте – 35 сағат.

2024 - 2025 оқу жылы: бастауыш сыныпта – 27 сағат, негізгі мектепте – 35 сағат, орта мектепте – 35 сағат.

14.2. Инвариантты және вариативті құрамдас бөліктерден тұратын оқушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі Үлгілік оқу жоспарына сәйкес мектептің ЖОЖ белгілеген (Білім және ғылым министрлігінің бұйрығы) Қазақстан Республикасының 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 (өзгертулер мен толықтырулармен 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125, 20.08.2021 жылғы № 415, 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрықтарымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен) және құрады:

2022-2023 оқу жылы:

- **Бастауыш білім:**

оқыту орыс тілінде, 1-сынып – 20,5 сағат, жылдық – 717,5 сағат; 2-сынып – 24 сағат, жылдық – 864 сағат; 3-сынып – 26 сағат, жылдық 936 сағат; 4-сынып – 27 сағат, жылдық – 972 сағат;

- **Негізгі орта білім:**

оқыту орыс тілінде, 5-сынып – 29,5 сағат, жылдық – 1062 сағат; 6 сынып – 29,5 сағат, жылдық – 1062 сағат; 7 сынып – 32,5 сағат, жылдық – 1170 сағат; 8-сынып – 33,5 сағат, жылдық – 1206 сағат; 9-сынып – 35 сағат, жылдық – 1260 сағат;

- **Жалпы орта білім:**

Оқыту орыс тілінде: 10-сыныпта – 35 сағат, жылдық – 1260 сағат; 11 сыныпта – 35 сағат, жылдық – 1260 сағат.

2023-2024 оқу жылы:

- **Бастауыш білім:**

оқыту орыс тілінде, 1-сынып – 20,5 сағат, жылдық – 676,5 сағат; 2-сынып – 24 сағат, жылдық – 816 сағат; 3-сынып – 26 сағат, жылдық 884 сағат; 4-сынып –

27 сағат, жылдық – 918 сағат;

- **Негізгі орта білім:**

оқыту орыс тілінде, 5-сынып – 29,5 сағат, жылдық – 1003 сағат; 6-сынып – 29,5 сағат, жылдық – 1003 сағат; 7-сынып – 32,5 сағат, жылдық – 1105 сағат; 8-сынып – 33,5 сағат, жылдық – 1139 сағат; 9-сынып – 35 сағат, жылдық – 1156 сағат;

- **Жалпы орта білім:**

Оқыту орыс тілінде: 10-сыныпта – 35 сағат, жылдық – 1190 сағат; 11 сыныпта – 35 сағат, жылдық – 1190 сағат.

2024-2025 оқу жылы:

- **Бастауыш білім:**

оқыту орыс тілінде, 1-сынып – 20,5 сағат, жылдық – 676,5 сағат; 2-сынып – 24 сағат, жылдық – 816 сағат; 3-сынып – 26 сағат, жылдық 884 сағат; 4-сынып – 27 сағат, жылдық – 918 сағат;

- **Негізгі орта білім:**

оқыту орыс тілінде, 5-сынып – 29,5 сағат, жылдық – 1003 сағат; 6-сынып – 29,5 сағат, жылдық – 1003 сағат; 7-сынып – 32,5 сағат, жылдық – 1105 сағат; 8-сынып – 33,5 сағат, жылдық – 1139 сағат; 9-сынып – 35 сағат, жылдық – 1156 сағат;

- **Жалпы орта білім:**

Оқыту орыс тілінде: 10-сыныпта – 35 сағат, жылдық – 1190 сағат; 11 сыныпта – 35 сағат, жылдық – 1190 сағат.

14.3. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында бастауыш, негізгі және жалпы орта білім беруде мектепте сыныптарды екі топқа бөлу МЖМБС сәйкес ауылдық мектептер үшін 20 және одан да көп білім алушылардың сыныптарын толтырудың болмауына байланысты жүргізілген жоқ

15.1. Білім берудің сәйкес деңгейіндегі білім беру саласының әрбір оқу пәні бойынша оқушылардың дайындық деңгейі келесідей:

Білімнің бастапқы деңгейі.

		20 22 – 20 23%	20 23 – 20 24%	Орташа %
	Тіл және әдебиет	83	74	79
1	Қазақ тілі	81	68	
2	Әдеби оқу	81	68	
3	орыс тілі	78	64	
4	Шетел тілі	93	95	
	Математика, информатика	70	64	67
1	Математика	70	64	
2	АКТ/Цифрлық сауаттылық	-	-	
	Жаратылыстану	96	75	86
	Адам және қоғам	100	75	88
1	Әлемді зерттеу	100	75	

Білімнің негізгі деңгейі.

	20 22 – 20 23%	20 23 – 202 4%	Орташа %
Тіл және әдебиет	77	87	82
орыс тілі	71	95	
орыс әдебиеті	84	97	
Қазақ тілі мен әдебиеті	80	82	
Шетел тілі	71	73	
Математика және информатика	67	67	67
Математика	57	71	
Алгебра	61	53	
Геометрия	61	53	
Информатика	89	90	
Жаратылыстану	74	83	79
Жаратылыстану	93	95	
Физика	71	53	
Химия	61	63	
Биологтар	76	89	
География	71	86	
Адам және қоғам	70	70	70
Қазақстан тарихы	74	74	
Дүниежүзілік тарих	77	77	
Құқық негіздері	60	60	

Жалпы орта білім деңгейі.

	20 22 – 20 23%	20 23 – 202 4%	Орташа %
Тіл және әдебиет	100	82	91
орыс тілі	100	92	
орыс әдебиеті	100	92	
Қазақ тілі мен әдебиеті	100	68	
Шетел тілі	100	77	
Математика және информатика	90	69	80
Математика	-	-	
Алгебра	77	61	
Геометрия	93	61	
Информатика	100	84	
Жаратылыстану	91	69	80
Жаратылыстану	-	-	
Физика	93	61	

Химия	77	61	
Биология	93	85	
География	100	68	
Адам және қоғам	95	73	84
Қазақстан тарихы	93	68	
Дүниежүзілік тарих	93	75	
Құқық негіздері	100	77	

Қорытынды: төмендегі шкала бойынша білім сапасын талдау оқытушылардың орташа дайындық деңгейі төмендегідей екенін көрсетті:

Бастауыш білім сапасының орташа деңгейі: «Тіл және әдебиет», «Математика, информатика»; «Адам және қоғам», «Жаратылыстану» білім беру бағыттары бойынша жоғары деңгей.

Білім берудің базалық деңгейі – барлық білім беру салаларындағы білім сапасының орташа деңгейі.

Білімнің жалпы орта деңгейі Білім сапасының орташа деңгейі: «Жаратылыстану», «Математика және информатика», «Адам және қоғам»; күтілетін оқу нәтижелеріне және Мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес келетін «Тіл және әдебиет» пәнінің жоғары деңгейі .

Жоғары деңгей: 85 – 100%

Орташа деңгей: 40 – 84%

Төмен деңгей: 0 – 39%

Қорытынды сертификаттау нәтижелері:

Орыс тілінде оқытатын 9-сынып.

Оқу жылы	Түлектер	Сапасы білім , %	Құрмет грамотасымен
2022-2023	5	60	Селезнева В.И.
2023-2024 жж	5	60	0

Элемент	20 22 – 20 23 жаттығу жыл		20 23 – 20 24 жаттығу жыл	
	Үлгерімі	Сапасы білім	Үлгерімі	Сапасы білім
Орыс тіл	100	60	100	100
Қазақ тіл	100	60	100	80
Математика	100	60	100	60
Таңдау бойынша пән				
География	0	0	100	100
Биология	100	60	0	0

Орыс тілінде оқытатын 11 сынып.

Тренинг жыл	Түлектер	Білім сапасы %	Үздік аттестат	Алтын белгі
2022 – 2023	3	67%	0	0
2023 -2024	7	71%	Хромец А.Е.	0

Элемент	20 22 – 20 23 жаттығу жыл		20 23 – 20 24 жаттығу жыл	
	Үлгерімі	Сапасы білім	Үлгерімі	Сапасы білім
Орыс тіл	100	100	100	100
Қазақ тіл	100	100	100	8 6
Математика	100	67	100	71
Әңгіме Қазақстан	100	100	100	8 6
Тсңдау бойынша пән				
География			100	86
Әңгіме			100	100
Информати ка	100	100	100	100
Ағылшын тілі			100	86
Биология	100	100		

Қорытынды: Қорытынды аттестаттау нәтижелерін талдау 9-сынып бітірушілерінің білім сапасы бұрынғы деңгейде сақталып, қорытынды аттестаттаудан – 100% сәтті өтті, үздік аттестат алды: 1 адам.

11- сынып бітірушілерінің білім сапасы орта есеппен 69% құрады, қорытынды аттестациядан сәтті өтті – 100%, үздік аттестат алды: 1 адам.

9 және 11 сынып оқушылары пәндер бойынша білімдерін бекітті.

Мектептегі білім сапасы:

жыл	үздік оқушылар	жақсы оқитын оқушылар	үлегрімі	% білім сапасы	СБО
202 2 -202 3					
Бастапқы білім беру	5	10	100	6 8	72
Негіздер білім беру	4	15	100	5 9	6 6
Жалпы орташа білім беру	1	7	100	80	6 8
Мектеп бойынша	10	32	100	6 6	6 8
202 3 -202 4					
Бастапқы білім беру	3	7	100	67	6 7
Негіздер білім беру	5	1 7	100	61	6 7
Жалпы орташа білім беру	2	6	100	62	71
Мектеп бойынша	1 0	30	100	6 3	6 8

Қорытынды: білім сапасы 2022 жылдан бастап 3%-ға төмендеп, 63%-ды құрады.

15.2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 24 сәуірдегі No 182 бұйрығымен бекітілген «Қазақстан Республикасының жалпы білім

беретін мектептерінде үй жұмысын ұйымдастыру және орындау бойынша әдістемелік ұсынымдарға» сәйкес үй тапсырмасы астрономиялық сағаттарда берілді: 2-сыныпта – 50 минуттан, 3-сыныпта 4-сыныпта – 1 сағат 10 минуттан аспайды .

Жеке пәндер бойынша үй тапсырмасын ұйымдастыру кезінде бастауыш сынып мұғалімдері келесі ережелерді ұстанды:

- үй тапсырмасы берілмейді: мерекелер мен демалыстарда (көркем әдебиетті және жалпы дамытуға арналған қосымша әдебиеттерді оқудан басқа); тексеру жұмыстарынан кейін; бірінші сынып оқушылары. Екінші жартыжылдықтан бастап бірінші сынып оқушыларына 20 минуттан аспайтын оқу тапсырмалары беріледі.
- үй тапсырмасы туралы ақпарат сабақтың бір бөлігі ретінде, қоңырау соғылмай тұрып, оны қалай орындау керектігі туралы нұсқаулармен беріледі;
- орындауға міндетті тапсырмалар мен студенттердің өз еркімен орындауы тиіс тапсырмалар біріктіріледі;
- Сабақ барысында үй тапсырмасын орындаудағы қателермен жұмыс жасау қажет;
- электрондық журналда, «Үйге тапсырма» бағанында тапсырманың мазмұны мен оның орындалу сипаты (оқу, қайталау, қайталау, бақылау), беттер, тапсырмалар мен жаттығулардың нөмірлері жазылады.

Бейнелеу өнері, көркемдік жұмыс, музыка, өзін-өзі тану және дене шынықтыру пәндері бойынша үй тапсырмасын мұғалімдер басқа пәндермен кіріктіре отырып берді.

15.3. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы No 52 бұйрығымен бекітілген білім алушылардың білімін бағалау критерийлеріне сәйкес жүзеге асырылады.

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау формативті және жиынтық бағалау түрінде жүзеге асырылады.

Формативті бағалау, оның ішінде үй жұмысы білім алушылардың оқу мақсаттарына қол жеткізуіне мониторинг жүргізу және сабақта сараланған жұмысты одан әрі құру үшін жүргізіледі.

Сабақта формативті бағалау кезінде кері байланыс жүзеге асырылады, мұғалім білім алушылардың санын, кері байланыс беру формасы мен жиілігін дербес анықтайды.

Формативті бағалау нәтижелері білім алушылардың орындаған жұмыстарында және "Күнделік" электронды журналында балл және түсініктеме түрінде жүзеге асырылады.

Білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды педагогтер жиынтық бағалау нысанында жүргізеді. 1-сыныпта білім алушылардың оқу жетістіктері бағаланбайды.

Нысанды (бақылау, практикалық немесе шығармашылық жұмыс, жоба, эссе, диктант, презентация, эссе, тестілеу) және БЖБ орындау үшін сабақта өткізілетін уақытты мұғалім дербес анықтайды.

Әр пән бойынша тоқсан сайын жиынтық жұмыстарды жүргізу кестесі әзірленеді және бекітіледі. Жиынтық бағалау күніне үш пәнді есепке ала отырып жүргізіледі. БЖТ үшін ең жоғары балл 1-4 сыныптарда кемінде 7 және 15 балдан

аспайды, 5-11 сыныптарда кемінде 7 және 20 балдан аспайды.

Аптасына 1 сағат оқу жүктемесі кезінде БЖБ бөлімдерді біріктіре отырып, тоқсанына екі реттен артық өткізілмейді, қорытынды баға жартыжылдықта қойылады.

ТЖБ тоқсан аяқталған соңғы күні өткізілген жоқ. Бір уақытта ТЖБ және ТЖБ бір оқу пәні бойынша бір күнде өткізілмейді.

БЖБ және БЖБ ширек/жартыжылдық және оқу жылының қорытындысы бойынша бастауыш мектепте "көркем еңбек", "Музыка", "Дене шынықтыру", "кәсіпкерлік және бизнес негіздері", "Бастапқы әскери және технологиялық дайындық", "Зайырлылық және дінтану негіздері" және "Цифрлық сауаттылық" пәндері бойынша өткізілмейді мұғалімдер "сынақ"қояды.

Вариативті компоненттің сағаттары есебінен таңдалған оқу пәндері бойынша жиынтық бағалау жүргізілмейді, оқу жылының соңында педагогтар "сынақ"қояды.

Тілдік пәндер бойынша жиынтық бағалау сөйлеу қызметінің төрт түрі (тыңдау (тыңдау), сөйлеу, оқу, жазу) бойынша жүргізіледі. Тыңдау (тыңдау) және сөйлеу дағдыларын бағалау жиынтық бағалауды өткізу жоспарланған апта ішінде сабақтарда жүргізіледі.

Объективті себептер бойынша жиынтық бағалау жүргізілген күні болмаған білім алушылар мектеп директоры бекіткен жеке кесте бойынша жиынтық бағалаудан өтеді.

Ағымдағы оқу жылындағы білім алушылардың жазбаша жиынтық жұмыстары мектепте осы оқу жылының соңына дейін сақталады.

Жиынтық бағалау қорытындылары бойынша ақпарат білім алушыларға, ата-аналарға немесе заңды өкілдерге педагогтің қалауы бойынша қағаз немесе электрондық форматта беріледі.

Аптасына 1 сағат оқу жүктемесі кезінде жартыжылдықтағы баға формативті бағалау және ТЖБ нәтижелері бойынша қойылады.

2-11 сынып оқушыларына оқу пәндері бойынша жылдық баға ең жақын бүтінге дөңгелектей отырып, тоқсандық бағалар сомасының орташа арифметикалық мәні ретінде қойылады және қорытынды баға болып табылады.

15.4. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптары Мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес ішінара орындалады.

Мектепте ғимаратқа кедергісіз кіруге жағдай жасалған: мектеп ғимаратының кіреберісі пандуспен, шақыру түймесі, баспалдақтардың бірінші және соңғы сатыларының контрастты бояуларымен (сары) және бағыт белгілерімен жабдықталған.

16.1. Мектеп мемлекеттік білім стандартының талаптарына сәйкес бастауыш, негізгі және орта білім беру деңгейлерінің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру мерзімдерін сақтайды:

- бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі төрт жыл.

- негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру мерзімі бес жыл.

- жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі екі жыл.

16.2. Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің бұйрықтарына сәйкес сақталады:

2022-2023 оқу жылы.

2022 жылғы 2 тамыздағы № 62а бұйрығы

Оқу жылы 2022 жылдың 1 қыркүйегінде басталып, 2023 жылдың 31 мамырында аяқталады.

1-11 сыныптардағы оқу жылындағы каникул кезеңдері:

күзгі – 7 күн (2022 жылдың 31 қазанынан 6 қарашасын қоса алғанда),

қыс кі – 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсаннан 2023 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда),

көктемгі -9 күн (2023 жылғы 18 наурыздан 26 наурызды қоса алғанда);

1-сыныпта қосымша демалыстар – 7 күн (2023 жылғы 6 ақпаннан 12 ақпанды қоса алғанда).

2023-2024 оқу жылы.

2023 жылғы 9 қазандағы № 92 Бұйрық.

Оқу жылы 2023 жылдың 1 қыркүйегінде басталып, 2024 жылдың 25 мамырында аяқталады.

1-11 сыныптардағы оқу жылындағы каникул кезеңдері:

күзгі – 7 күн (2023 жылдың 30 қазанынан 5 қарашасын қоса алғанда),

қысқы – 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда),

көктемгі – 11 күн (2024 жылғы 21 наурыздан 31 наурызды қоса алғанда);

1-сыныпта қосымша демалыстар – 7 күн (2024 жылғы 5 ақпаннан 11 ақпанды қоса алғанда).

2024-2025 оқу жылы.

2024 жылғы 5 тамыз № 42 Бұйрық.

Оқу жылы 2024 жылдың 1 қыркүйегінде басталып, 2025 жылдың 25 мамырында аяқталады.

1-11 сыныптардағы оқу жылындағы каникул кезеңдері:

күзгі – 7 күн (2024 жылдың 28 қазанынан 3 қарашасын қоса алғанда),

қысқы – 10 күн (2024 жылғы 30 желтоқсаннан 2025 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда),

көктемгі – 11 күн (2025 жылғы 21 наурыздан 31 наурызды қоса алғанда);

1-сыныпта қосымша демалыстар – 7 күн (2025 жылғы 10 ақпаннан 16 ақпанды қоса алғанда).

Қорытынды.

Қорытынды және мектеп дамуының болашағы.

Бағалау критерийлеріне қосымшаларда келтірілген мектептің сандық және сапалық көрсеткіштеріне сүйене отырып, комиссия мүшелері ҚМУ-нің 2022 – 2024 оқу жылына арналған өзін-өзі бағалау қорытындысын шығарды. Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімінің Знаменка» мемлекеттік мекемесі:

- 1) «Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімінің Знаменка ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ тиімді қорытынды қызметінің көрсеткіштері:
негізгі орта білімнің үздік аттестаттары -1, 2023-2024 жж.
- 2) Мектептің білім беру қызметі білім беру және тәрбиелеу саласындағы нормативтік құқықтық актілерге және мектептің құқықтық, құрылтай және рұқсат беретін құжаттарына: білім беру қызметімен айналысуға лицензияға және медициналық қызметпен айналысуға мемлекеттік лицензияға сәйкес жүзеге асырылады.
- 3) Мектептің жұмыс оқу жоспары жыл сайын жасалады және толық көлемде орындалады, сабақ кестелері мектеп директорымен бекітіледі және ата-аналар Қамқоршылық кеңесімен келісіледі.
- 4) Инварианттық компоненттің жалпы білім беретін пәндердің базалық мазмұнын меңгеру жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жүзеге асырылады. Инварианттық компоненттің жалпы білім беретін пәндердің базалық мазмұнын меңгеруге арналған сағаттар саны мектептің РБЖ сәйкес келеді және толық көлемде орындалады.
- 5) Мектеп ЖОЖоқу пәндеріне сәйкес мектеп педагогикалық кадрлармен қамтамасыз етілген.
- 6) 2022-2024 оқу жылына дейін бастауыш білім беру бойынша оқушыларды даярлау деңгейі орташа – 67%, негізгі білім – 61%, өсім 2%, жалпы орта білім жоғары – 62%. Дайындық деңгейі мектептің күтілетін оқу нәтижелеріне сәйкес келеді. 2022 жылдан бері білім сапасы 63 пайызды құрады.
- 7) 2022 жылдан 2024 жылға дейін 9%-ға өсті.